



學生報告

青松侯寶垣小學

# 「識飲識食小華佗」學生報告

(請圈出○合適的答案，並於 2024 年 6 月 14 日或之前，將填妥的問卷交回)

姓名：冼坤陽 班別 4A 日期：七月八日

1. 校訪內容、「識飲識食小華佗」網頁內容及短片、「識飲識食小華佗」玩學空間  
沒有用(1) 尚可(2-4) 一般(5-6) 頗為有用(7-8) 非常有用(9-10)

1 > 2 > 3 > 4 > 5 > 6 > 7 > 8 > 9 > 10

2. 此項目能幫助增加對中醫藥文化的興趣和加深對中醫藥文化的認識？

沒有幫助(1) 少有成效(2-4) 一般(5-6) 頗為有效(7-8) 非常有效(9-10)

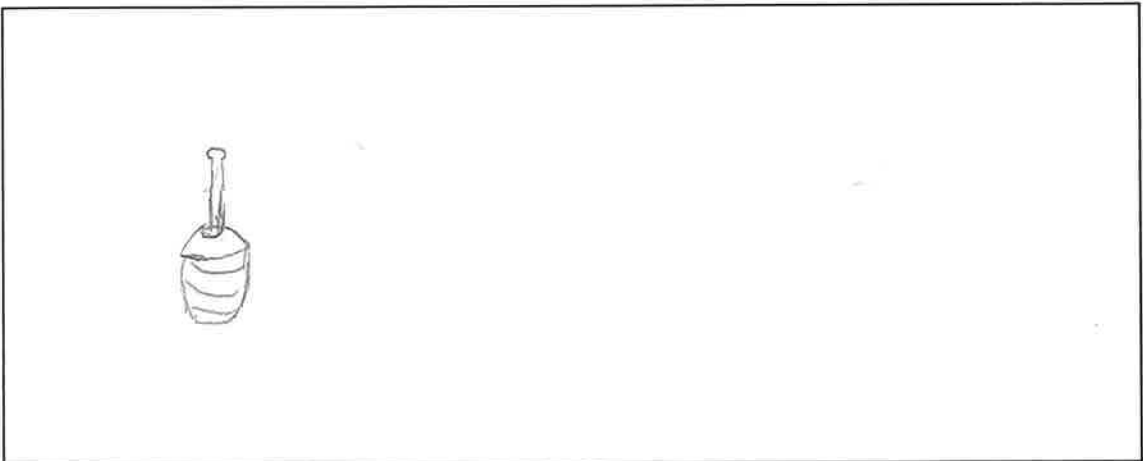
1 > 2 > 3 > 4 > 5 > 6 > 7 > 8 > 9 > 10

試列舉原因及哪方面的內容

更加認識「中藥製法」以及「炮製」的目的。

3. 對是次項目的感受 (以不少於50字或加插圖畫、相片表達)

課程很豐富。



~~~~~完~~~~~

# 「識飲識食小華佗」學生報告

(請圈出○合適的答案，並於 2024 年 6 月 14 日或之前，將填妥的問卷交回)

姓名：盛柏滔 班別 4A 日期：2024-6-5

1. 校訪內容、「識飲識食小華佗」網頁內容及短片、「識飲識食小華佗」玩學空間

沒有用(1) 尚可(2-4) 一般(5-6) 頗為有用(7-8) 非常有用(9-10)

1 > 2 > 3 > 4 > 5 > 6 > 7 > 8 > 9 > 10

2. 此項目能幫助增加對中醫藥文化的興趣和加深對中醫藥文化的認識？

沒有幫助(1) 少有成效(2-4) 一般(5-6) 頗為有效(7-8) 非常有效(9-10)

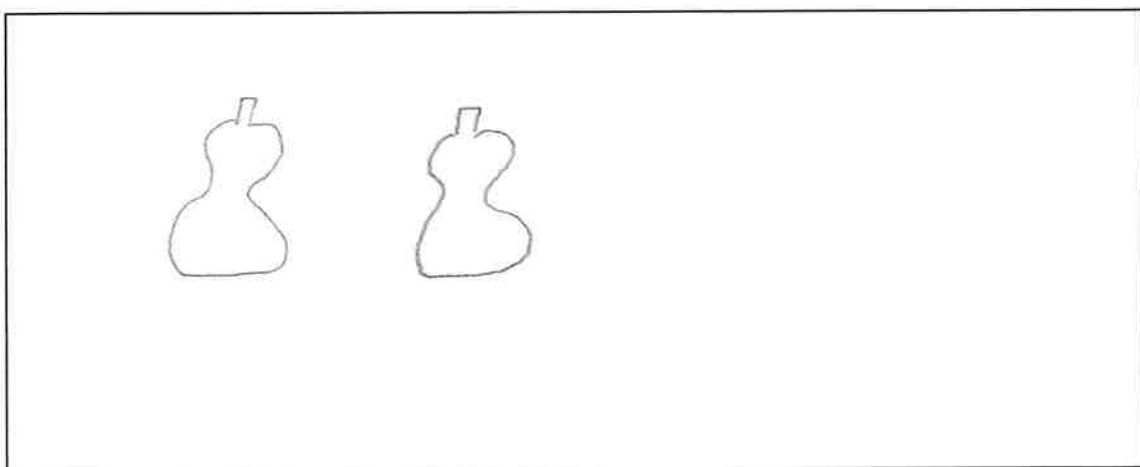
1 > 2 > 3 > 4 > 5 > 6 > 7 > 8 > 9 > 10

試列舉原因及哪方面的內容

更加認識「四氣五味」

3. 對是次項目的感受 (以不少於50字或加插圖畫、相片表達)

「識飲識食小華佗」的內容十分豐富和多元化。  
導師講得生動和有趣。



~~~~~ 完 ~~~~~

# 「識飲識食小華佗」學生報告

(請圈出○合適的答案，並於 2024 年 6 月 14 日或之前，將填妥的問卷交回)

姓名：劉煥軒 班別 4A 日期：10-6-24

1. 校訪內容、「識飲識食小華佗」網頁內容及短片、「識飲識食小華佗」玩學空間
- 沒有用(1)      尚可(2-4)      一般(5-6)      頗為有用(7-8)      非常有用(9-10)
- 1 > 2 > 3 > 4 > 5 > 6 > 7 > 8 > 9 > 10

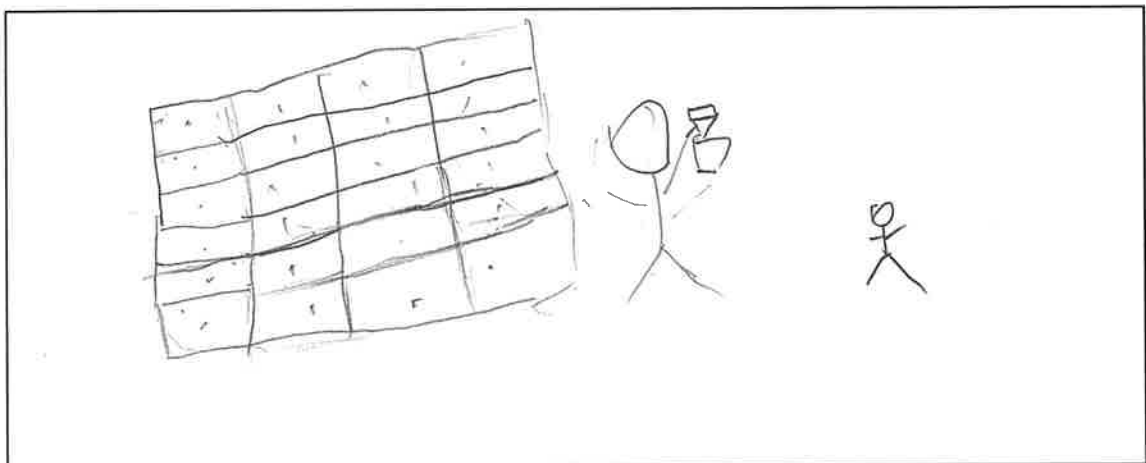
2. 此項目能幫助增加對中醫藥文化的興趣和加深對中醫藥文化的認識？
- 沒有幫助(1)      少有成效(2-4)      一般(5-6)      頗為有效(7-8)      非常有效(9-10)
- 1 > 2 > 3 > 4 > 5 > 6 > 7 > 8 > 9 > 10

試列舉原因及哪方面的內容

更加認識「四氣五味」

3. 對是次項目的感受 (以不少於50字或加插圖畫、相片表達)

過程生動，導師有趣。



# 「識飲識食小華佗」學生報告

(請圈出○合適的答案，並於 2024 年 6 月 14 日或之前，將填妥的問卷交回)

姓名：葉卓淇 班別 4A 日期：10-6-2024

1. 校訪內容、「識飲識食小華佗」網頁內容及短片、「識飲識食小華佗」玩學空間  
沒有用(1) 尚可(2-4) 一般(5-6) 頗為有用(7-8) 非常有用(9-10)

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

2. 此項目能幫助增加對中醫藥文化的興趣和加深對中醫藥文化的認識？

沒有幫助(1) 少有成效(2-4) 一般(5-6) 頗為有效(7-8) 非常有效(9-10)

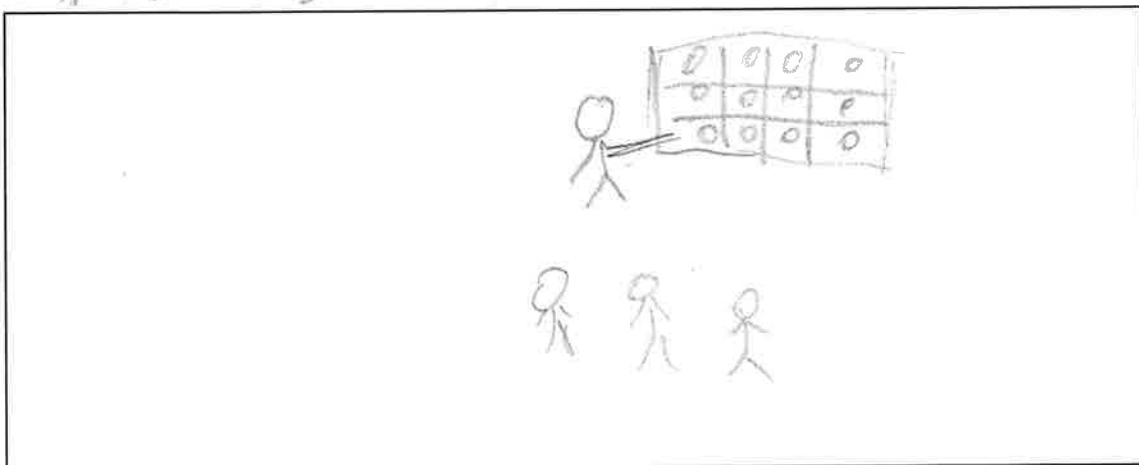
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

試列舉原因及哪方面的內容

認識了「四氣五味」和「中藥制法」。

3. 對是次項目的感受 (以不少於50字或加插圖畫、相片表達)

「識飲識食小華佗」有豐富和多元化的知識，而且導師講得生動有趣，令我對中國文化產生興趣。我很喜歡這個課程，希望下一年也會舉辦。



~~~~~ 完 ~~~~~

# 「識飲識食小華佗」學生報告

(請圈出○合適的答案，並於 2024 年 6 月 14 日或之前，將填妥的問卷交回)

姓名：施卓言 班別 QA 日期：6-11-24

1. 校訪內容、「識飲識食小華佗」網頁內容及短片、「識飲識食小華佗」玩學空間  
沒有用(1) 尚可(2-4) 一般(5-6) 頗為有用(7-8) 非常有用(9-10)

1 > 2 > 3 > 4 > 5 > 6 > 7 > 8 > 9 > **10**

2. 此項目能幫助增加對中醫藥文化的興趣和加深對中醫藥文化的認識？

沒有幫助(1) 少有成效(2-4) 一般(5-6) 頗為有效(7-8) 非常有效(9-10)

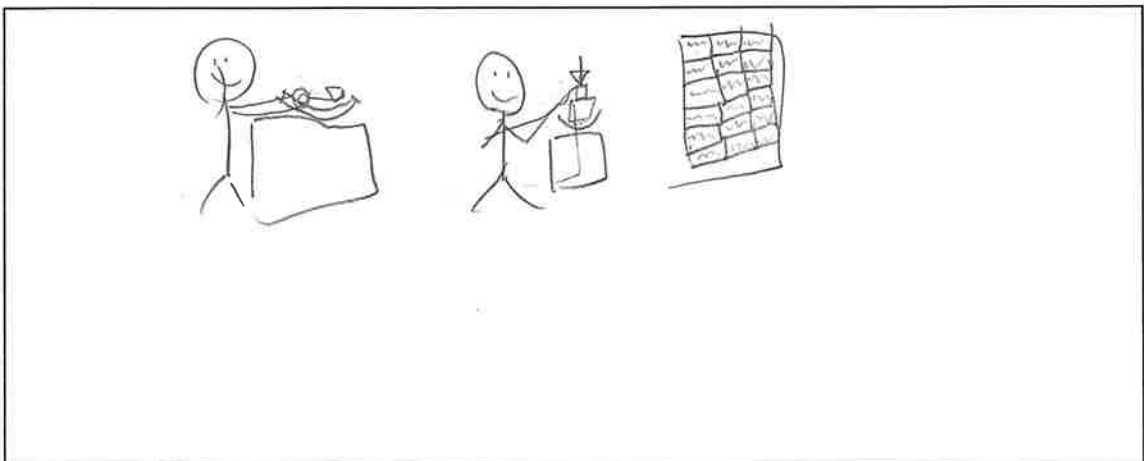
1 > 2 > 3 > 4 > 5 > 6 > 7 > 8 > 9 > **10**

試列舉原因及哪方面的內容

更加認識 四氣五味

3. 對是次項目的感受(以不少於50字或加插圖畫、相片表達)

我覺得這個課堂很豐富和多元化



# 「識飲識食小華佗」學生報告

(請圈出○合適的答案，並於 2024 年 6 月 14 日或之前，將填妥的問卷交回)

姓名：楊皓然

班別：4A

日期：8-7-2024

1. 校訪內容、「識飲識食小華佗」網頁內容及短片、「識飲識食小華佗」玩學空間

沒有用(1)      尚可(2-4)      一般(5-6)      頗為有用(7-8)      非常有用(9-10)

1 > 2 > 3 > 4 > 5 > 6 > 7 > 8 > 9 > 10

2. 此項目能幫助增加對中醫藥文化的興趣和加深對中醫藥文化的認識？

沒有幫助(1)      少有成效(2-4)      一般(5-6)      頗為有效(7-8)      非常有效(9-10)

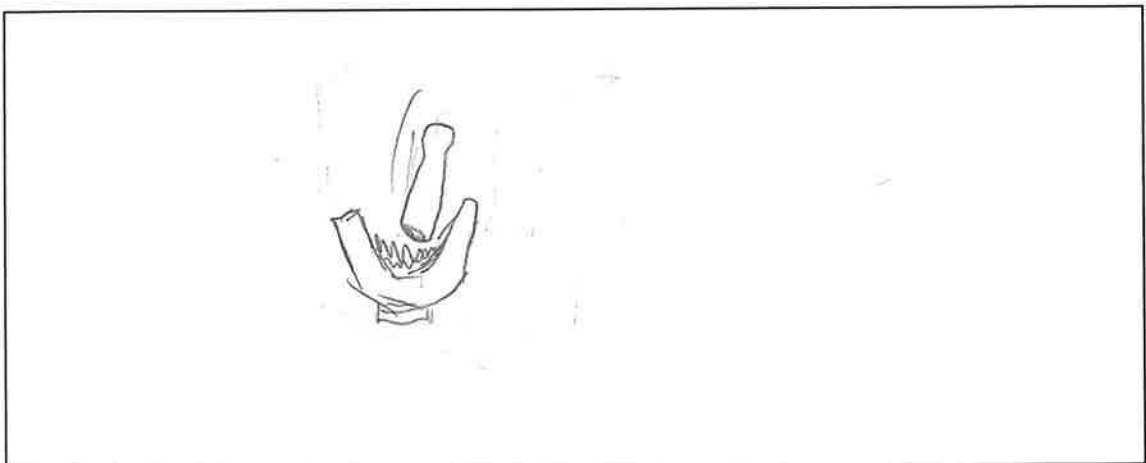
1 > 2 > 3 > 4 > 5 > 6 > 7 > 8 > 9 > 10

試列舉原因及哪方面的內容

更加認識「四氣五味」

3. 對是次項目的感受 (以不少於50字或加插圖畫、相片表達)

導師為我們說明各種中藥材，十分生動有趣



~~~~~ 完 ~~~~~

## 「識飲識食小華佗」意見調查

請圈出○合適的答案，並於 2024 年6 月 14 日或之前，將填妥的問卷以 Whatsapp上傳或電郵 info@cccfoundation.com.hk 給我們。

### 1. 校訪內容、「識飲識食小華佗」網頁內容及短片、「識飲識食小華佗」玩學空間

沒有用(1)      尚可(2-4)      一般(5-6)      頗為有用(7-8)      非常有用(9-10)

1 > 2 > 3 > 4 > 5 > 6 > 7 > 8 > 9 > 10

其他意見： \_\_\_\_\_

### 2. 學員報告

擬備和提交活動報告的時間

非常不足(1)      尚可(2-4)      適中(5-6)      充足(7-8)      非常充足(9-10)

1 > 2 > 3 > 4 > 5 > 6 > 7 > 8 > 9 > 10

其他意見： \_\_\_\_\_

### 3. 學校有否舉辦其他活動配合「識飲識食小華佗」項目？

有(請註明所辦活動：校本中醫課程)

沒有

### 4. 此項目是否有效培養學生對中醫藥文化的興趣？

沒有幫助(1)      少有成效(2-4)      一般(5-6)      頗為有效(7-8)      非常有效(9-10)

1 > 2 > 3 > 4 > 5 > 6 > 7 > 8 > 9 > 10

其他意見： \_\_\_\_\_

### 5. 此項目是否適宜在學校推行？

不適宜(1)      少有成效(2-4)      一般(5-6)      頗為適宜(7-8)      非常適宜(9-10)

1 > 2 > 3 > 4 > 5 > 6 > 7 > 8 > 9 > 10

其他意見： \_\_\_\_\_

### 6. 若有相關延伸計劃，會否繼續參與？

會       不會       考慮

### 7. 對計劃的整體意見

課程內容非常充實，講解清晰有趣，有多元資源配合如遊戲及搶本，希望來年能繼續參與相關活動。

學校名稱：青松侯寶垣小學      學校印鑑：

負責老師姓名：蕭搏老師      日期：14/6/2024

~~~~~ 感謝貴校的寶貴意見！ ~~~~~