



學生報告

浸信會

沙田圍呂明才小學

# 「識飲識食小華佗」學生報告

(請圈出○合適的答案，並於 2024 年 6 月 14 日或之前，將填妥的問卷交回)

姓名：賴心悅 班別：4C 日期：13/6/2024

1. 校訪內容、「識飲識食小華佗」網頁內容及短片、「識飲識食小華佗」玩學空間
- 沒有用(1) 尚可(2-4) 一般(5-6) 頗為有用(7-8) 非常有用(9-10)



2. 此項目能幫助增加對中醫藥文化的興趣和加深對中醫藥文化的認識？

沒有幫助(1) 少有成效(2-4) 一般(5-6) 頗為有效(7-8) 非常有效(9-10)

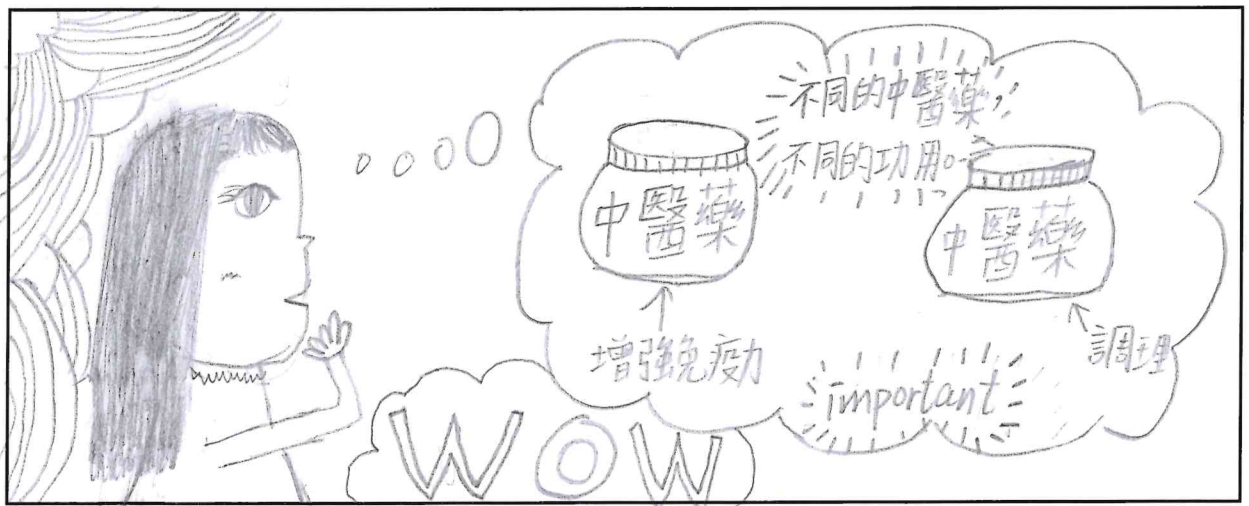


試列舉原因及哪方面的內容

我認為此項目裏進行的互動遊戲是可以令我更有興趣認識中醫藥文化和加深對中醫藥文化的認識。因為我喜歡玩遊戲，我相信所有小孩都喜歡，所以我希望如再次舉辦活動時，多一些互動遊戲。謝謝！

3. 對是次項目的感受 (以不少於50字或加插圖畫、相片表達)

經過是次項目後，我才知道原來中醫藥的出現對人類很重要，而不同的中醫藥有不同的功效，可以幫助人調理和增強免疫功能。期待下次再次舉辦活動。



~~~~~完~~~~~

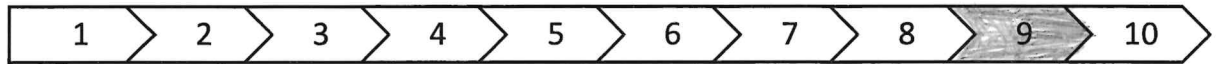
# 「識飲識食小華佗」學生報告

(請圈出○合適的答案，並於 2024 年 6 月 14 日或之前，將填妥的問卷交回)

姓名：夏子正 班別：4E 日期：13-6-24

## 1. 校訪內容、「識飲識食小華佗」網頁內容及短片、「識飲識食小華佗」玩學空間

沒有用(1) 尚可(2-4) 一般(5-6) 頗為有用(7-8) 非常有用(9-10)

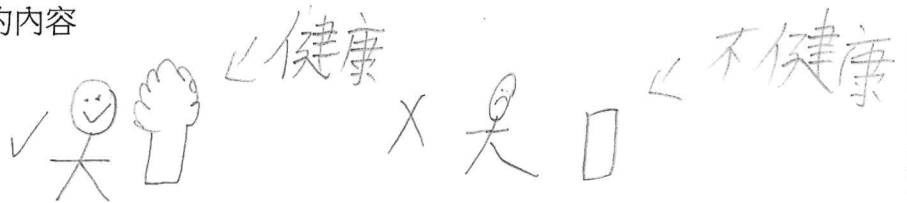


## 2. 此項目能幫助增加對中醫藥文化的興趣和加深對中醫藥文化的認識？

沒有幫助(1) 少有成效(2-4) 一般(5-6) 頗為有效(7-8) 非常有效(9-10)

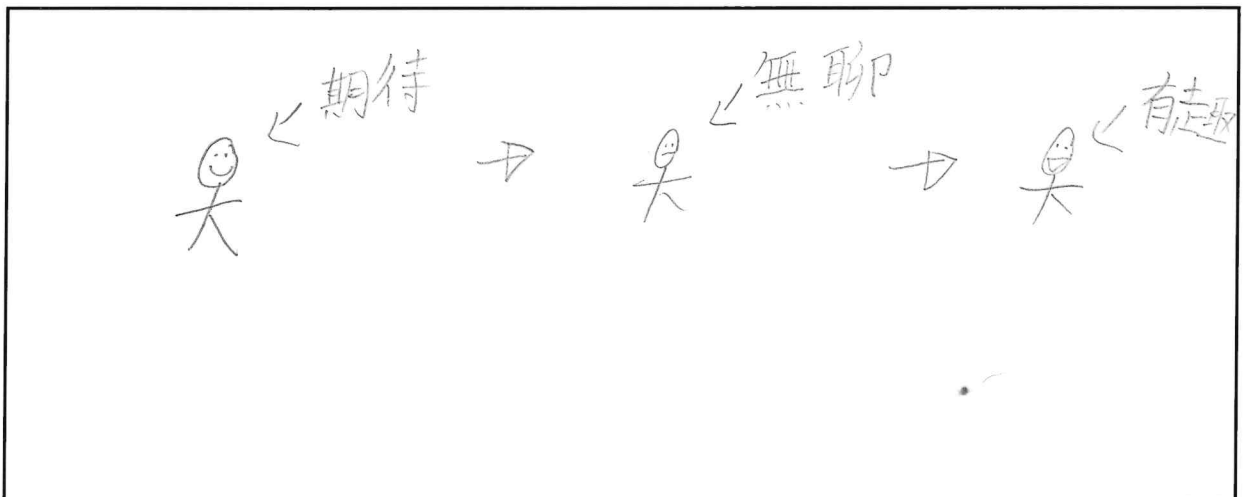


試列舉原因及哪方面的內容



## 3. 對是次項目的感受 (以不少於50字或加插圖畫、相片表達)

~~\_\_\_\_\_~~  
~~\_\_\_\_\_~~  
~~\_\_\_\_\_~~



# 「識飲識食小華佗」學生報告

(請圈出○合適的答案，並於 2024 年 6 月 14 日或之前，將填妥的問卷交回)

姓名：楊思逸

班別：3A

日期：12/6/2024

1. 校訪內容、「識飲識食小華佗」網頁內容及短片、「識飲識食小華佗」玩學空間

沒有用(1)      尚可(2-4)      一般(5-6)      頗為有用(7-8)      非常有用(9-10)

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

2. 此項目能幫助增加對中醫藥文化的興趣和加深對中醫藥文化的認識？

沒有幫助(1)      少有成效(2-4)      一般(5-6)      頗為有效(7-8)      非常有效(9-10)

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

試列舉原因及哪方面的內容

食物分為四大類=寒、熱、溫、涼  
教導我如何選擇食物

3. 對是次項目的感受 (以不少於50字或加插圖畫、相片表達)

令對中藥增加認識。中藥能醫者許多疾病，  
對身體的負面影響較少。雖然它的味  
道較苦，但我也會喝中藥。



~~~~~ 完 ~~~~~

# 「識飲識食小華佗」學生報告

(請圈出○合適的答案，並於 2024 年 6 月 14 日或之前，將填妥的問卷交回)

姓名：熊厚茗

班別：3L

日期：六月二日

1. 校訪內容、「識飲識食小華佗」網頁內容及短片、「識飲識食小華佗」玩學空間
- 沒有用(1)          尚可(2-4)          一般(5-6)          頗為有用(7-8)          非常有用(9-10)

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

2. 此項目能幫助增加對中醫藥文化的興趣和加深對中醫藥文化的認識？

沒有幫助(1)          少有成效(2-4)          一般(5-6)          頗為有效(7-8)          非常有效(9-10)

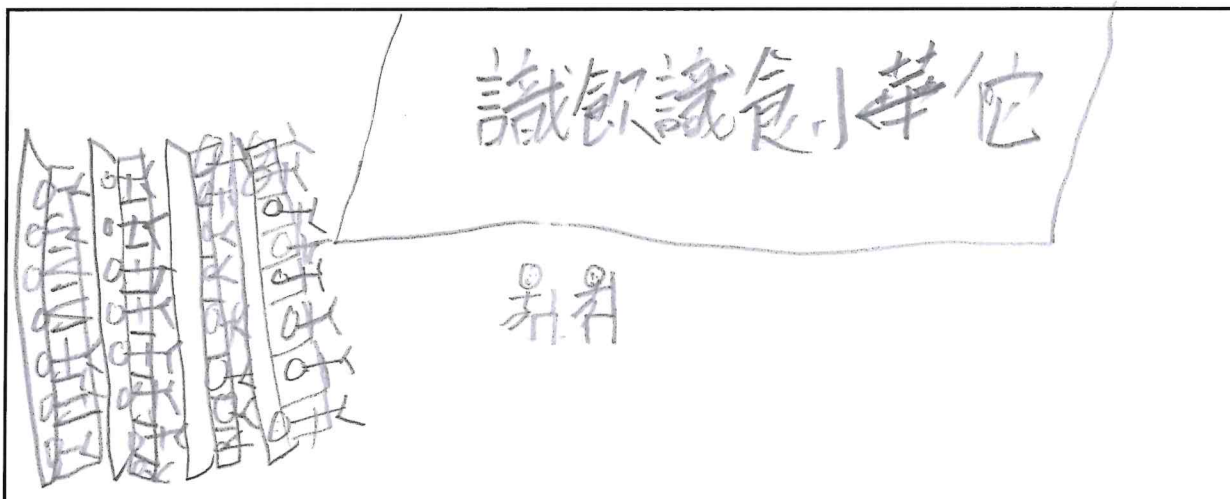
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

試列舉原因及哪方面的內容

可以學到如何健康飲食，小朋友最喜歡吃哪些食物。

3. 對是次項目的感受 (以不少於50字或加插圖畫、相片表達)

對這一個「識飲識食小華佗」節目，我感到非常自豪，因為可以請到講師真的不是每一間學校都可以的。另外，我很開心可以學到如何健康飲食。



# 「識飲識食小華佗」學生報告

(請圈出○合適的答案，並於 2024 年 6 月 14 日或之前，將填妥的問卷交回)

姓名：文栢濠 班別 3D 日期：\_\_\_\_\_

1. 校訪內容、「識飲識食小華佗」網頁內容及短片、「識飲識食小華佗」玩學空間

沒有用(1) 尚可(2-4) 一般(5-6) 頗為有用(7-8) 非常有用(9-10)

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

2. 此項目能幫助增加對中醫藥文化的興趣和加深對中醫藥文化的認識？

沒有幫助(1) 少有成效(2-4) 一般(5-6) 頗為有效(7-8) 非常有效(9-10)

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

試列舉原因及哪方面的內容

3. 對是次項目的感受 (以不少於50字或加插圖畫、相片表達)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

~~~~~ 完 ~~~~~

# 「識飲識食小華佗」學生報告

(請圈出○合適的答案，並於 2024 年 6 月 14 日或之前，將填妥的問卷交回)

姓名：曾琬芝 班別：3D 日期：\_\_\_\_\_

1. 校訪內容、「識飲識食小華佗」網頁內容及短片、「識飲識食小華佗」玩學空間  
沒有用(1) 尚可(2-4) 一般(5-6) 頗為有用(7-8) 非常有用(9-10)

1 > 2 > 3 > 4 > 5 > 6 > 7 > 8 > 9 > 10

2. 此項目能幫助增加對中醫藥文化的興趣和加深對中醫藥文化的認識？

沒有幫助(1) 少有成效(2-4) 一般(5-6) 頗為有效(7-8) 非常有效(9-10)

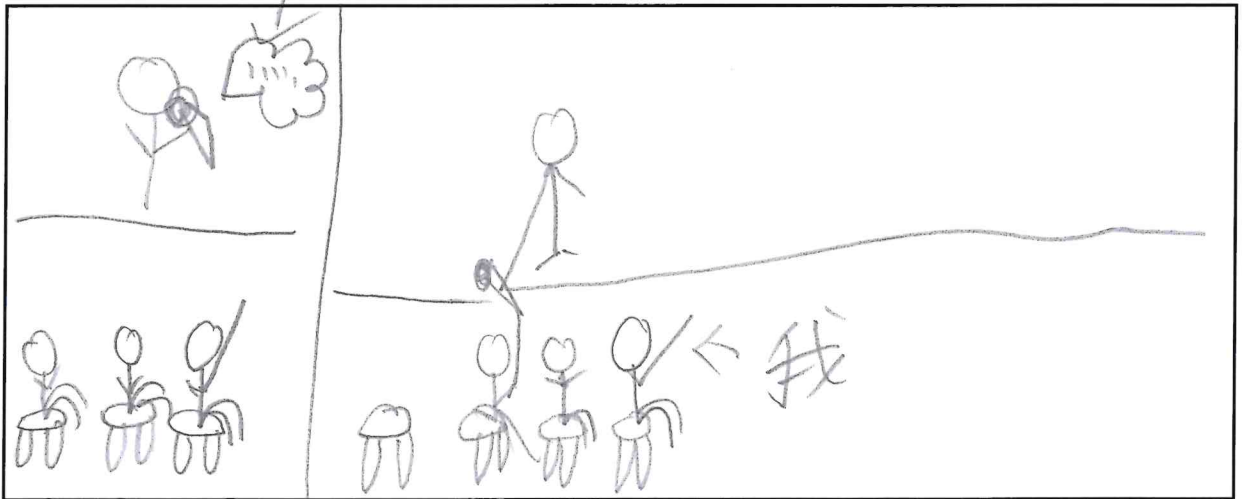
1 > 2 > 3 > 4 > 5 > 6 > 7 > 8 > 9 > 10

試列舉原因及哪方面的內容

Blank box for listing reasons and content.

3. 對是次項目的感受 (以不少於50字或加插圖畫、相片表達)

我覺得不公平因為永遠不要我答問題。



~~~~~ 完 ~~~~~

# 「識飲識食小華佗」學生報告

(請圈出○合適的答案，並於 2024 年 6 月 14 日或之前，將填妥的問卷交回)

姓名：鍾日曦 班別：3D 日期：\_\_\_\_\_

1. 校訪內容、「識飲識食小華佗」網頁內容及短片、「識飲識食小華佗」玩學空間  
沒有用(1) 尚可(2-4) 一般(5-6) 頗為有用(7-8) 非常有用(9-10)


1 > 2 > **3** > 4 > 5 > 6 > 7 > 8 > 9 > 10

2. 此項目能幫助增加對中醫藥文化的興趣和加深對中醫藥文化的認識？

沒有幫助(1) 少有成效(2-4) 一般(5-6) 頗為有效(7-8) 非常有效(9-10)

1 > 2 > 3 > 4 > **5** > 6 > 7 > 8 > 9 > 10

試列舉原因及哪方面的內容



3. 對是次項目的感受 (以不少於50字或加插圖畫、相片表達)

對是次項目感到興奮，因為我是第一次參加這活動。

Blank space for drawing or additional text.



# 「識飲識食小華佗」學生報告

(請圈出○合適的答案，並於 2024 年 6 月 14 日或之前，將填妥的問卷交回)

姓名：曾祉晴 班別：3D 日期：\_\_\_\_\_

1. 校訪內容、「識飲識食小華佗」網頁內容及短片、「識飲識食小華佗」玩學空間  
沒有用(1) 尚可(2-4) 一般(5-6) 頗為有用(7-8) 非常有用(9-10)

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

2. 此項目能幫助增加對中醫藥文化的興趣和加深對中醫藥文化的認識？

沒有幫助(1) 少有成效(2-4) 一般(5-6) 頗為有效(7-8) 非常有效(9-10)

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

試列舉原因及哪方面的內容


3. 對是次項目的感受 (以不少於50字或加插圖畫、相片表達)

---

---

---

---



~~~~~ 完 ~~~~~

# 「識飲識食小華佗」學生報告

(請圈出○合適的答案，並於 2024 年 6 月 14 日或之前，將填妥的問卷交回)

姓名：黃宇輝

班別：3A

日期：12-6-2024

1. 校訪內容、「識飲識食小華佗」網頁內容及短片、「識飲識食小華佗」玩學空間

沒有用(1)      尚可(2-4)      一般(5-6)      頗為有用(7-8)      非常有用(9-10)

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

2. 此項目能幫助增加對中醫藥文化的興趣和加深對中醫藥文化的認識？

沒有幫助(1)      少有成效(2-4)      一般(5-6)      頗為有效(7-8)      非常有效(9-10)

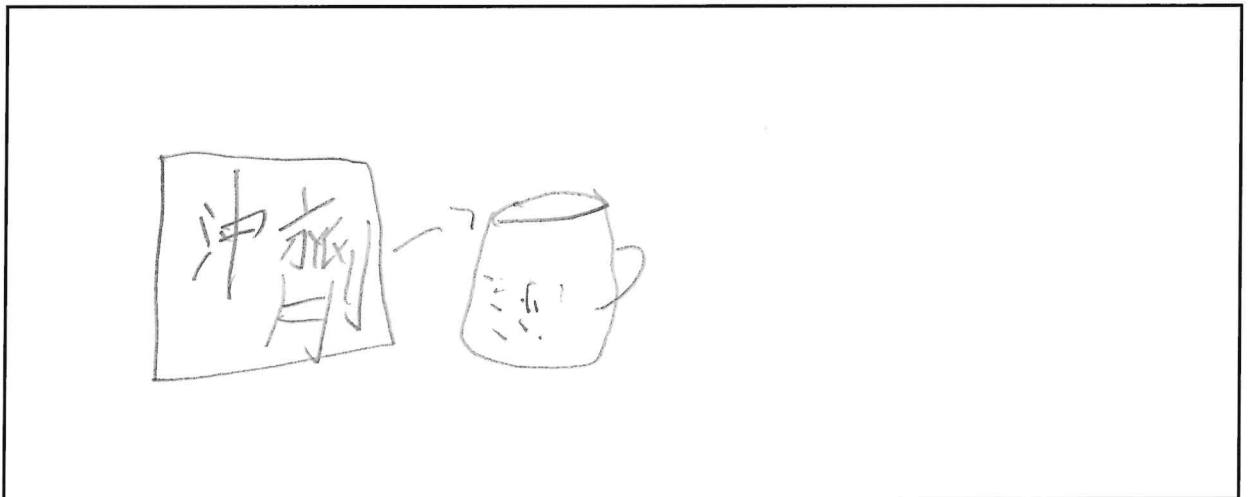
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

試列舉原因及哪方面的內容

中醫不是吃藥是喝沖劑

3. 對是次項目的感受 (以不少於50字或加插圖畫、相片表達)

我對這個項目感到很有興趣，我不但可以增加對中醫藥文化還可以加深對中醫藥的認識。



~~~~~ 完 ~~~~~

# 「識飲識食小華佗」學生報告

(請圈出○合適的答案，並於 2024 年 6 月 14 日或之前，將填妥的問卷交回)

姓名：蔡一誌 班別：3A 日期：六月十二日

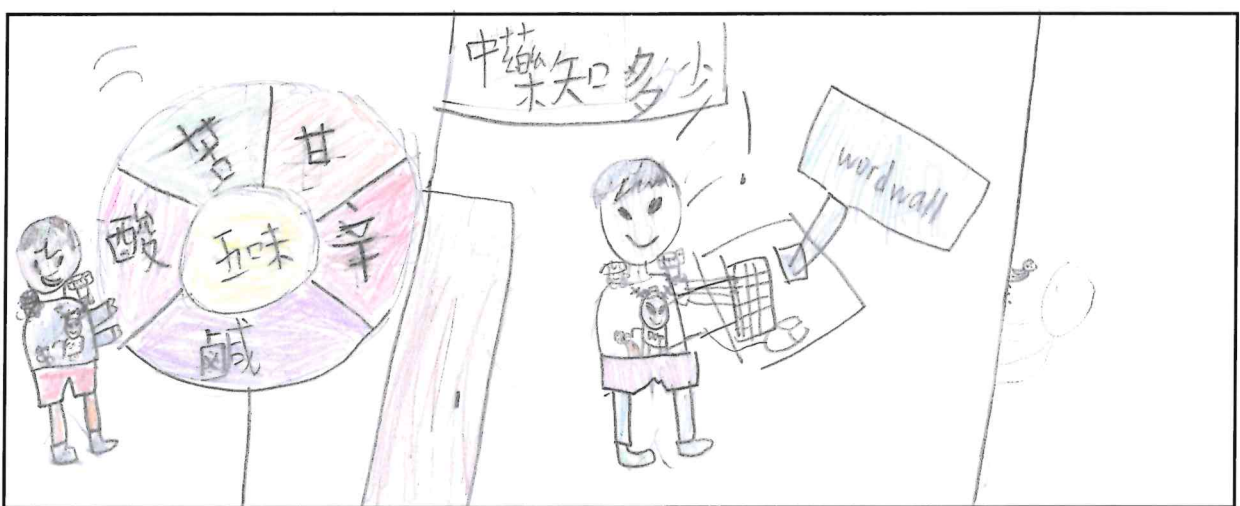
1. 校訪內容、「識飲識食小華佗」網頁內容及短片、「識飲識食小華佗」玩學空間
- 沒有用(1)      尚可(2-4)      一般(5-6)      頗為有用(7-8)      非常有用(9-10)
- 1 > 2 > 3 > 4 > 5 > 6 > 7 > 8 > 9 > 10

2. 此項目能幫助增加對中醫藥文化的興趣和加深對中醫藥文化的認識？
- 沒有幫助(1)      少有成效(2-4)      一般(5-6)      頗為有效(7-8)      非常有效(9-10)
- 1 > 2 > 3 > 4 > 5 > 6 > 7 > 8 > 9 > 10

試列舉原因及哪方面的內容

因為時間不足夠，未能認識所有中藥

3. 對是次項目的感受 (以不少於50字或加插圖畫、相片表達)
- 透過參與這次活動，我學到了有關中醫藥的知識。我最喜歡「藥當前區」，因為我們可以透過遊戲分辨四氣五味和學習稟偏食。



~~~~~ 完 ~~~~~

# 「識飲識食小華佗」學生報告

(請圈出○合適的答案，並於2024年6月14日或之前，將填妥的問卷交回)

姓名：貝紀瑋 班別 4E 日期：12-6-2024

1. 校訪內容、「識飲識食小華佗」網頁內容及短片、「識飲識食小華佗」玩學空間

沒有用(1) 尚可(2-4) 一般(5-6) 頗為有用(7-8) 非常有用(9-10)

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

2. 此項目能幫助增加對中醫藥文化的興趣和加深對中醫藥文化的認識？

沒有幫助(1) 少有成效(2-4) 一般(5-6) 頗為有效(7-8) 非常有效(9-10)

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

試列舉原因及哪方面的內容

問題 遊戲  
大部份  
人也會

3. 對是次項目的感受 (以不少於50字或加插圖畫、相片表達)

---

---

---

---

# 「識飲識食小華佗」學生報告

(請圈出○合適的答案，並於 2024 年 6 月 14 日或之前，將填妥的問卷交回)

姓名：方恩翹 班別：4E 日期：12-6-2024

1. 校訪內容、「識飲識食小華佗」網頁內容及短片、「識飲識食小華佗」玩學空間

沒有用(1) 尚可(2-4) 一般(5-6) 頗為有用(7-8) 非常有用(9-10)

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

2. 此項目能幫助增加對中醫藥文化的興趣和加深對中醫藥文化的認識？

沒有幫助(1) 少有成效(2-4) 一般(5-6) 頗為有效(7-8) 非常有效(9-10)

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

試列舉原因及哪方面的內容

透過短片，我增加了對中醫藥文化的認識，例如我們應該根據個人體質、氣候變化、地理位置選擇合適的食物，就能保持身體健康。

3. 對是次項目的感受 (以不少於50字或加插圖畫、相片表達)

我學會很多對健康有用的小貼士，以前父母跟我說早餐要吃熱麥皮、晚上七時後不吃冰品、要挺直腰背吃飯，我不太明白當中的原因，透過網頁，我了解到要保養身體，就要注意飲食習慣，才能活健康快樂。

# 「識飲識食小華佗」學生報告

(請圈出○合適的答案，並於 2024 年 6 月 14 日或之前，將填妥的問卷交回)

姓名：謝金晴

班別：3D

日期：12-6-24

## 1. 校訪內容、「識飲識食小華佗」網頁內容及短片、「識飲識食小華佗」玩學空間

沒有用(1)                  尚可(2-4)                  一般 (5-6)                  頗為有用(7-8)                  非常有用(9-10)

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

## 2. 此項目能幫助增加對中醫藥文化的興趣和加深對中醫藥文化的認識？

沒有幫助(1)                  少有成效(2-4)                  一般(5-6)                  頗為有效(7-8)                  非常有效(9-10)

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

試列舉原因及哪方面的內容

我玩完「識飲識食小華佗」的遊戲，看見有很多中醫文化的問題，也很有趣，所以我認為可以增加對中醫藥文化的興趣和加深對中醫藥文化的認識。

## 3. 對是次項目的感受 (以不少於50字或加插圖畫、相片表達)

我看見「識飲識食小華佗」的內容及短片和小遊戲非常有趣，我在這一次，我感到很高興和有趣。



~~~~~ 完 ~~~~~

# 「識飲識食小華佗」學生報告

(請圈出○合適的答案，並於 2024 年 6 月 14 日或之前，將填妥的問卷交回)

姓名：胡殷碩

班別：4D

日期：13-6-2024

1. 校訪內容、「識飲識食小華佗」網頁內容及短片、「識飲識食小華佗」玩學空間

沒有用(1)      尚可(2-4)      一般(5-6)      頗為有用(7-8)      非常有用(9-10)

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

2. 此項目能幫助增加對中醫藥文化的興趣和加深對中醫藥文化的認識？

沒有幫助(1)      少有成效(2-4)      一般(5-6)      頗為有效(7-8)      非常有效(9-10)

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

試列舉原因及哪方面的內容

我公公是一位「中醫」，有一次他給我一些藥把我肚子痛醫好，所以我對藥很有興趣。

3. 對是次項目的感受 (以不少於50字或加插圖畫、相片表達)

中醫對我們很重要，幫助我們好多，我有一次很頭痛，幸好我剛在中醫診所前，最後我好了好多。

# 「識飲識食小華佗」學生報告

(請圈出○合適的答案，並於 2024 年 6 月 14 日或之前，將填妥的問卷交回)

姓名：董灝文

班別：4C

日期：13-6-2024

1. 校訪內容、「識飲識食小華佗」網頁內容及短片、「識飲識食小華佗」玩學空間

沒有用(1)      尚可(2-4)      一般(5-6)      頗為有用(7-8)      非常有用(9-10)

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

2. 此項目能幫助增加對中醫藥文化的興趣和加深對中醫藥文化的認識？

沒有幫助(1)      少有成效(2-4)      一般(5-6)      頗為有效(7-8)      非常有效(9-10)

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

試列舉原因及哪方面的內容

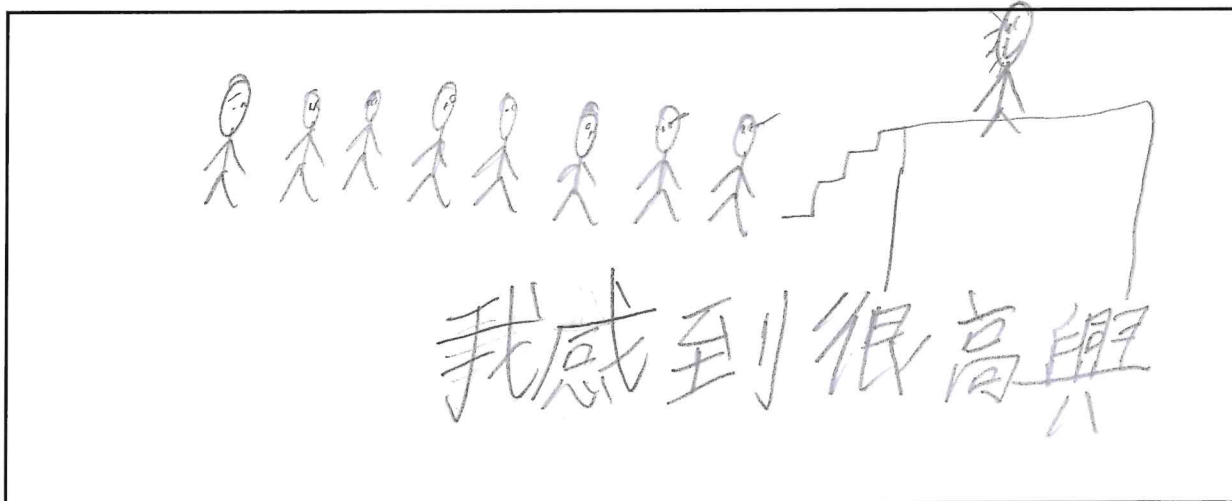
3. 對是次項目的感受 (以不少於50字或加插圖畫、相片表達)

---

---

---

---



~~~~~ 完 ~~~~~



# 「識飲識食小華佗」學生報告

(請圈出○合適的答案，並於 2024 年 6 月 14 日或之前，將填妥的問卷交回)

姓名：倫卓言

班別：4B

日期：6月12日

1. 校訪內容、「識飲識食小華佗」網頁內容及短片、「識飲識食小華佗」玩學空間

沒有用(1)      尚可(2-4)      一般(5-6)      頗為有用(7-8)      非常有用(9-10)

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

2. 此項目能幫助增加對中醫藥文化的興趣和加深對中醫藥文化的認識？

沒有幫助(1)      少有成效(2-4)      一般(5-6)      頗為有效(7-8)      非常有效(9-10)

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

試列舉原因及哪方面的內容

我認識了：  
· 中醫藥材  
· 中醫生活提示

→ 中醫師有詳細講解

3. 對是次項目的感受 (以不少於50字或加插圖畫、相片表達)

我覺得這次參加「識飲識食小華佗」令我獲益良多，不但讓我增加對中醫藥文化的興趣和加深對中醫文化的認識，還令我知道那些食物可當藥材使用。

# 「識飲識食小華佗」學生報告

(請圈出○合適的答案，並於 2024 年 6 月 14 日或之前，將填妥的問卷交回)

姓名：黎梓琛 班別 4B 日期：\_\_\_\_\_

1. 校訪內容、「識飲識食小華佗」網頁內容及短片、「識飲識食小華佗」玩學空間  
沒有用(1) 尚可(2-4) 一般(5-6) 頗為有用(7-8) 非常有用(9-10)

1 > 2 > 3 > 4 > 5 > 6 > 7 > 8 > 9 > 10

2. 此項目能幫助增加對中醫藥文化的興趣和加深對中醫藥文化的認識？

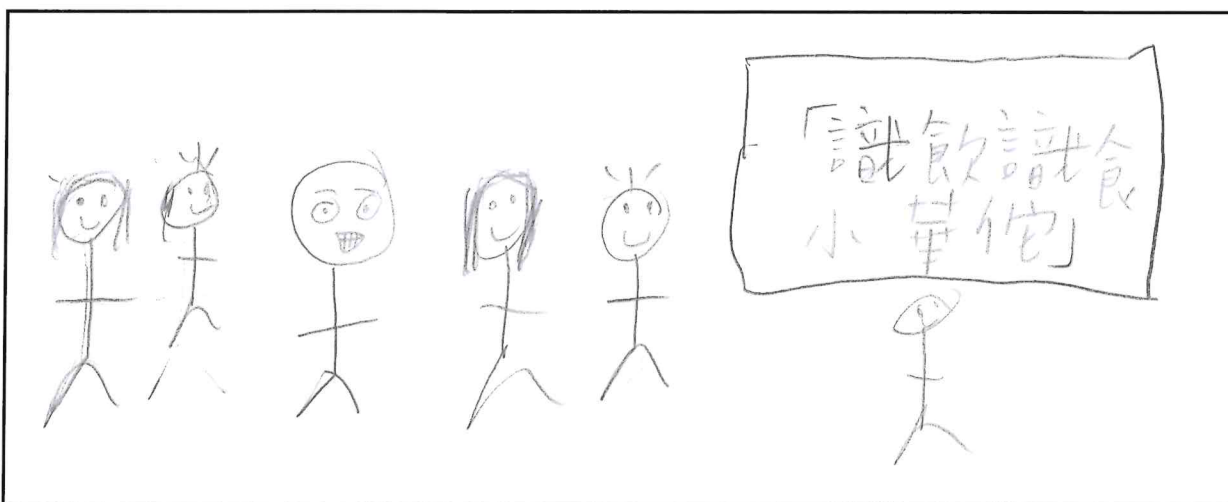
沒有幫助(1) 少有成效(2-4) 一般(5-6) 頗為有效(7-8) 非常有效(9-10)

1 > 2 > 3 > 4 > 5 > 6 > 7 > 8 > 9 > 10

試列舉原因及哪方面的內容

我學會了如何選擇適合自己的食物。

3. 對是次項目的感受 (以不少於50字或加插圖畫、相片表達)



~~~~~完~~~~~

# 「識飲識食小華佗」學生報告

(請圈出○合適的答案，並於 2024 年 6 月 14 日或之前，將填妥的問卷交回)

姓名：蔡卓諾 班別：4c 日期：11-6-2024

## 1. 校訪內容、「識飲識食小華佗」網頁內容及短片、「識飲識食小華佗」玩學空間

沒有用(1) 尚可(2-4) 一般(5-6) 頗為有用(7-8) 非常有用(9-10)

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

## 2. 此項目能幫助增加對中醫藥文化的興趣和加深對中醫藥文化的認識？

沒有幫助(1) 少有成效(2-4) 一般(5-6) 頗為有效(7-8) 非常有效(9-10)

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

試列舉原因及哪方面的內容

學了許多的中醫藥文化的知識，然後教完就會問同學問題，而且答完有禮物讓同學可以深入認識中醫藥文化。

## 3. 對是次項目的感受 (以不少於50字或加插圖畫、相片表達)

這次「識飲識食小華佗」的活動讓我  
可以學會中醫的認識例如寒性食物，  
有什麼藥等等。而且答問題有禮物，  
讓我樂在其中。

# 「識飲識食小華佗」學生報告

(請圈出○合適的答案，並於 2024 年 6 月 14 日或之前，將填妥的問卷交回)

姓名：劉心樂 班別 3B 日期：\_\_\_\_\_

1. 校訪內容、「識飲識食小華佗」網頁內容及短片、「識飲識食小華佗」玩學空間  
沒有用(1) 尚可(2-4) 一般(5-6) 頗為有用(7-8) 非常有用(9-10)

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

2. 此項目能幫助增加對中醫藥文化的興趣和加深對中醫藥文化的認識？

沒有幫助(1) 少有成效(2-4) 一般(5-6) 頗為有效(7-8) 非常有效(9-10)

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

試列舉原因及哪方面的內容

3. 對是次項目的感受 (以不少於50字或加插圖畫、相片表達)

---

---

---

~~~~~ 完 ~~~~~

# 「識飲識食小華佗」學生報告

(請圈出○合適的答案，並於 2024 年 6 月 14 日或之前，將填妥的問卷交回)

姓名：盧嘉琪 班別：4B 日期：六月十三日

1. 校訪內容、「識飲識食小華佗」網頁內容及短片、「識飲識食小華佗」玩學空間  
沒有用(1) 尚可(2-4) 一般(5-6) 頗為有用(7-8) 非常有用(9-10)



2. 此項目能幫助增加對中醫藥文化的興趣和加深對中醫藥文化的認識？

沒有幫助(1) 少有成效(2-4) 一般(5-6) 頗為有效(7-8) 非常有效(9-10)



試列舉原因及哪方面的內容

五味：甘、酸、苦、辛、鹹  
四氣：寒、涼、平、溫、熱

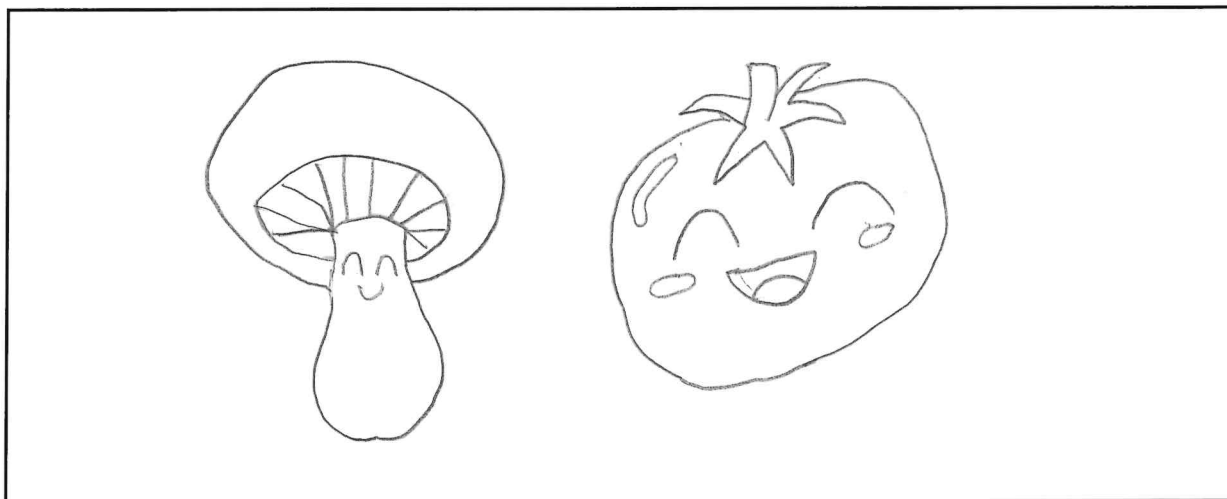
3. 對是次項目的感受 (以不少於50字或加插圖畫、相片表達)

---

---

---

---



~~~~~ 完 ~~~~~

# 「識飲識食小華佗」學生報告

(請圈出○合適的答案，並於 2024 年 6 月 14 日或之前，將填妥的問卷交回)

姓名：陳梓好 班別：4L 日期：12-6-2024

## 1. 校訪內容、「識飲識食小華佗」網頁內容及短片、「識飲識食小華佗」玩學空間

沒有用(1) 尚可(2-4) 一般(5-6) 頗為有用(7-8) 非常有用(9-10)

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

## 2. 此項目能幫助增加對中醫藥文化的興趣和加深對中醫藥文化的認識？

沒有幫助(1) 少有成效(2-4) 一般(5-6) 頗為有效(7-8) 非常有效(9-10)

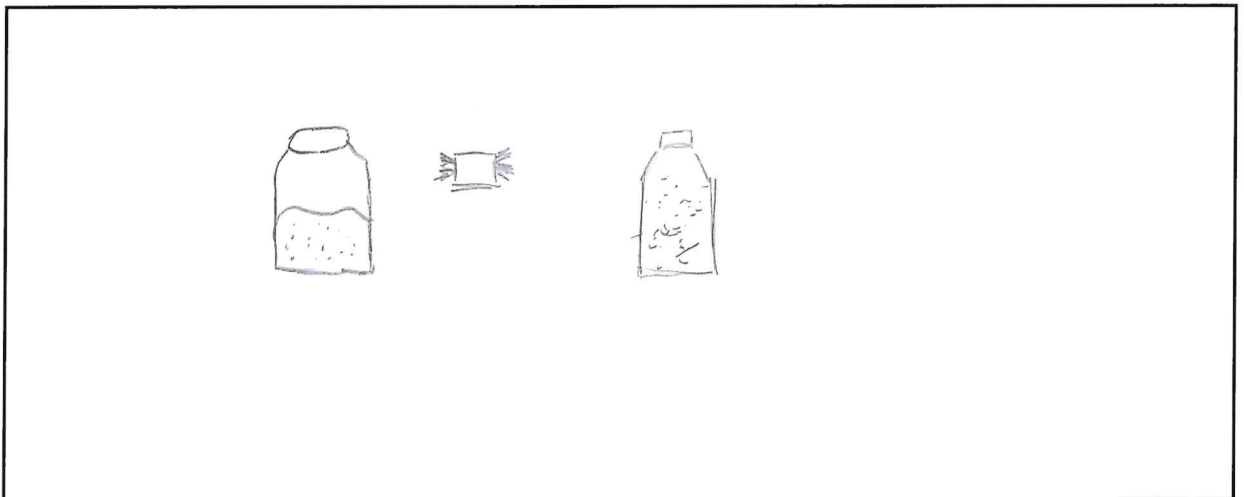
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

試列舉原因及哪方面的內容

可以設計好玩的遊戲，請多些同學來玩，每次同學答對問題，給同學小禮物。

## 3. 對是次項目的感受 (以不少於50字或加插圖畫、相片表達)

經過這次的「識飲識食小華佗」的活動，我學了關於中醫藥、健康的飲品和健康的食物等等，今天的活動和遊戲我覺得很有趣！



~~~~~ 完 ~~~~~

# 「識飲識食小華佗」學生報告

(請圈出○合適的答案，並於 2024 年 6 月 14 日或之前，將填妥的問卷交回)

姓名：劉頌陽 班別 4c 日期：\_\_\_\_\_

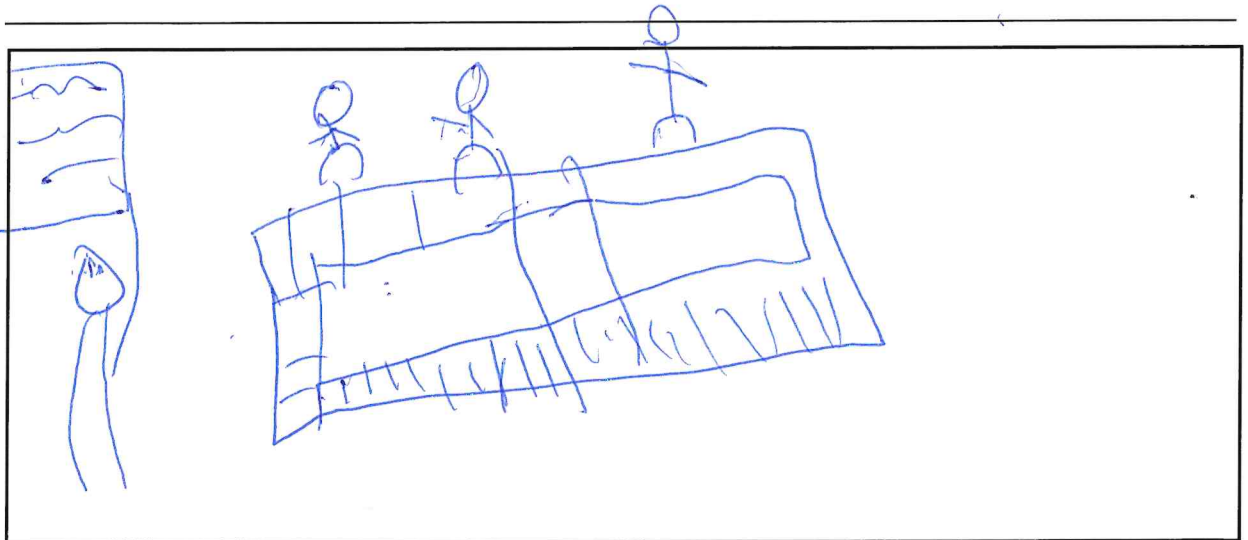
1. 校訪內容、「識飲識食小華佗」網頁內容及短片、「識飲識食小華佗」玩學空間
- 沒有用(1)      尚可(2-4)      一般(5-6)      頗為有用(7-8)      非常有用(9-10)
- 1 > 2 > 3 > 4 > 5 > 6 > 7 > 8 > 9 > 10

2. 此項目能幫助增加對中醫藥文化的興趣和加深對中醫藥文化的認識？
- 沒有幫助(1)      少有成效(2-4)      一般(5-6)      頗為有效(7-8)      非常有效(9-10)
- 1 > 2 > 3 > 4 > 5 > 6 > 7 > 8 > 9 > 10

試列舉原因及哪方面的內容

認識不同的中醫藥文化知識

3. 對是次項目的感受 (以不少於50字或加插圖畫、相片表達)
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



~~~~~ 完 ~~~~~