



識飲識食
小華佗

學生報告

中華基督教會
蒙黃花沃紀念小學

「識飲識食小華佗」學生報告

(請圈出○合適的答案，並於 2024 年 6 月 14 日或之前，將填妥的問卷交回)

姓名：蘇俞行

班別 2D

日期：29-5-2024

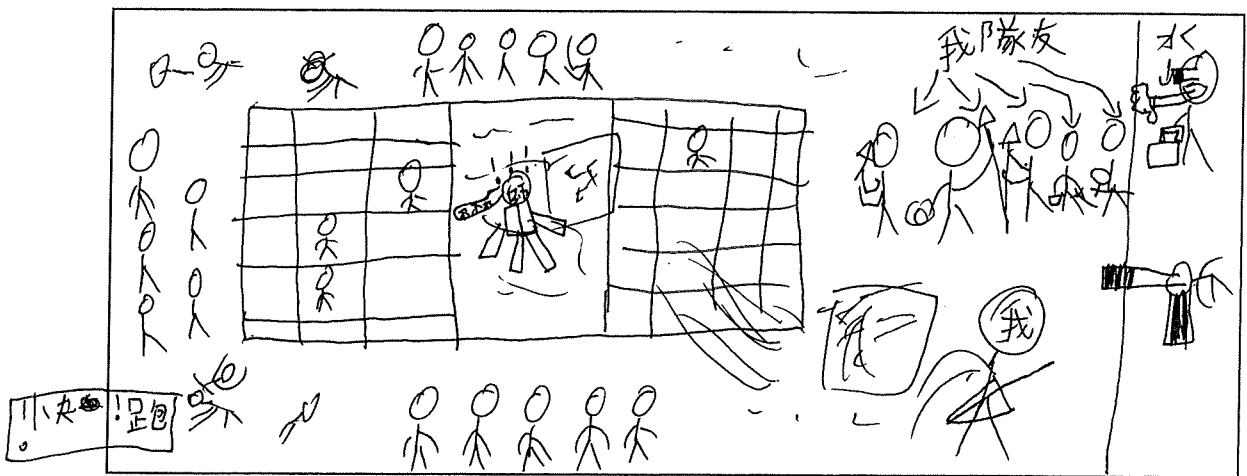
1. 校訪內容、「識飲識食小華佗」網頁內容及短片、「識飲識食小華佗」玩學空間
- 沒有用(1) 尚可(2-4) 一般(5-6) 頗為有用(7-8) 非常有用(9-10)
- 1 > 2 > 3 > 4 > 5 > 6 > 7 > 8 > 9 > **10**

2. 此項目能幫助增加對中醫藥文化的興趣和加深對中醫藥文化的認識？
- 沒有幫助(1) 少有成效(2-4) 一般(5-6) 頗為有效(7-8) 非常有效(9-10)
- 1 > 2 > 3 > 4 > 5 > 6 > 7 > 8 > 9 > **10**

試列舉原因及哪方面的內容

3. 對是次項目的感受 (以不少於50字或加插圖畫、相片表達)

我認為這個活動十分有趣，因為我學會了食物的四氣五味。我最喜歡那個摸骨仔，我希望下次可以再來玩。



~~~~~ 完 ~~~~~

外場

# 「識飲識食小華佗」學生報告

(請圈出○合適的答案，並於 2024 年 6 月 14 日或之前，將填妥的問卷交回)

姓名：周芷翹

班別 4D

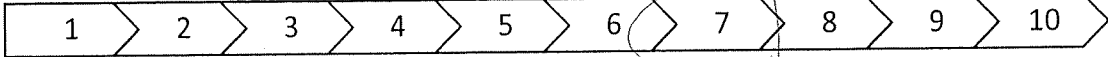
日期：29<sup>th</sup> May 2024

1. 校訪內容、「識飲識食小華佗」網頁內容及短片、「識飲識食小華佗」玩學空間
- 沒有用(1)      尚可(2-4)      一般(5-6)      頗為有用(7-8)      非常有用(9-10)



2. 此項目能幫助增加對中醫藥文化的興趣和加深對中醫藥文化的認識？

沒有幫助(1)      少有成效(2-4)      一般(5-6)      頗為有效(7-8)      非常有效(9-10)

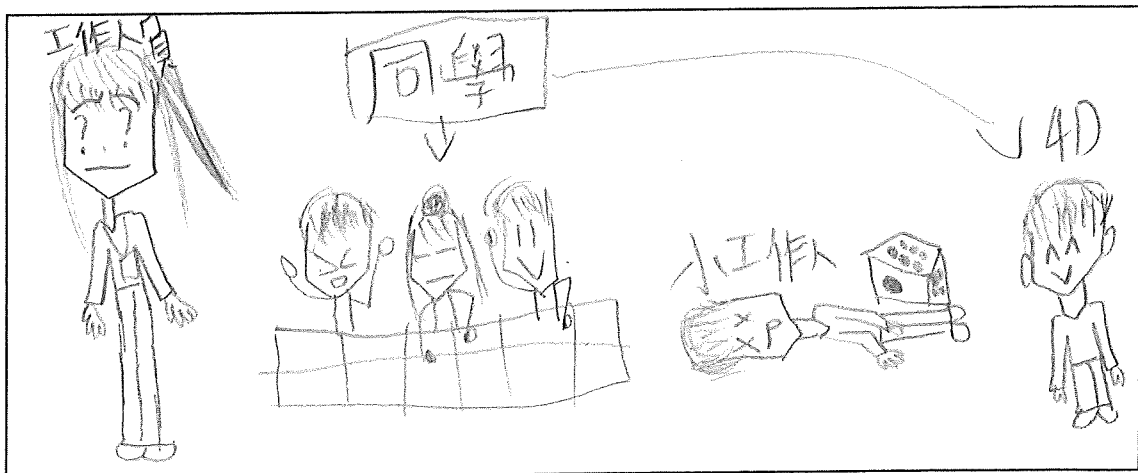


試列舉原因及哪方面的內容

有趣

3. 對是次項目的感受 (以不少於50字或加插圖畫、相片表達)

我認為這個活動很有趣，學會了四氣五味和酸、苦、甘、辛、鹹，又好玩又好笑，多好玩啊！我和好朋友啊，我愛四個字酸、苦、甘、辛、鹹啊！



~~~~~ 完 ~~~~~

「識飲識食小華佗」學生報告

(請圈出○合適的答案，並於 2024 年 6 月 14 日或之前，將填妥的問卷交回)

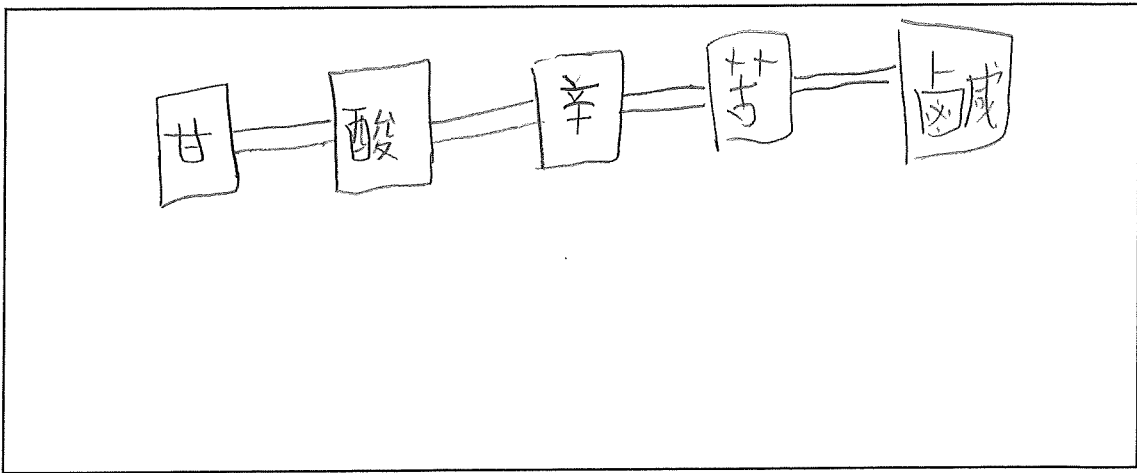
姓名：葉彤 班別 4B 日期：29-5-2024

1. 校訪內容、「識飲識食小華佗」網頁內容及短片、「識飲識食小華佗」玩學空間
- 沒有用(1) 尚可(2-4) 一般(5-6) 頗為有用(7-8) 非常有用(9-10)
- 1 > 2 > 3 > 4 > 5 > 6 > 7 > 8 > 9 > 10

2. 此項目能幫助增加對中醫藥文化的興趣和加深對中醫藥文化的認識？
- 沒有幫助(1) 少有成效(2-4) 一般(5-6) 頗為有效(7-8) 非常有效(9-10)
- 1 > 2 > 3 > 4 > 5 > 6 > 7 > 8 > 9 > 10

試列舉原因及哪方面的內容

3. 對是次項目的感受 (以不少於50字或加插圖畫、相片表達)
- 我認為這個活動很有趣，這個活動
可以，讓我會了五種味道。 因為
- 學



「識飲識食小華佗」學生報告

(請圈出○合適的答案，並於 2024 年 6 月 14 日或之前，將填妥的問卷交回)

姓名：鍾曉曼 班別 4E 日期：27-5-2024

1. 校訪內容、「識飲識食小華佗」網頁內容及短片、「識飲識食小華佗」玩學空間
沒有用(1) 尚可(2-4) 一般(5-6) 頗為有用(7-8) 非常有用(9-10)

1 > 2 > 3 > 4 > 5 > 6 > 7 > 8 > 9 > **10**

2. 此項目能幫助增加對中醫藥文化的興趣和加深對中醫藥文化的認識？

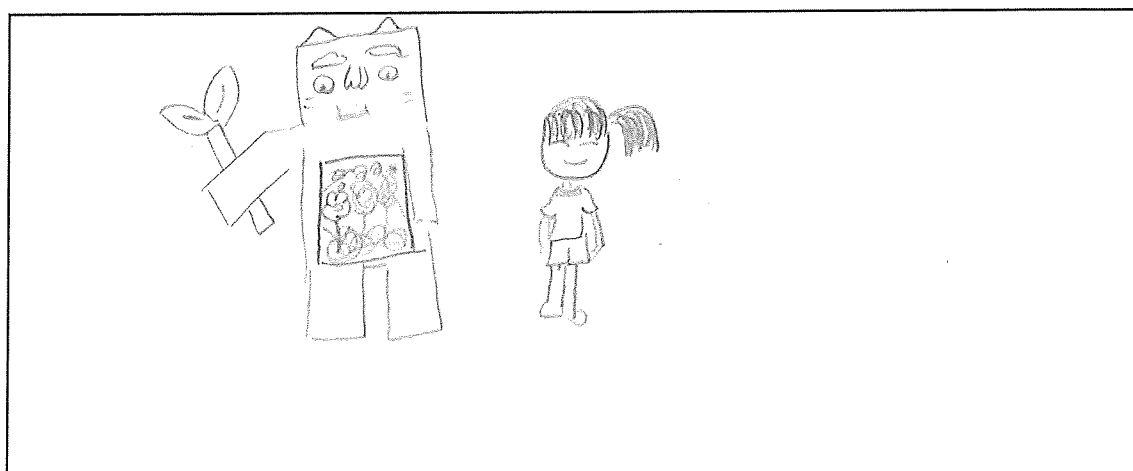
沒有幫助(1) 少有成效(2-4) 一般(5-6) 頗為有效(7-8) 非常有效(9-10)

1 > 2 > 3 > 4 > 5 > 6 > 7 > 8 > 9 > **10**

試列舉原因及哪方面的內容

3. 對是次項目的感受 (以不少於50字或加插圖畫、相片表達)

我認為這個活動很有意義，令我學會了如果經焗、煎炒、炸或煮等方法會令食物變得燥熱。我希望下次可以參加多次。



~~~~~ 完 ~~~~~

# 「識飲識食小華佗」學生報告

(請圈出○合適的答案，並於 2024 年 6 月 14 日或之前，將填妥的問卷交回)

姓名：林心柔

班別 4A

日期：29-5-2024

1. 校訪內容、「識飲識食小華佗」網頁內容及短片、「識飲識食小華佗」玩學空間
- 沒有用(1)      尚可(2-4)      一般(5-6)      頗為有用(7-8)      非常有用(9-10)

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

2. 此項目能幫助增加對中醫藥文化的興趣和加深對中醫藥文化的認識？

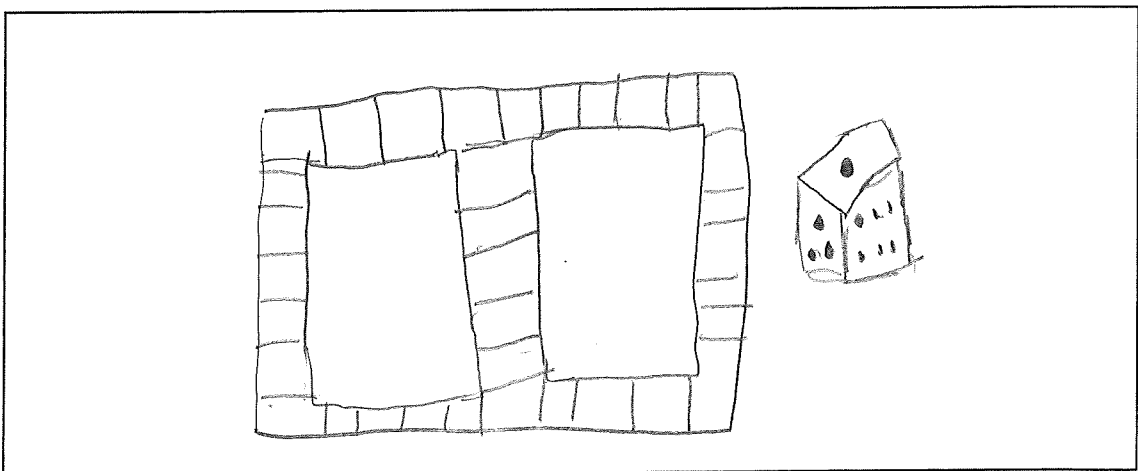
沒有幫助(1)      少有成效(2-4)      一般(5-6)      頗為有效(7-8)      非常有效(9-10)

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

試列舉原因及哪方面的內容

3. 對是次項目的感受 (以不少於50字或加插圖畫、相片表達)

我認為這個活動十分有趣和有意義。在這個活動裏我學會了四氣五味，例如：四氣就是寒、涼、溫、熱，而五味就是酸、苦、甘、辛、鹹五種味道，很有意義呢！



~~~~~ 完 ~~~~~

「識飲識食小華佗」學生報告

(請圈出○合適的答案，並於 2024 年 6 月 14 日或之前，將填妥的問卷交回)

姓名：林 志 堯

班別 4C

日期：29-5-2024

1. 校訪內容、「識飲識食小華佗」網頁內容及短片、「識飲識食小華佗」玩學空間

沒有用(1) 尚可(2-4) 一般(5-6) 頗為有用(7-8) 非常有用(9-10)

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

2. 此項目能幫助增加對中醫藥文化的興趣和加深對中醫藥文化的認識？

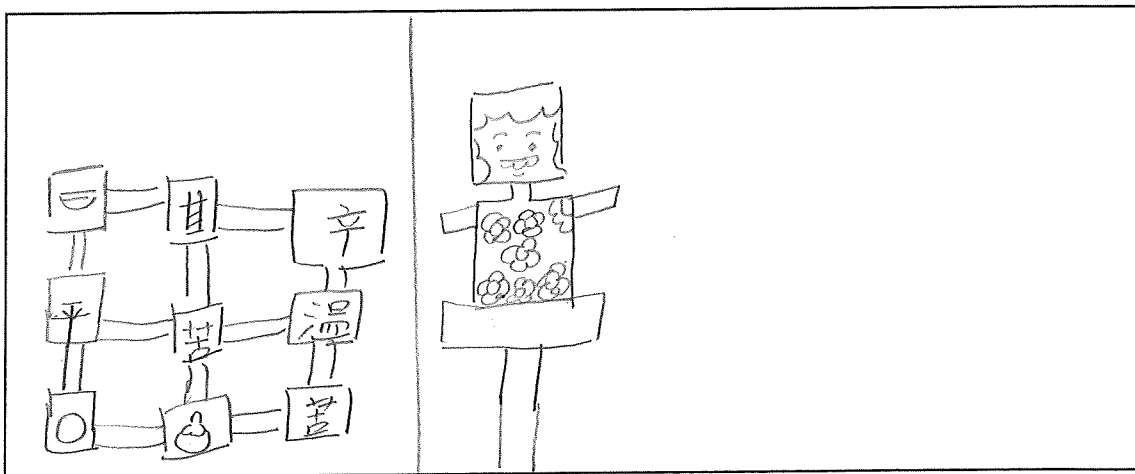
沒有幫助(1) 少有成效(2-4) 一般(5-6) 頗為有效(7-8) 非常有效(9-10)

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

試列舉原因及哪方面的內容

3. 對是次項目的感受 (以不少於50字或加插圖畫、相片表達)

我認為這個活動很有意義，我學會了中藥，我最喜歡神農這個人，我希望可以在去這裏玩！



~~~~~ 完 ~~~~~

# 「識飲識食小華佗」學生報告

(請圈出○合適的答案，並於 2024 年 6 月 14 日或之前，將填妥的問卷交回)

姓名：吳浣彤 班別 4A 日期：29-5-2024

1. 校訪內容、「識飲識食小華佗」網頁內容及短片、「識飲識食小華佗」玩學空間  
沒有用(1) 尚可(2-4) 一般(5-6) 頗為有用(7-8) 非常有用(9-10)

1 > 2 > 3 > 4 > 5 > 6 > (7) > 8 > 9 > 10

2. 此項目能幫助增加對中醫藥文化的興趣和加深對中醫藥文化的認識？

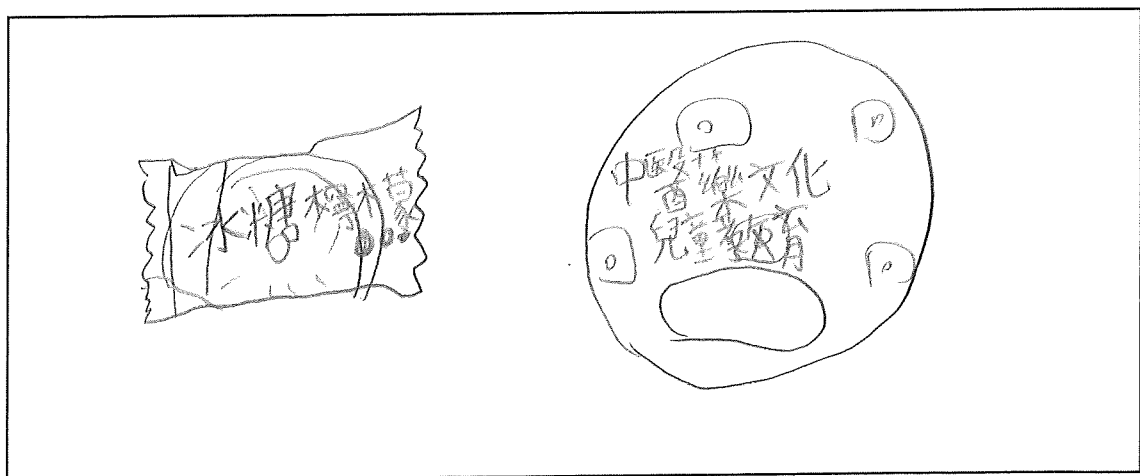
沒有幫助(1) 少有成效(2-4) 一般(5-6) 頗為有效(7-8) 非常有效(9-10)

1 > 2 > 3 > 4 > 5 > 6 > 7 > 8 > (9) > 10

試列舉原因及哪方面的內容

3. 對是次項目的感受 (以不少於50字或加插圖畫、相片表達)

我認為這個活動十分有趣和很好玩，因為我學會了一些中藥和知道了中藥的傳說，我最喜歡玩遊戲，因為有美味的米糖果吃。





## 「識飲識食小華佗」學生報告

(請圈出○合適的答案，並於 2024 年 6 月 14 日或之前，將填妥的問卷交回)

姓名： 陳澤豪      班別 4D      日期： 28-5-2024

1. 校訪內容、「識飲識食小華佗」網頁內容及短片、「識飲識食小華佗」玩學空間
- 沒有用(1)      尚可(2-4)      一般(5-6)      頗為有用(7-8)      非常有用(9-10)

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

2. 此項目能幫助增加對中醫藥文化的興趣和加深對中醫藥文化的認識？

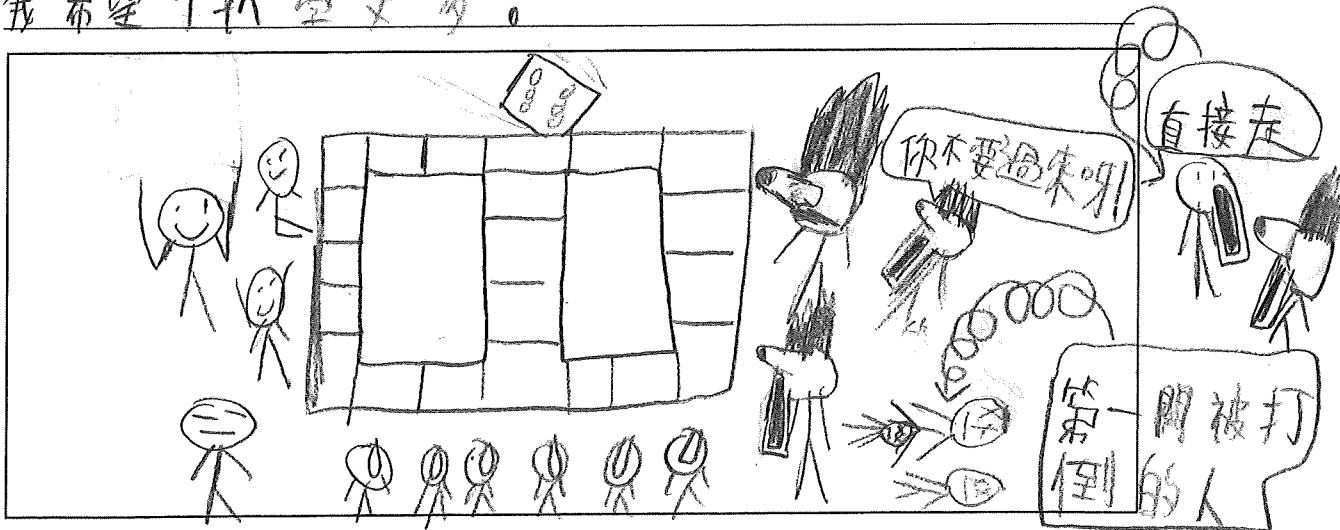
沒有幫助(1)      少有成效(2-4)      一般(5-6)      頗為有效(7-8)      非常有效(9-10)

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

試列舉原因及哪方面的內容

3. 對是次項目的感受 (以不少於50字或加插圖畫、相片表達)

我認為這活動非常開心，因為我學會了  
定時定量。  
我喜歡那個方格遊戲。  
我希望可以學更多。



~~~~~ 完 ~~~~~

「識飲識食小華佗」學生報告

(請圈出○合適的答案，並於 2024 年 6 月 14 日或之前，將填妥的問卷交回)

姓名：黃梓涵 班別 4D 日期：五月二十九日

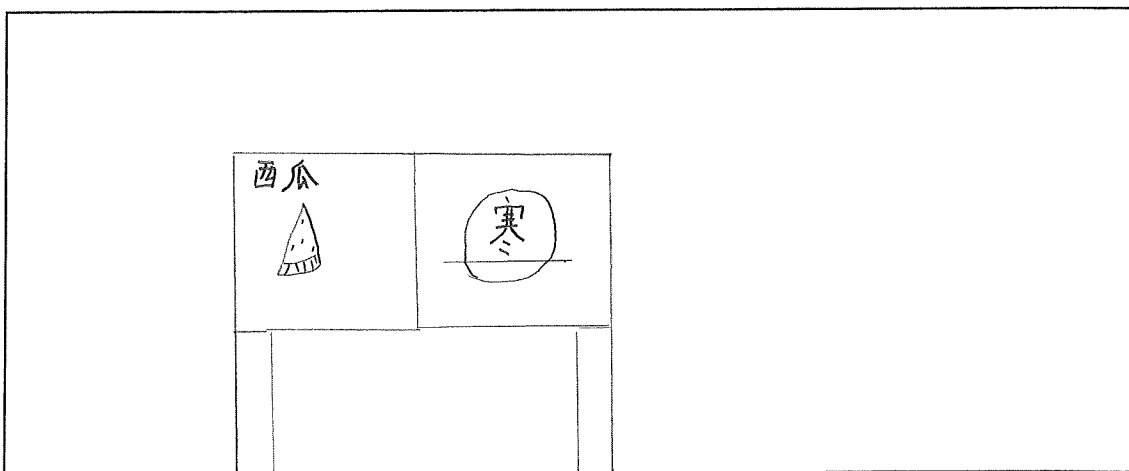
1. 校訪內容、「識飲識食小華佗」網頁內容及短片、「識飲識食小華佗」玩學空間
- 沒有用(1) 尚可(2-4) 一般(5-6) 頗為有用(7-8) 非常有用(9-10)
- 1 > 2 > 3 > 4 > 5 > 6 > (7) > 8 > 9 > 10

2. 此項目能幫助增加對中醫藥文化的興趣和加深對中醫藥文化的認識？
- 沒有幫助(1) 少有成效(2-4) 一般(5-6) 頗為有效(7-8) 非常有效(9-10)
- 1 > 2 > 3 > 4 > 5 > (6) > 7 > 8 > 9 > 10

試列舉原因及哪方面的內容

3. 對是次項目的感受 (以不少於50字或加插圖畫、相片表達)

我認為這個活動很有意義，我學會了四氣五味，我最喜歡玩食物四氣五味找一找，我希望可以在次參加這次活動。



~~~~~ 完 ~~~~~

# 「識飲識食小華佗」學生報告

(請圈出○合適的答案，並於 2024 年 6 月 14 日或之前，將填妥的問卷交回)

姓名：鄭海恩 班別 4C 日期：29-5-2024

1. 校訪內容、「識飲識食小華佗」網頁內容及短片、「識飲識食小華佗」玩學空間

沒有用(1)      尚可(2-4)      一般(5-6)      頗為有用(7-8)      非常有用(9-10)

1 > 2 > 3 > 4 > 5 > 6 > **7** > 8 > 9 > 10

2. 此項目能幫助增加對中醫藥文化的興趣和加深對中醫藥文化的認識？

沒有幫助(1)      少有成效(2-4)      一般(5-6)      頗為有效(7-8)      非常有效(9-10)

1 > 2 > 3 > 4 > 5 > 6 > 7 > 8 > 9 > **10**

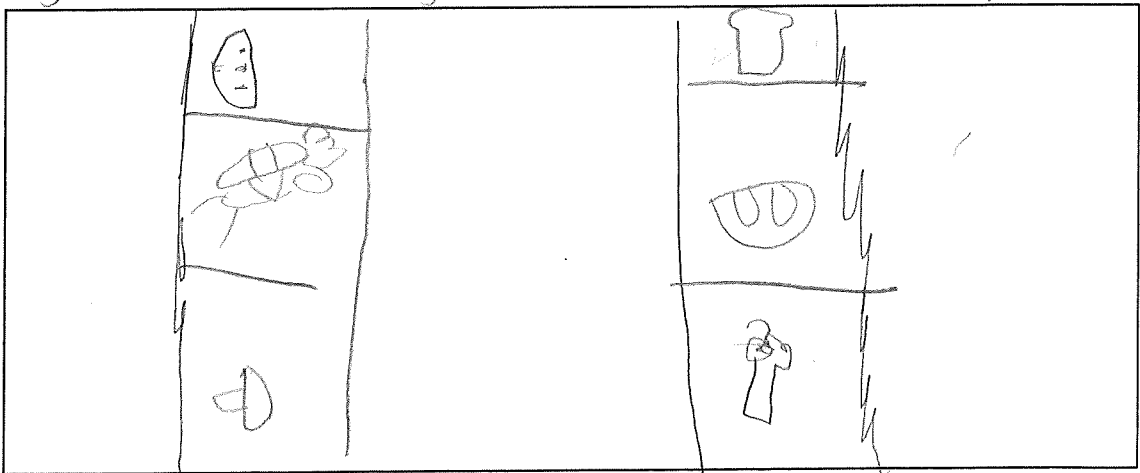
試列舉原因及哪方面的內容

很  
的

3. 對是次項目的感受 (以不少於50字或加插圖畫、相片表達)

以

我對這個活動食意我超好會了好多知識。  
 我最喜歡單元學問我希望可以學識好多多的知識。



~~~~~ 完 ~~~~~

知

「識飲識食小華佗」學生報告

(請圈出○合適的答案，並於 2024 年 6 月 14 日或之前，將填妥的問卷交回)

姓名：原偉豪 班別：4c 日期：24.5.2024

1. 校訪內容、「識飲識食小華佗」網頁內容及短片、「識飲識食小華佗」玩學空間
- 沒有用(1) 尚可(2-4) 一般(5-6) 頗為有用(7-8) 非常有用(9-10)

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

2. 此項目能幫助增加對中醫藥文化的興趣和加深對中醫藥文化的認識？

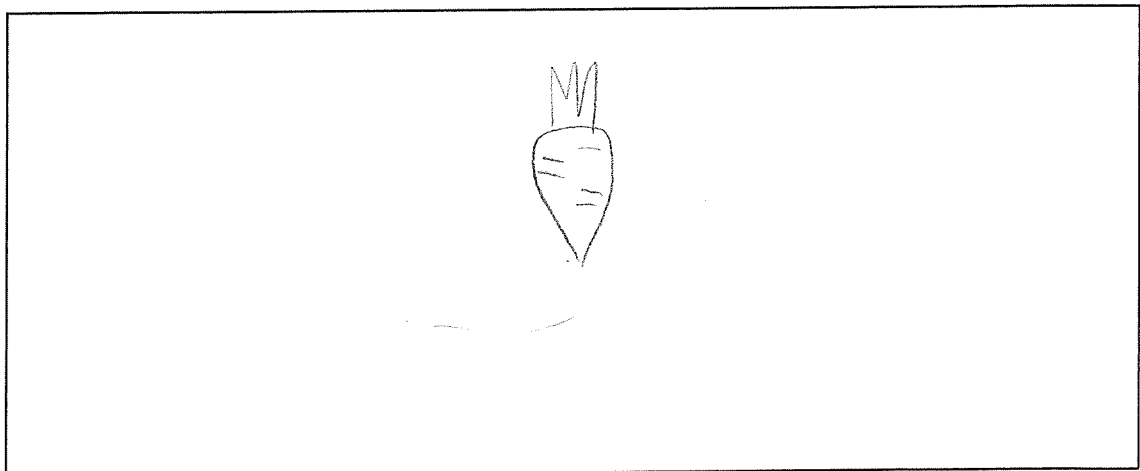
沒有幫助(1) 少有成效(2-4) 一般(5-6) 頗為有效(7-8) 非常有效(9-10)

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

試列舉原因及哪方面的內容

3. 對是次項目的感受 (以不少於50字或加插圖畫、相片表達)

我認為這個活動很有意義，因為我學會了四氣
五味，我最喜歡吃甘的，我希望可以學多點東西。
食



~~~~~ 完 ~~~~~

# 「識飲識食小華佗」學生報告

(請圈出○合適的答案，並於 2024 年 6 月 14 日或之前，將填妥的問卷交回)

姓名：吳卓嵐

班別：4C

日期：29-5-2024

1. 校訪內容、「識飲識食小華佗」網頁內容及短片、「識飲識食小華佗」玩學空間
- 沒有用(1)      尚可(2-4)      一般(5-6)      頗為有用(7-8)      非常有用(9-10)

1 > 2 > 3 > 4 > 5 > 6 > 7 > **8** > 9 > 10

2. 此項目能幫助增加對中醫藥文化的興趣和加深對中醫藥文化的認識？

沒有幫助(1)      少有成效(2-4)      一般(5-6)      頗為有效(7-8)      非常有效(9-10)

1 > 2 > 3 > 4 > 5 > 6 > 7 > 8 > 9 > **10**

試列舉原因及哪方面的內容

3. 對是次項目的感受 (以不少於50字或加插圖畫、相片表達)

我認為這個活動很好玩  
因為我學了四氣五味，我最喜歡  
的是四氣五味，我希望可以去多一次

定重定時

# 「識飲識食小華佗」學生報告

(請圈出○合適的答案，並於 2024 年 6 月 14 日或之前，將填妥的問卷交回)

姓名：劉嫣然

班別：4E

日期：29-5-2024

1. 校訪內容、「識飲識食小華佗」網頁內容及短片、「識飲識食小華佗」玩學空間

沒有用(1)      尚可(2-4)      一般(5-6)      頗為有用(7-8)      非常有用(9-10)

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

2. 此項目能幫助增加對中醫藥文化的興趣和加深對中醫藥文化的認識？

沒有幫助(1)      少有成效(2-4)      一般(5-6)      頗為有效(7-8)      非常有效(9-10)

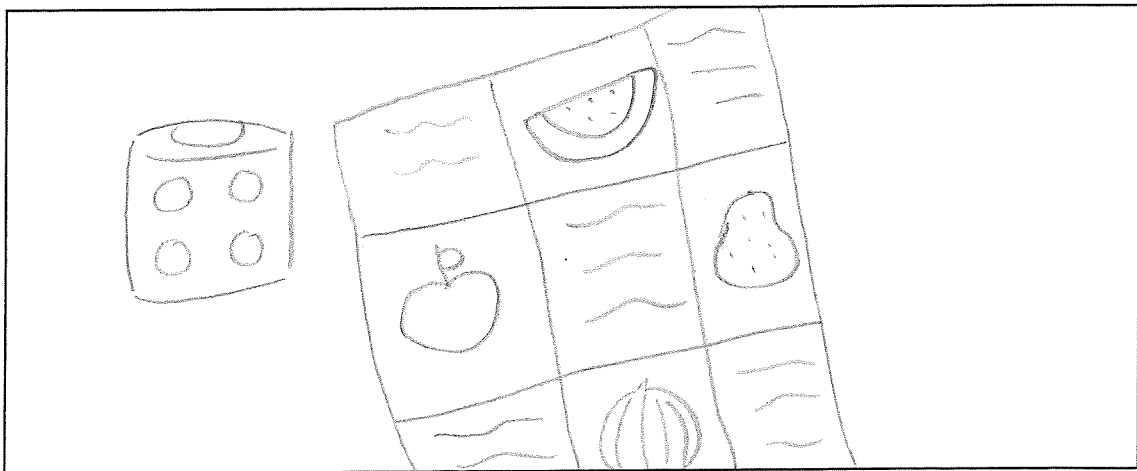
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

試列舉原因及哪方面的內容

四氣五味

3. 對是次項目的感受 (以不少於50字或加插圖畫、相片表達)

我認為這個活動很有趣，因為我學會了食物的性味——四氣五味，還知道食物經過焗、煎、炒、炸可能會產生變化。我最喜歡「玩學空間」中的認識四氣五味的小遊戲！



~~~~~ 完 ~~~~~

「識飲識食小華佗」學生報告

(請圈出○合適的答案，並於 2024 年 6 月 14 日或之前，將填妥的問卷交回)

姓名：何士坤_林(12) 班別 4D 日期：29-5-2024

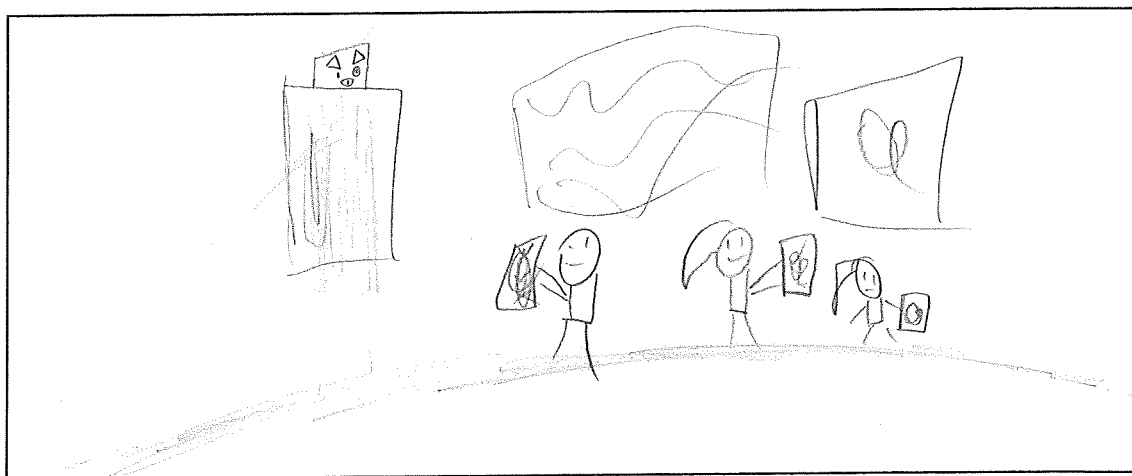
1. 校訪內容、「識飲識食小華佗」網頁內容及短片、「識飲識食小華佗」玩學空間
- 沒有用(1) 尚可(2-4) 一般(5-6) 頗為有用(7-8) 非常有用(9-10)
- 1 > 2 > 3 > **4** > 5 > 6 > 7 > 8 > 9 > 10

2. 此項目能幫助增加對中醫藥文化的興趣和加深對中醫藥文化的認識？
- 沒有幫助(1) 少有成效(2-4) 一般(5-6) 頗為有效(7-8) 非常有效(9-10)
- 1 > 2 > 3 > 4 > 5 > **6** > 7 > 8 > 9 > 10

試列舉原因及哪方面的內容

3. 對是次項目的感受 (以不少於50字或加插圖畫、相片表達)

我認為這個活動很有趣心德，我最喜歡神農氏。我學會了甘、辛、苦、酸、鹹。



~~~~~ 完 ~~~~~

# 「識飲識食小華佗」學生報告

(請圈出○合適的答案，並於2024年6月14日或之前，將填妥的問卷交回)

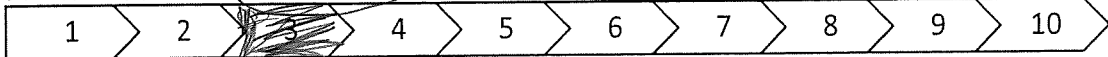
姓名：楊逸朗 班別 4A 日期：29-5-2024

1. 校訪內容、「識飲識食小華佗」網頁內容及短片、「識飲識食小華佗」玩學空間  
沒有用(1) 尚可(2-4) 一般(5-6) 頗為有用(7-8) 非常有用(9-10)



2. 此項目能幫助增加對中醫藥文化的興趣和加深對中醫藥文化的認識？

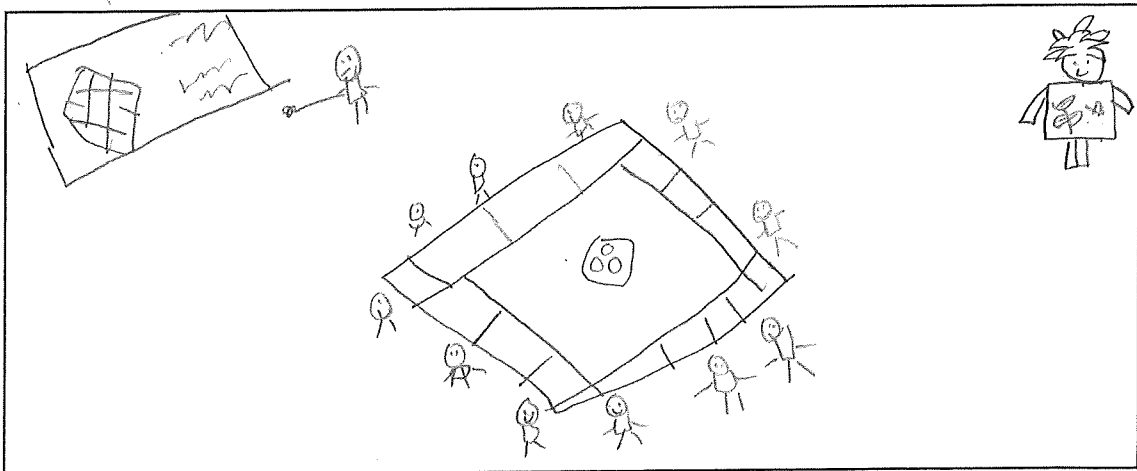
沒有幫助(1) 少有成效(2-4) 一般(5-6) 頗為有效(7-8) 非常有效(9-10)



試列舉原因及哪方面的內容

3. 對是次項目的感受 (以不少於50字或加插圖畫、相片表達)

我認為這個活動很有趣，我學會了不同食物有不同的四氣五味，有有趣的動物建生操，我最喜歡玩骰仔，我希望可以展館大一點。





# 「識飲識食小華佗」學生報告

(請圈出○合適的答案，並於 2024 年 6 月 14 日或之前，將填妥的問卷交回)

姓名： 馮家祐 班別 4A 日期： 29-5-2024

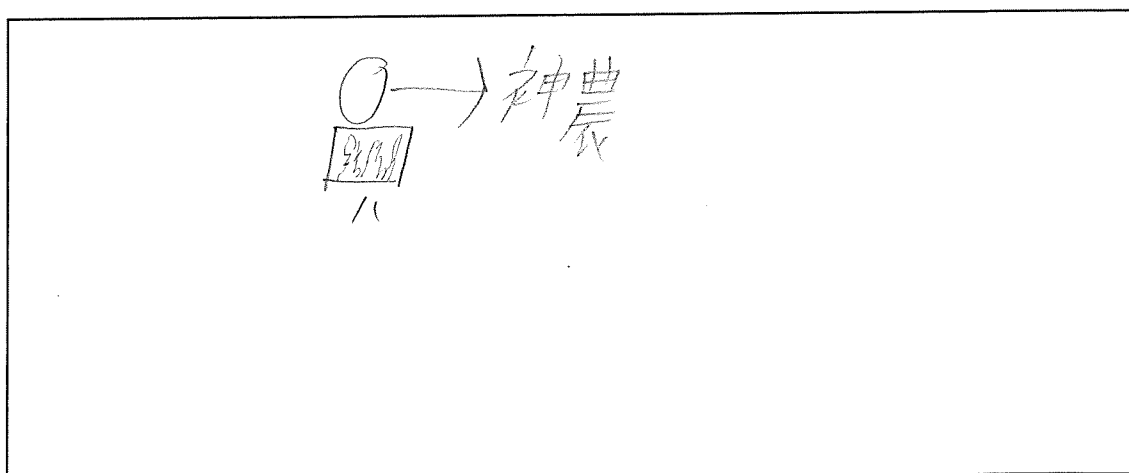
1. 校訪內容、「識飲識食小華佗」網頁內容及短片、「識飲識食小華佗」玩學空間
- 沒有用(1) 尚可(2-4) 一般(5-6) 頗為有用(7-8) 非常有用(9-10)
- 1 > 2 > 3 > 4 > 5 > 6 > 7 > 8 > 9 > 10

2. 此項目能幫助增加對中醫藥文化的興趣和加深對中醫藥文化的認識？
- 沒有幫助(1) 少有成效(2-4) 一般(5-6) 頗為有效(7-8) 非常有效(9-10)
- 1 > 2 > 3 > 4 > 5 > 6 > 7 > 8 > 9 > 10

試列舉原因及哪方面的內容

3. 對是次項目的感受 (以不少於50字或加插圖畫、相片表達)

我認為這個活動可以學會中醫多年的文化，因為我學會了中醫的神話傳話，  
和酸、苦、甘、辛、鹹的五種味道。不但可以玩，還可以得到禮物。  
我希望可以再次去了解醫學的事物。



# 「識飲識食小華佗」學生報告

(請圈出○合適的答案，並於2024年6月14日或之前，將填妥的問卷交回)

姓名：樊卓楓 班別 4B 日期：19-5-2024

1. 校訪內容、「識飲識食小華佗」網頁內容及短片、「識飲識食小華佗」玩學空間  
沒有用(1) 尚可(2-4) 一般(5-6) 頗為有用(7-8) 非常有用(9-10)

1 > 2 > 3 > 4 > 5 > 6 > 7 > 8 > 9 > (10)

2. 此項目能幫助增加對中醫藥文化的興趣和加深對中醫藥文化的認識？

沒有幫助(1) 少有成效(2-4) 一般(5-6) 頗為有效(7-8) 非常有效(9-10)

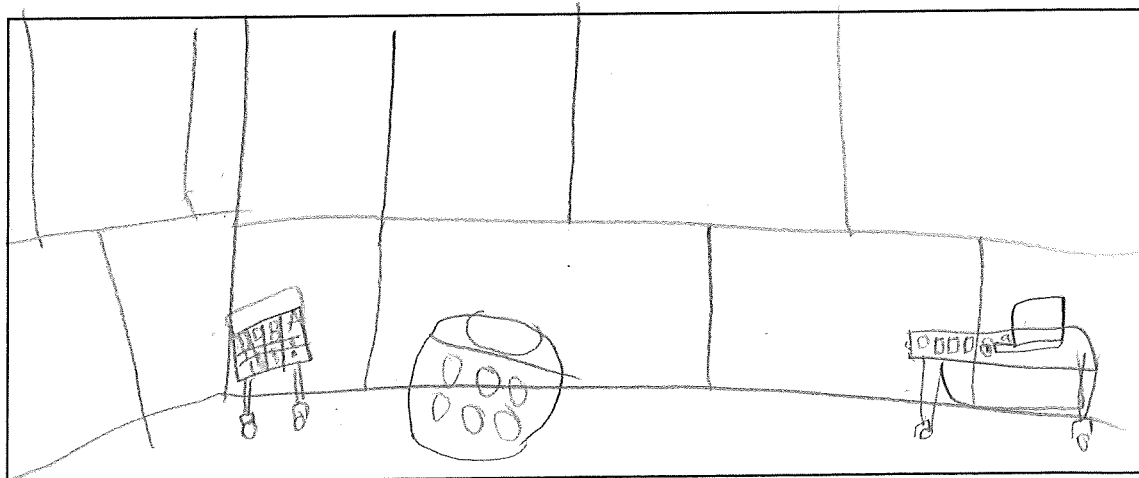
1 > 2 > 3 > 4 > 5 > 6 > 7 > 8 > 9 > (10)

試列舉原因及哪方面的內容

D

3. 對是次項目的感受 (以不少於50字或加插圖畫、相片表達)

我認為這個活動有創意，因為我透過遊戲了解藥的飲食和四氣五味的知識，我希望再有這個活動給我參加。



~~~~~ 完 ~~~~~

「識飲識食小華佗」學生報告

(請圈出○合適的答案，並於 2024 年 6 月 14 日或之前，將填妥的問卷交回)

姓名：曾繁順 班別 4E 日期：29-5-2024

1. 校訪內容、「識飲識食小華佗」網頁內容及短片、「識飲識食小華佗」玩學空間
 沒有用(1) 尚可(2-4) 一般(5-6) 頗為有用(7-8) 非常有用(9-10)

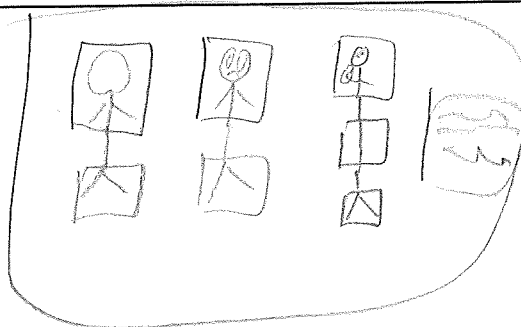
1 > 2 > 3 > 4 > 5 > 6 > 7 > 8 > 9 > **10**

2. 此項目能幫助增加對中醫藥文化的興趣和加深對中醫藥文化的認識？

沒有幫助(1) 少有成效(2-4) 一般(5-6) 頗為有效(7-8) 非常有效(9-10)

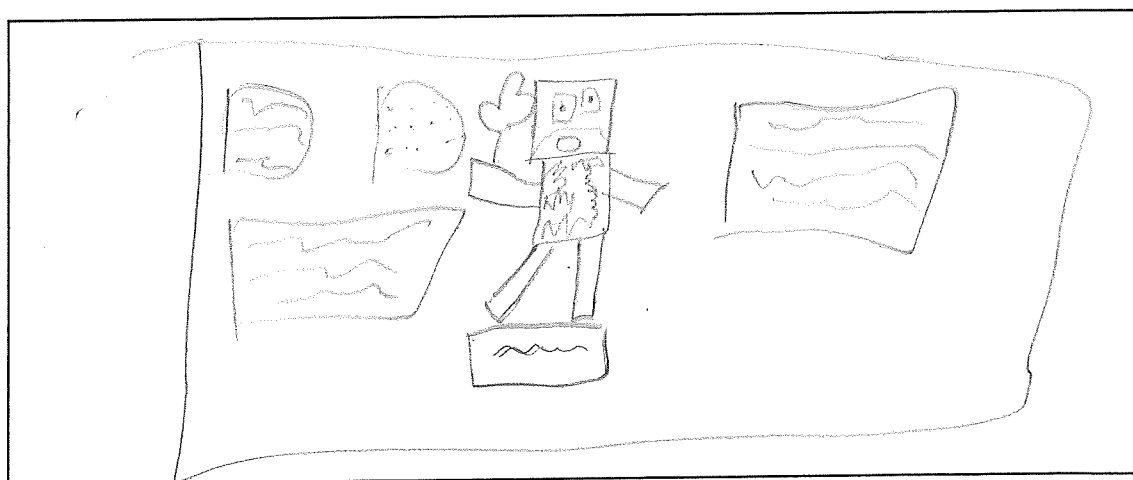
1 > 2 > 3 > 4 > 5 > 6 > 7 > 8 > 9 > **10**

試列舉原因及哪方面的內容



3. 對是次項目的感受 (以不少於50字或加插圖畫、相片表達)

我感受 十分好玩還可以增加
 對中醫藥文的興和加深對中醫藥文化的
 我認識。



「識飲識食小華佗」學生報告

(請圈出○合適的答案，並於 2024 年 6 月 14 日或之前，將填妥的問卷交回)

姓名：劉日昇 班別 4E 16 日期：2024-5-20

1. 校訪內容、「識飲識食小華佗」網頁內容及短片、「識飲識食小華佗」玩學空間
- 沒有用(1) 尚可(2-4) 一般(5-6) 頗為有用(7-8) 非常有用(9-10)

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

2. 此項目能幫助增加對中醫藥文化的興趣和加深對中醫藥文化的認識？

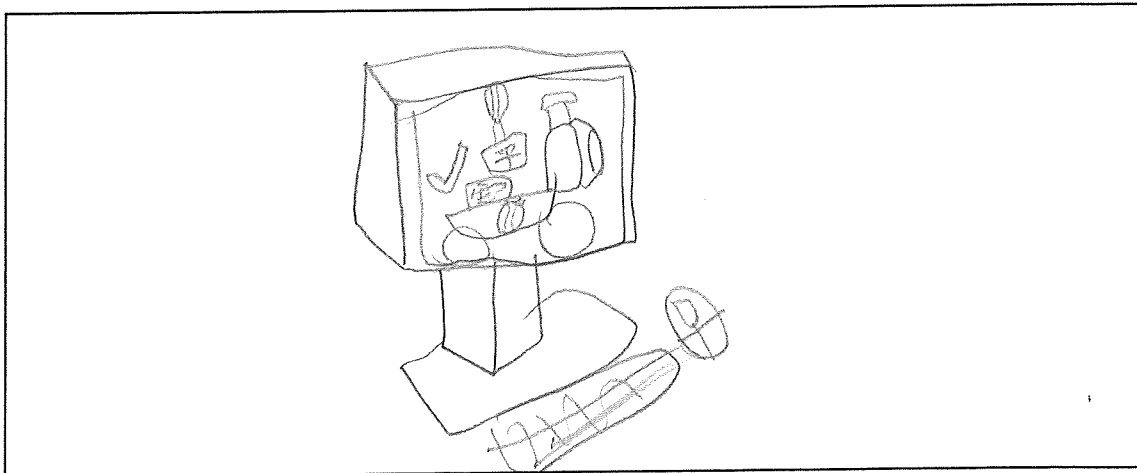
沒有幫助(1) 少有成效(2-4) 一般(5-6) 頗為有效(7-8) 非常有效(9-10)

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

試列舉原因及哪方面的內容

3. 對是次項目的感受 (以不少於50字或加插圖畫、相片表達)

我認為這個活動很好玩，
因為我學會了有溫、平、寒、熱……
有玩遊戲車文子，十分有趣！



~~~~~ 完 ~~~~~

# 「識飲識食小華佗」學生報告

(請圈出○合適的答案，並於 2024 年 6 月 14 日或之前，將填妥的問卷交回)

姓名：梁皓程 班別 4A 日期：29-5-2024

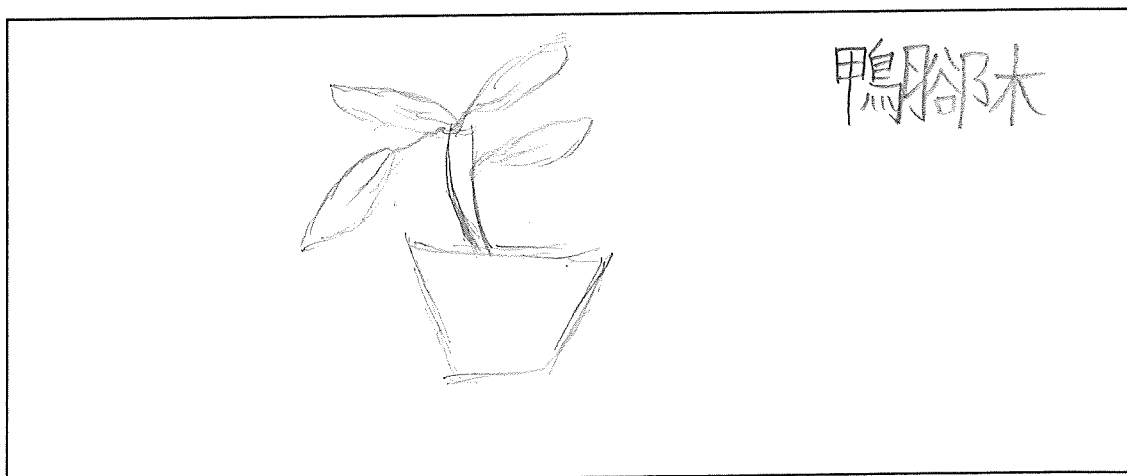
1. 校訪內容、「識飲識食小華佗」網頁內容及短片、「識飲識食小華佗」玩學空間
- 沒有用(1) 尚可(2-4) 一般(5-6) 頗為有用(7-8) 非常有用(9-10)
- 1 > 2 > 3 > 4 > 5 > 6 > 7 > (8) > 9 > 10

2. 此項目能幫助增加對中醫藥文化的興趣和加深對中醫藥文化的認識？
- 沒有幫助(1) 少有成效(2-4) 一般(5-6) 頗為有效(7-8) 非常有效(9-10)
- 1 > 2 > 3 > 4 > 5 > 6 > 7 > 8 > (9) > 10

試列舉原因及哪方面的內容

3. 對是次項目的感受 (以不少於50字或加插圖畫、相片表達)

我認為這個活動很有意義，因為我學會了四氣五味那裏有甚麼食物，我最喜歡五禽戲，因為它生動有趣，我希望可以知道更多中醫知識。



~~~~~ 完 ~~~~~

「識飲識食小華佗」學生報告

(請圈出○合適的答案，並於 2024 年 6 月 14 日或之前，將填妥的問卷交回)

姓名：鄧雅曦 班別 4c 日期：29-5-2024

1. 校訪內容、「識飲識食小華佗」網頁內容及短片、「識飲識食小華佗」玩學空間
沒有用(1) 尚可(2-4) 一般(5-6) 頗為有用(7-8) 非常有用(9-10)

1 > 2 > 3 > 4 > 5 > 6 > 7 > (8) > 9 > 10

2. 此項目能幫助增加對中醫藥文化的興趣和加深對中醫藥文化的認識？

沒有幫助(1) 少有成效(2-4) 一般(5-6) 頗為有效(7-8) 非常有效(9-10)

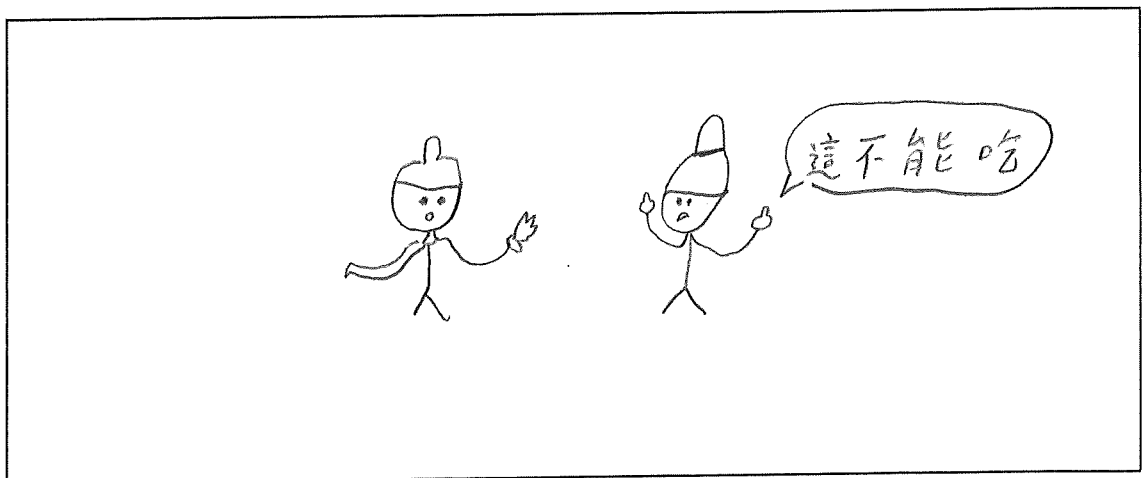
1 > 2 > 3 > 4 > 5 > (6) > 7 > 8 > 9 > 10

有意義

試列舉原因及哪方面的內容

3. 對是次項目的感受 (以不少於50字或加插圖畫、相片表達)

我認為這個活動很有意義，因為我學會了神農氏的偉大和無私的學習精神。



~~~~~ 完 ~~~~~

# 「識飲識食小華佗」學生報告

(請圈出○合適的答案，並於 2024 年 6 月 14 日或之前，將填妥的問卷交回)

姓名：謝雋儀

班別 4B

日期：29-5-2024

1. 校訪內容、「識飲識食小華佗」網頁內容及短片、「識飲識食小華佗」玩學空間
- 沒有用(1)      尚可(2-4)      一般(5-6)      頗為有用(7-8)      非常有用(9-10)

1 > 2 > 3 > 4 > 5 > 6 > 7 > 8 > 9 > 10

2. 此項目能幫助增加對中醫藥文化的興趣和加深對中醫藥文化的認識？

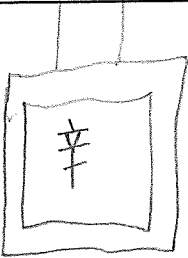
沒有幫助(1)      少有成效(2-4)      一般(5-6)      頗為有效(7-8)      非常有效(9-10)

1 > 2 > 3 > 4 > 5 > 6 > 7 > 8 > 9 > 10

試列舉原因及哪方面的內容

3. 對是次項目的感受 (以不少於50字或加插圖畫、相片表達)

我認為這個活動非常好玩和非常的有用，我學會了食物的味道包括苦、甘、辛、鹹、酸。我最喜歡摸骨及仔那環節，我希望可以多一點遊戲玩。



~~~~~ 完 ~~~~~

「識飲識食小華佗」學生報告

(請圈出○合適的答案，並於 2024 年 6 月 14 日或之前，將填妥的問卷交回)

姓名：陳白皓明 班別 4B 日期 5月24日

1. 校訪內容、「識飲識食小華佗」網頁內容及短片、「識飲識食小華佗」玩學空間
沒有用(1) 尚可(2-4) 一般(5-6) 頗為有用(7-8) 非常有用(9-10)

1 > 2 > 3 > 4 > 5 > 6 > 7 > 8 > 9 > 10

2. 此項目能幫助增加對中醫藥文化的興趣和加深對中醫藥文化的認識？

沒有幫助(1) 少有成效(2-4) 一般(5-6) 頗為有效(7-8) 非常有效(9-10)

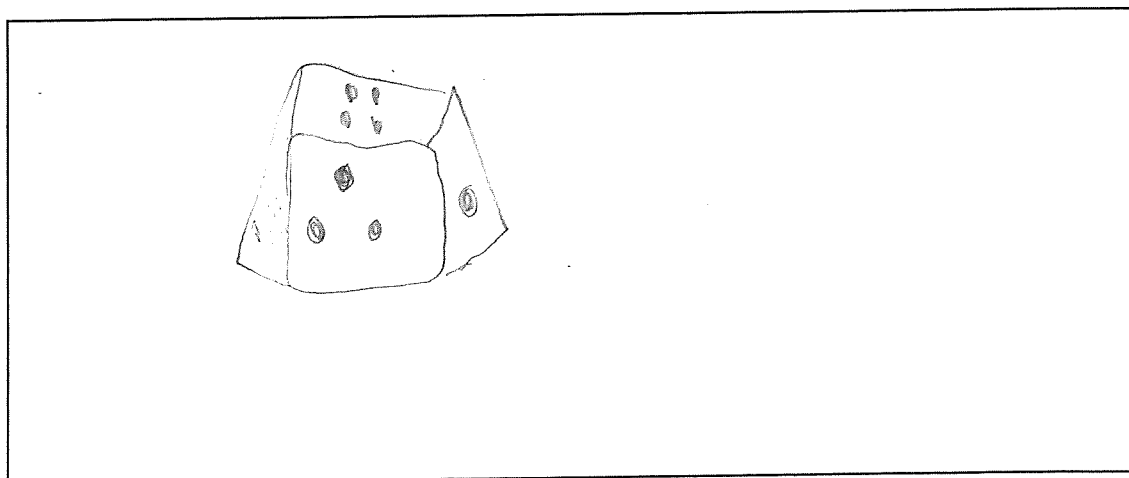
1 > 2 > 3 > 4 > 5 > 6 > 7 > 8 > 9 > 10

試列舉原因及哪方面的內容

Blank box for listing reasons and content.

3. 對是次項目的感受 (以不少於50字或加插圖畫、相片表達)

我認為這個活動有趣因為可以活動，我學會了甘、復、清、和、熱，我最喜歡欠體仔，我希望可以再來一次。



~~~~~ 完 ~~~~~



# 「識飲識食小華佗」學生報告

(請圈出○合適的答案，並於 2024 年 6 月 14 日或之前，將填妥的問卷交回)

姓名：李展恒

班別 4B

日期：2024-5-20

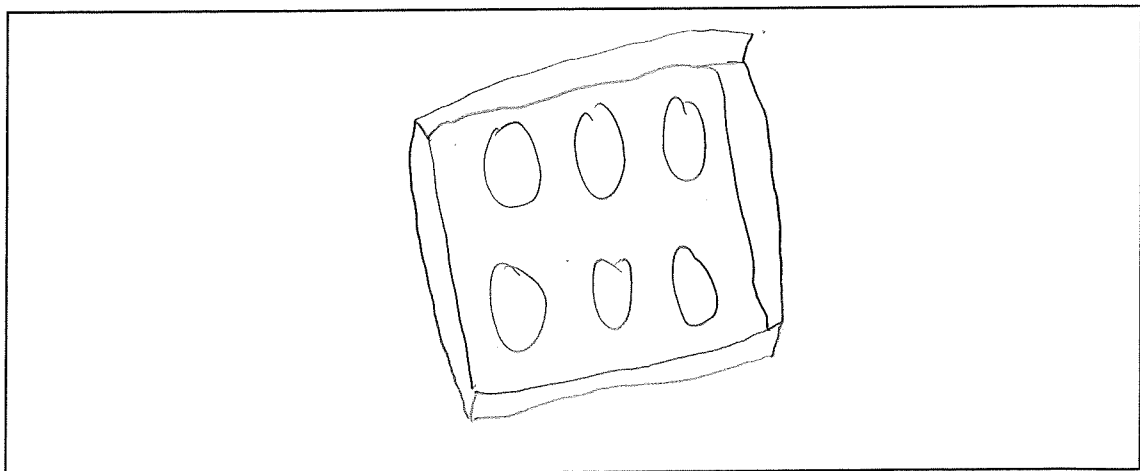
1. 校訪內容、「識飲識食小華佗」網頁內容及短片、「識飲識食小華佗」玩學空間
- 沒有用(1)      尚可(2-4)      一般(5-6)      頗為有用(7-8)      非常有用(9-10)
- 1 > 2 > 3 > 4 > 5 > 6 > 7 > 8 > (9) > 10

2. 此項目能幫助增加對中醫藥文化的興趣和加深對中醫藥文化的認識？
- 沒有幫助(1)      少有成效(2-4)      一般(5-6)      頗為有效(7-8)      非常有效(9-10)
- 1 > 2 > 3 > 4 > 5 > 6 > 7 > 8 > (9) > 10

試列舉原因及哪方面的內容

3. 對是次項目的感受 (以不少於50字或加插圖畫、相片表達)

我認為這個活動十分有趣，我學會了中醫，我最喜歡那個遊戲，我希望下一次可以在去那裏。



~~~~~ 完 ~~~~~

「識飲識食小華佗」學生報告

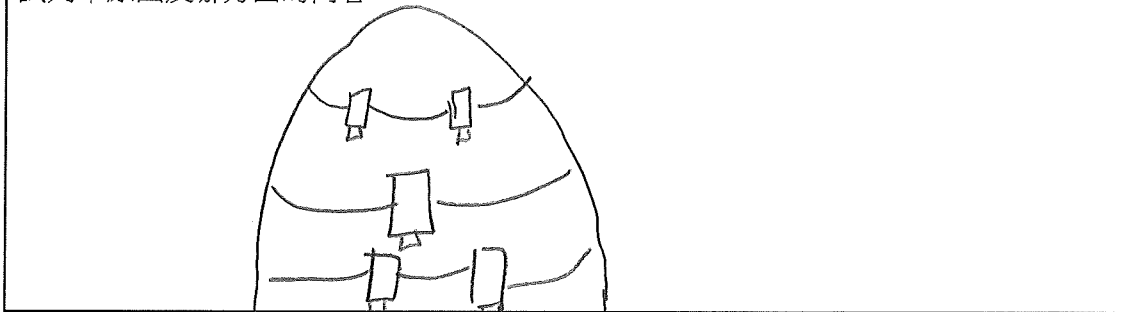
(請圈出○合適的答案，並於 2024 年 6 月 14 日或之前，將填妥的問卷交回)

姓名：陳鈞月 班別 4E 日期：_____

1. 校訪內容、「識飲識食小華佗」網頁內容及短片、「識飲識食小華佗」玩學空間
- 沒有用(1) 尚可(2-4) 一般(5-6) 頗為有用(7-8) 非常有用(9-10)
- 1 > 2 > 3 > 4 > 5 > 6 > 7 > 8 > 9 > **10**

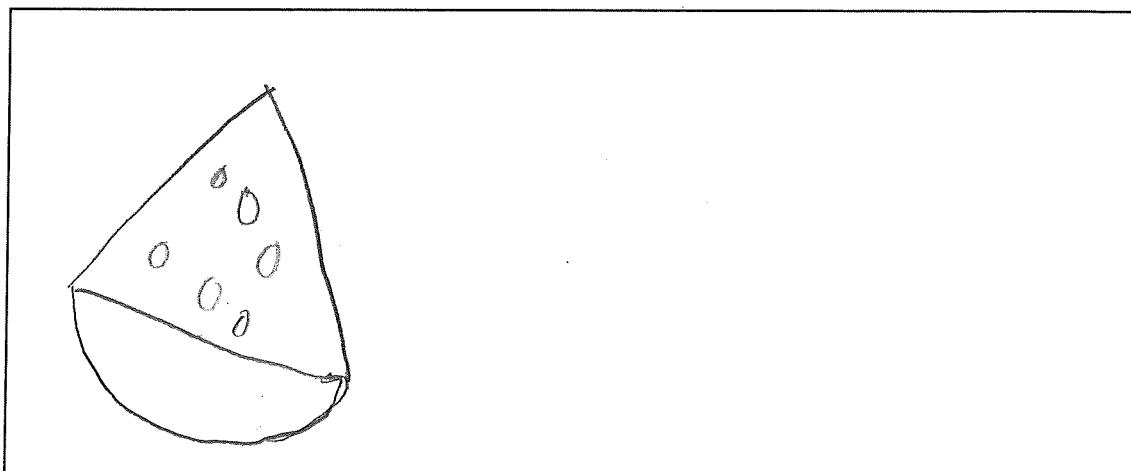
2. 此項目能幫助增加對中醫藥文化的興趣和加深對中醫藥文化的認識？
- 沒有幫助(1) 少有成效(2-4) 一般(5-6) 頗為有效(7-8) 非常有效(9-10)
- 1 > 2 > 3 > 4 > 5 > 6 > 7 > 8 > 9 > **10**

試列舉原因及哪方面的內容



3. 對是次項目的感受 (以不少於50字或加插圖畫、相片表達)

我認為這個活動的遊戲很有趣，因為我在玩遊戲的
時候學會了四氣五味及藥學知識，我希望下次還
能參加小華佗的活動。



~~~~~ 完 ~~~~~