



學生報告

順德聯誼總會  
李金小學

# 「識飲識食小華佗」學生報告

(請圈出○合適的答案，並於 2024 年 6 月 14 日或之前，將填妥的問卷交回)

姓名：李晴天 班別 4A 日期：六月五日

1. 校訪內容、「識飲識食小華佗」網頁內容及短片、「識飲識食小華佗」玩學空間  
沒有用(1) 尚可(2-4) 一般(5-6) 頗為有用(7-8) 非常有用(9-10)

1 > 2 > 3 > 4 > 5 > 6 > 7 > 8 > **9** > 10

2. 此項目能幫助增加對中醫藥文化的興趣和加深對中醫藥文化的認識？

沒有幫助(1) 少有成效(2-4) 一般(5-6) 頗為有效(7-8) 非常有效(9-10)

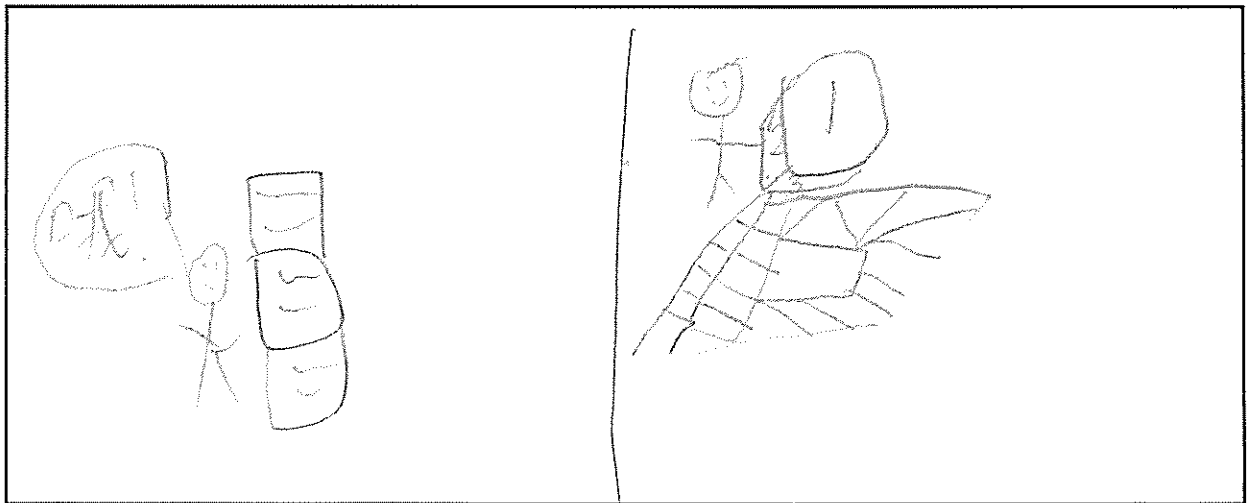
1 > 2 > 3 > 4 > 5 > 6 > **7** > 8 > 9 > 10

試列舉原因及哪方面的內容

因為導師給我們的講解和遊戲令我深深記着

3. 對是次項目的感受 (以不少於50字或加插圖畫、相片表達)

我對這次項目感到愉悅因為我玩了很多遊戲學到了許多知識。令我感興趣的是活動的另外一些。刻劃許多文章和發放更多的資料。



~~~~~完~~~~~

# 「識飲識食小華佗」學生報告

(請圈出○合適的答案，並於 2024 年 6 月 14 日或之前，將填妥的問卷交回)

姓名：鄺駿尚 班別：4A 日期：5-6-2024

1. 校訪內容、「識飲識食小華佗」網頁內容及短片、「識飲識食小華佗」玩學空間  
沒有用(1) 尚可(2-4) 一般(5-6) 頗為有用(7-8) 非常有用(9-10)

1 > 2 > 3 > 4 > 5 > 6 > 7 > 8 > 9 > 10

2. 此項目能幫助增加對中醫藥文化的興趣和加深對中醫藥文化的認識？

沒有幫助(1) 少有成效(2-4) 一般(5-6) 頗為有效(7-8) 非常有效(9-10)

1 > 2 > 3 > 4 > 5 > 6 > 7 > 8 > 9 > 10

試列舉原因及哪方面的內容

這次活動讓我認識了  
四氣五味。

3. 對是次項目的感受 (以不少於50字或加插圖畫、相片表達)

這次活動加深了我對中醫藥文化的認識，令我十分開心。



~~~~~ 完 ~~~~~

# 「識飲識食小華佗」學生報告

(請圈出○合適的答案，並於 2024 年 6 月 14 日或之前，將填妥的問卷交回)

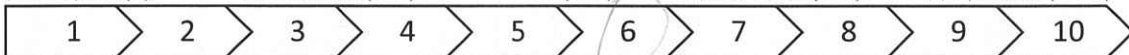
姓名：黃加富 班別 4A 日期：28-5-2024

1. 校訪內容、「識飲識食小華佗」網頁內容及短片、「識飲識食小華佗」玩學空間  
沒有用(1) 尚可(2-4) 一般(5-6) 頗為有用(7-8) 非常有用(9-10)



2. 此項目能幫助增加對中醫藥文化的興趣和加深對中醫藥文化的認識？

沒有幫助(1) 少有成效(2-4) 一般(5-6) 頗為有效(7-8) 非常有效(9-10)



試列舉原因及哪方面的內容

在這個中醫藥文化，我認識了甚麼苦口良藥。

3. 對是次項目的感受 (以不少於50字或加插圖畫、相片表達)

對於是次項目的感受，我感到十分高興，因為我學識了傳統的中藥是怎麼樣的，又在場有遊戲活動，還有小禮品送給我們。



# 「識飲識食小華佗」學生報告

(請圈出○合適的答案，並於 2024 年 6 月 14 日或之前，將填妥的問卷交回)

姓名：譚雅潔

班別 4A

日期：4-6-2024

1. 校訪內容、「識飲識食小華佗」網頁內容及短片、「識飲識食小華佗」玩學空間  
沒有用(1)      尚可(2-4)      一般(5-6)      頗為有用(7-8)      非常有用(9-10)

1 > 2 > 3 > 4 > 5 > 6 > 7 > 8 > 9 > 10

2. 此項目能幫助增加對中醫藥文化的興趣和加深對中醫藥文化的認識？

沒有幫助(1)      少有成效(2-4)      一般(5-6)      頗為有效(7-8)      非常有效(9-10)

1 > 2 > 3 > 4 > 5 > 6 > 7 > 8 > 9 > 10

試列舉原因及哪方面的內容

食療

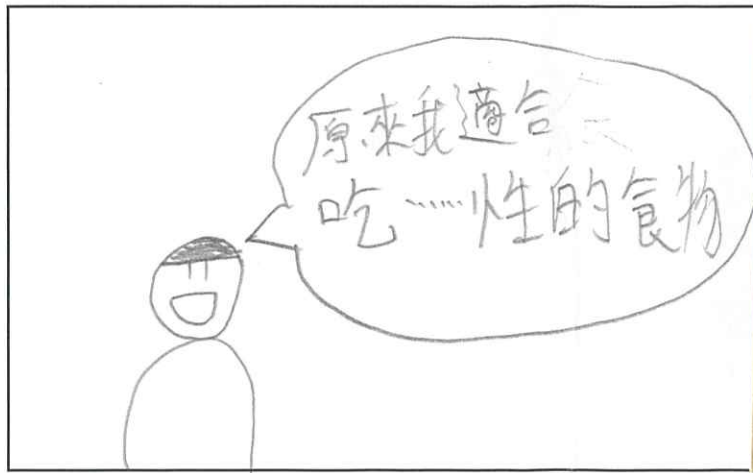
3. 對是次項目的感受 (以不少於50字或加插圖畫、相片表達)

---

---

---

---



~~~~~ 完 ~~~~~

# 「識飲識食小華佗」學生報告

(請圈出○合適的答案，並於 2024 年 6 月 14 日或之前，將填妥的問卷交回)

姓名：吳嘉甸 班別 4A 日期：五月三十日

1. 校訪內容、「識飲識食小華佗」網頁內容及短片、「識飲識食小華佗」玩學空間  
沒有用(1) 尚可(2-4) 一般(5-6) 頗為有用(7-8) 非常有用(9-10)



2. 此項目能幫助增加對中醫藥文化的興趣和加深對中醫藥文化的認識？

沒有幫助(1) 少有成效(2-4) 一般(5-6) 頗為有效(7-8) 非常有效(9-10)

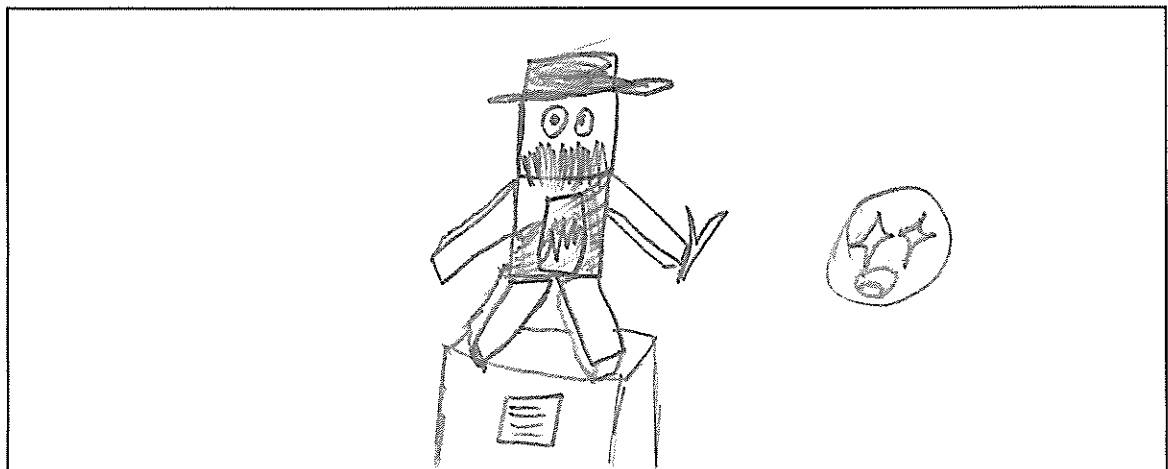


試列舉原因及哪方面的內容

五大味道、農神明

3. 對是次項目的感受 (以不少於50字或加插圖畫、相片表達)

我的感受很期待因為這些不但可以讓我學會了五大味道的知識和特徵。農神明讓我學會了草藥和農神明的偉大和救死扶傷故事。



~~~~~ 完 ~~~~~

# 「識飲識食小華佗」學生報告

(請圈出○合適的答案，並於 2024 年 6 月 14 日或之前，將填妥的問卷交回)

姓名：區煒揚 班別 4A 日期：六月四日

1. 校訪內容、「識飲識食小華佗」網頁內容及短片、「識飲識食小華佗」玩學空間  
沒有用(1)      尚可(2-4)      一般(5-6)      頗為有用(7-8)      非常有用(9-10)

1 > 2 > 3 > 4 > 5 > 6 > 7 > 8 > 9 > **10**

2. 此項目能幫助增加對中醫藥文化的興趣和加深對中醫藥文化的認識？

沒有幫助(1)      少有成效(2-4)      一般(5-6)      頗為有效(7-8)      非常有效(9-10)

1 > 2 > 3 > 4 > 5 > 6 > 7 > 8 > **9** > 10

試列舉原因及哪方面的內容

在這個活動中我知到我應該多吃辛味的食物。

3. 對是次項目的感受 (以不少於50字或加插圖畫、相片表達)

我對這次的活動非常深刻，因為這個活動令我學會知到了我應該多吃辛味的食物例如：油菜、洋蔥、蔥……更令我知到應該均衡飲食。

# 「識飲識食小華佗」學生報告

(請圈出○合適的答案，並於 2024 年 6 月 14 日或之前，將填妥的問卷交回)

姓名：周博 班別：4B 日期：6-6-2024

1. 校訪內容、「識飲識食小華佗」網頁內容及短片、「識飲識食小華佗」玩學空間
- 沒有用(1)      尚可(2-4)      一般(5-6)      頗為有用(7-8)      非常有用(9-10)

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

2. 此項目能幫助增加對中醫藥文化的興趣和加深對中醫藥文化的認識？

沒有幫助(1)      少有成效(2-4)      一般(5-6)      頗為有效(7-8)      非常有效(9-10)

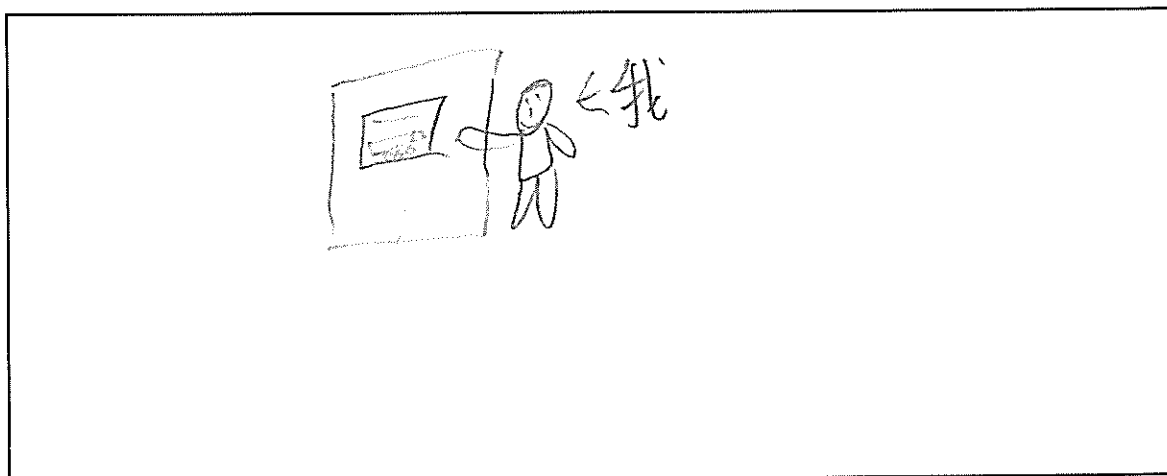
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

試列舉原因及哪方面的內容

因為我能分辨食物的種類，例如西瓜是平性食物。

3. 對是次項目的感受 (以不少於50字或加插圖畫、相片表達)

我感到好開心，因為我能學到食物的種類，玩關於中醫藥文化的遊戲和獲取禮物。





## 「識飲識食小華佗」學生報告

(請圈出○合適的答案，並於 2024 年 6 月 14 日或之前，將填妥的問卷交回)

姓名：李青怡 班別 4B 日期：12/6/2024

1. 校訪內容、「識飲識食小華佗」網頁內容及短片、「識飲識食小華佗」玩學空間

沒有用(1) 尚可(2-4) 一般(5-6) 頗為有用(7-8) 非常有用(9-10)

|   |   |   |   |   |   |   |     |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|-----|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | (8) | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|-----|---|----|

2. 此項目能幫助增加對中醫藥文化的興趣和加深對中醫藥文化的認識？

沒有幫助(1) 少有成效(2-4) 一般(5-6) 頗為有效(7-8) 非常有效(9-10)

|   |   |   |   |   |   |   |     |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|-----|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | (8) | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|-----|---|----|

試列舉原因及哪方面的內容

因為我學會了中醫藥文化

3. 對是次項目的感受 (以不少於50字或加插圖畫、相片表達)

我覺得很開心，因為我學會了中醫是甚麼，也知道了中醫甚麼治人。

# 「識飲識食小華佗」學生報告

(請圈出○合適的答案，並於 2024 年 6 月 14 日或之前，將填妥的問卷交回)

姓名：韓家儀 班別 9B 日期：12-6-12

1. 校訪內容、「識飲識食小華佗」網頁內容及短片、「識飲識食小華佗」玩學空間
- 沒有用(1)      尚可(2-4)      一般(5-6)      頗為有用(7-8)      非常有用(9-10)
- 1 > 2 > 3 > 4 > 5 > 6 > 7 > 8 > 9 > 10

2. 此項目能幫助增加對中醫藥文化的興趣和加深對中醫藥文化的認識？
- 沒有幫助(1)      少有成效(2-4)      一般(5-6)      頗為有效(7-8)      非常有效(9-10)
- 1 > 2 > 3 > 4 > 5 > 6 > 7 > 8 > 9 > 10

試列舉原因及哪方面的內容

可學到了四氣五味

3. 對是次項目的感受 (以不少於50字或加插圖畫、相片表達)
- 十分開心，因為學到不同的中醫知識。

# 「識飲識食小華佗」學生報告

(請圈出○合適的答案，並於 2024 年 6 月 14 日或之前，將填妥的問卷交回)

姓名：周堯弘 班別 4B(4) 日期：五月二十七日

1. 校訪內容、「識飲識食小華佗」網頁內容及短片、「識飲識食小華佗」玩學空間  
沒有用(1) 尚可(2-4) 一般(5-6) 頗為有用(7-8) 非常有用(9-10)

1 > 2 > 3 > 4 > 5 > 6 > 7 > 8 > 9 > **10**

2. 此項目能幫助增加對中醫藥文化的興趣和加深對中醫藥文化的認識？

沒有幫助(1) 少有成效(2-4) 一般(5-6) 頗為有效(7-8) 非常有效(9-10)

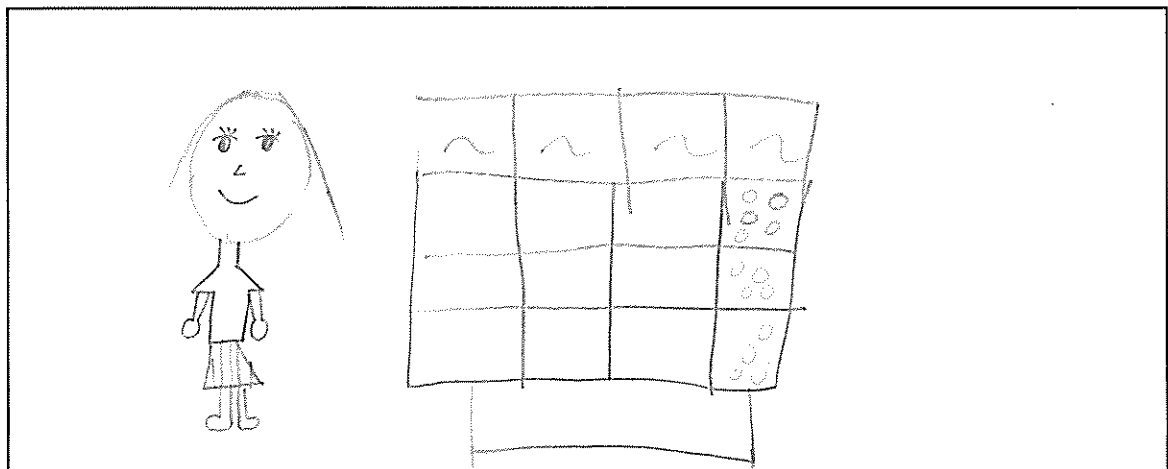
1 > 2 > 3 > 4 > 5 > 6 > 7 > 8 > 9 > **10**

試列舉原因及哪方面的內容

例如：大家玩遊戲途中都很投入。

3. 對是次項目的感受 (以不少於50字或加插圖畫、相片表達)

我在這次活動非常有趣。在這次活動中，我學會了不要揀飲擇和增加我對中醫的知識。



完

# 「識飲識食小華佗」學生報告

(請圈出○合適的答案，並於 2024 年 6 月 14 日或之前，將填妥的問卷交回)

姓名：為恩浩 班別 4B 日期：五月十四日

1. 校訪內容、「識飲識食小華佗」網頁內容及短片、「識飲識食小華佗」玩學空間
- 沒有用(1)      尚可(2-4)      一般(5-6)      頗為有用(7-8)      非常有用(9-10)

1 > 2 > 3 > 4 > 5 > 6 > 7 > 8 > **9** > 10

2. 此項目能幫助增加對中醫藥文化的興趣和加深對中醫藥文化的認識？

沒有幫助(1)      少有成效(2-4)      一般(5-6)      頗為有效(7-8)      非常有效(9-10)

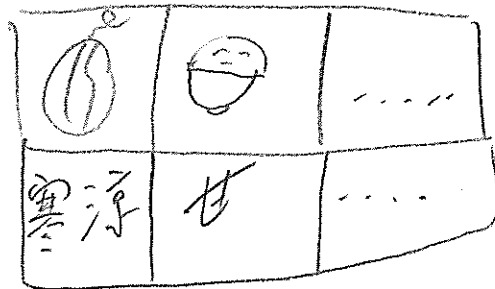
1 > 2 > 3 > 4 > 5 > 6 > 7 > 8 > **9** > 10

試列舉原因及哪方面的內容

甘 苦 辛 酸

3. 對是次項目的感受 (以不少於50字或加插圖畫、相片表達)

認識到有什麼食物可以醫治身體，和什麼食物代表  
表那五味和藥



# 「識飲識食小華佗」學生報告

(請圈出○合適的答案，並於 2024 年 6 月 14 日或之前，將填妥的問卷交回)

姓名：梁譽羽信 班別 4B 日期：五月二十八日

1. 校訪內容、「識飲識食小華佗」網頁內容及短片、「識飲識食小華佗」玩學空間  
 沒有用(1)      尚可(2-4)      一般(5-6)      頗為有用(7-8)      非常有用(9-10)

1 > 2 > 3 > 4 > 5 > 6 > 7 > 8 > 9 > 10

2. 此項目能幫助增加對中醫藥文化的興趣和加深對中醫藥文化的認識？

沒有幫助(1)      少有成效(2-4)      一般(5-6)      頗為有效(7-8)      非常有效(9-10)

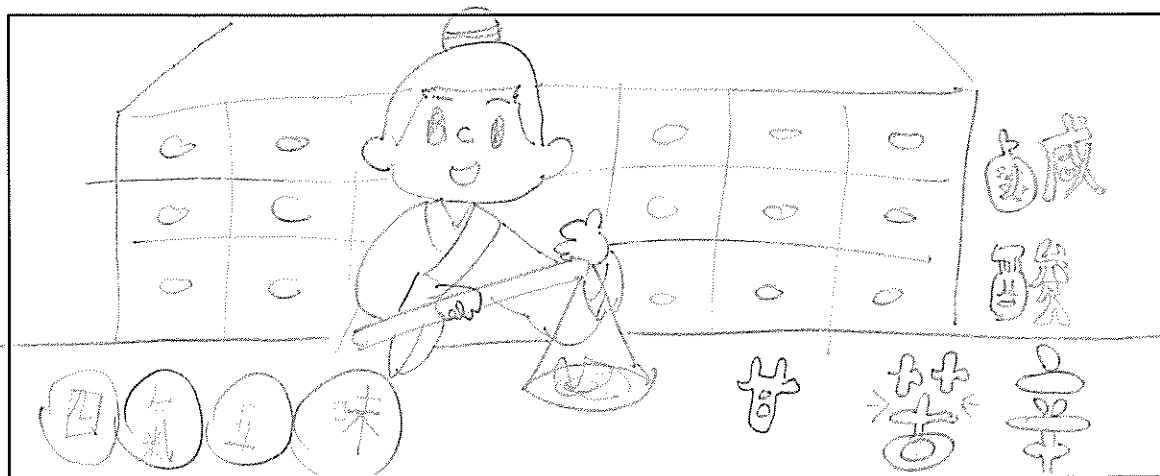
1 > 2 > 3 > 4 > 5 > 6 > 7 > 8 > 9 > 10

試列舉原因及哪方面的內容

因為能考驗你有沒有偏食及了解五味的重要(特別是苦、辣)，令我注重飲食。

3. 對是次項目的感受 (以不少於50字或加插圖畫、相片表達)

是次項目令我感受中醫是很多人偉大付出的目擊，由當初神農氏到李時珍……他們都不怕危險，努力品嚐草藥，很令人欣賞。



~~~~~ 完 ~~~~~

# 「識飲識食小華佗」學生報告

(請圈出○合適的答案，並於 2024 年 6 月 14 日或之前，將填妥的問卷交回)

姓名：潘采婷 班別 4B 日期：28-5-2024

1. 校訪內容、「識飲識食小華佗」網頁內容及短片、「識飲識食小華佗」玩學空間  
沒有用(1) 尚可(2-4) 一般(5-6) 頗為有用(7-8) 非常有用(9-10)

1 > 2 > 3 > 4 > (5) > 6 > 7 > 8 > 9 > 10

2. 此項目能幫助增加對中醫藥文化的興趣和加深對中醫藥文化的認識？

沒有幫助(1) 少有成效(2-4) 一般(5-6) 頗為有效(7-8) 非常有效(9-10)

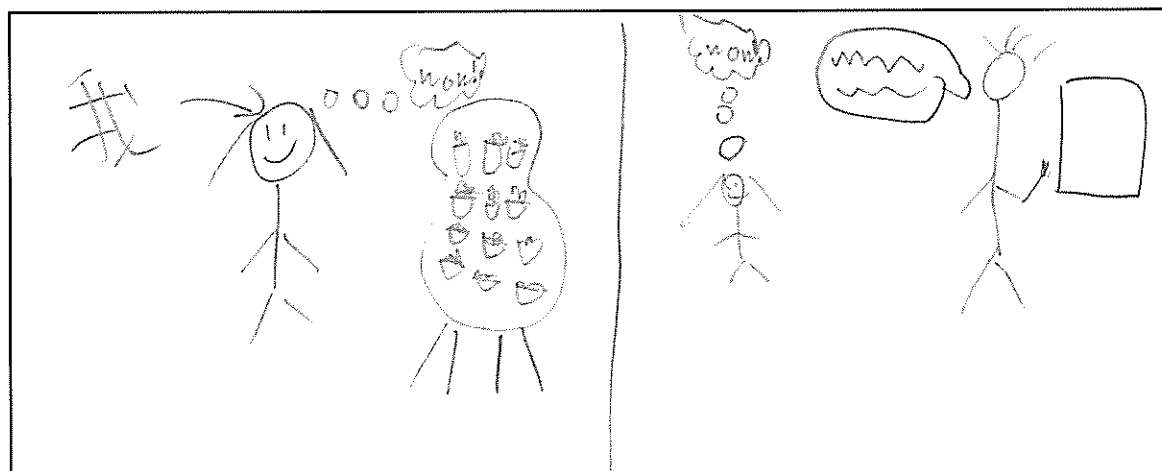
1 > 2 > 3 > 4 > (5) > 6 > 7 > 8 > 9 > 10

試列舉原因及哪方面的內容

很好玩

3. 對是次項目的感受 (以不少於50字或加插圖畫、相片表達)

很開心。因為學到很多東西。



~~~~~ 完 ~~~~~

# 「識飲識食小華佗」學生報告

(請圈出○合適的答案，並於 2024 年 6 月 14 日或之前，將填妥的問卷交回)

姓名：林瀚鈞 班別 4C 日期：3-6-2024

1. 校訪內容、「識飲識食小華佗」網頁內容及短片、「識飲識食小華佗」玩學空間
- 沒有用(1)      尚可(2-4)      一般(5-6)      頗為有用(7-8)      非常有用(9-10)

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

2. 此項目能幫助增加對中醫藥文化的興趣和加深對中醫藥文化的認識？

沒有幫助(1)      少有成效(2-4)      一般(5-6)      頗為有效(7-8)      非常有效(9-10)

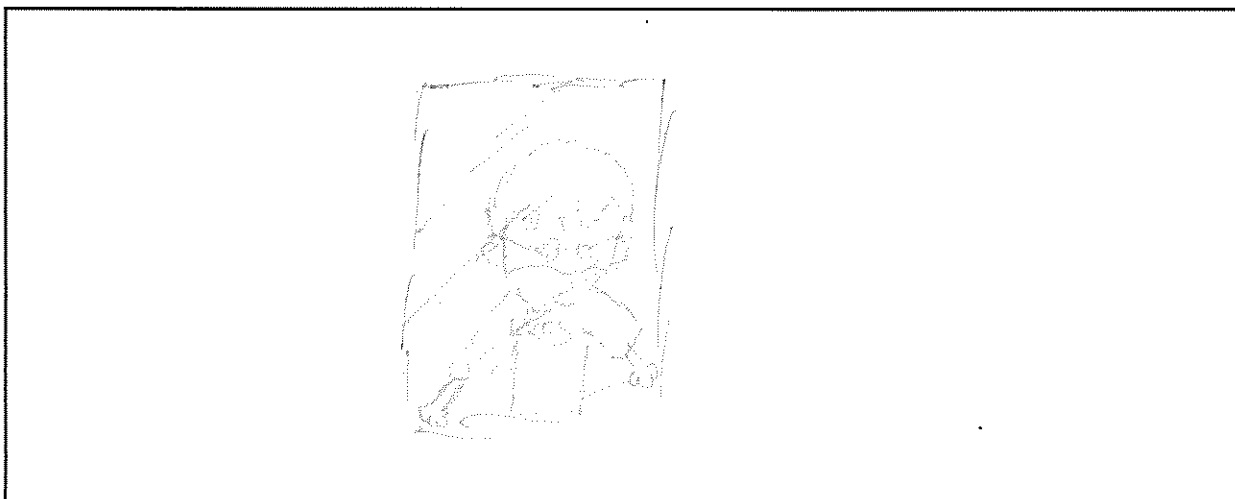
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

試列舉原因及哪方面的內容

因為我想知道更多關於中醫藥文化，所以我想參加這個活動。

3. 對是次項目的感受 (以不少於50字或加插圖畫、相片表達)

我對這個活動很感興趣，因為我学到了很多關於中醫藥文化的知識，而且還可以親身體驗。



~~~~~ 完 ~~~~~

# 「識飲識食小華佗」學生報告

(請圈出○合適的答案，並於 2024 年 6 月 14 日或之前，將填妥的問卷交回)

姓名：陳柏希

班別 4C

日期：5-6-2024

1. 校訪內容、「識飲識食小華佗」網頁內容及短片、「識飲識食小華佗」玩學空間

沒有用(1)      尚可(2-4)      一般(5-6)      頗為有用(7-8)      非常有用(9-10)

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

2. 此項目能幫助增加對中醫藥文化的興趣和加深對中醫藥文化的認識？

沒有幫助(1)      少有成效(2-4)      一般(5-6)      頗為有效(7-8)      非常有效(9-10)

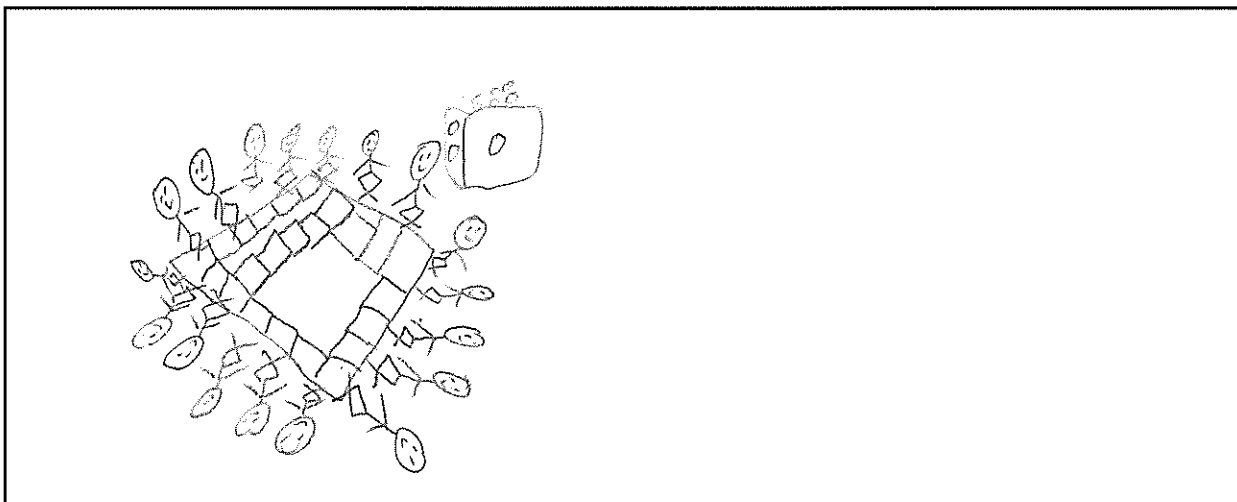
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

試列舉原因及哪方面的內容

平日很少對中西醫藥文化有興趣

3. 對是次項目的感受 (以不少於50字或加插圖畫、相片表達)

增加我對中醫藥文化的認識。



~~~~~ 完 ~~~~~



# 「識飲識食小華佗」學生報告

(請圈出○合適的答案，並於 2024 年 6 月 14 日或之前，將填妥的問卷交回)

姓名：林皓揚 班別 4C 日期：28-5-2024

1. 校訪內容、「識飲識食小華佗」網頁內容及短片、「識飲識食小華佗」玩學空間
- 沒有用(1)      尚可(2-4)      一般(5-6)      頗為有用(7-8)      非常有用(9-10)
- 1 > 2 > 3 > 4 > 5 > 6 > 7 > 8 > 9 > 10

2. 此項目能幫助增加對中醫藥文化的興趣和加深對中醫藥文化的認識？
- 沒有幫助(1)      少有成效(2-4)      一般(5-6)      頗為有效(7-8)      非常有效(9-10)
- 1 > 2 > 3 > 4 > 5 > 6 > 7 > 8 > 9 > 10

試列舉原因及哪方面的內容 在食物和骨豐質方面。

3. 對是次項目的感受 (以不少於50字或加插圖畫、相片表達)
- 我參加了「識飲識食小華佗」後大開眼界，  
明白了「以食物為藥」以食物治病的原因，還有  
「五味四氣」令我受益良多。



~~~~~完~~~~~

# 「識飲識食小華佗」學生報告

(請圈出○合適的答案，並於 2024 年 6 月 14 日或之前，將填妥的問卷交回)

姓名：蘇慧 班別：PL 日期：5-6-2024

1. 校訪內容、「識飲識食小華佗」網頁內容及短片、「識飲識食小華佗」玩學空間  
沒有用(1) 尚可(2-4) 一般(5-6) 頗為有用(7-8) 非常有用(9-10)

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

2. 此項目能幫助增加對中醫藥文化的興趣和加深對中醫藥文化的認識？

沒有幫助(1) 少有成效(2-4) 一般(5-6) 頗為有效(7-8) 非常有效(9-10)

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

試列舉原因及哪方面的內容

聽過導師的解釋，令我明白了中醫的歷史

3. 對是次項目的感受 (以不少於50字或加插圖畫、相片表達)

去了「識飲識食小華佗」，我明白了中醫的歷史和它的解釋，所以我會留意我的健康



~~~~~完~~~~~

# 「識飲識食小華佗」學生報告

(請圈出○合適的答案，並於 2024 年 6 月 14 日或之前，將填妥的問卷交回)

姓名：葉楚堯 班別 4C 日期：4-6-2024

1. 校訪內容、「識飲識食小華佗」網頁內容及短片、「識飲識食小華佗」玩學空間  
沒有用(1) 尚可(2-4) 一般(5-6) 頗為有用(7-8) 非常有用(9-10)

1 > 2 > 3 > 4 > 5 > 6 > 7 > 8 > 9 > 10

2. 此項目能幫助增加對中醫藥文化的興趣和加深對中醫藥文化的認識？

沒有幫助(1) 少有成效(2-4) 一般(5-6) 頗為有效(7-8) 非常有效(9-10)

1 > 2 > 3 > 4 > 5 > 6 > 7 > 8 > 9 > 10

試列舉原因及哪方面的內容

因為平常很少學到中藥的功用

3. 對是次項目的感受 (以不少於50字或加插圖畫、相片表達)

對是次項目感到有趣和興奮因為平常很少參加到這些對中藥有關係的活動而學校今次讓我們參加到這些活動，讓我們識到中藥的功較。



~~~~~ 完 ~~~~~

# 「識飲識食小華佗」學生報告

(請圈出○合適的答案，並於 2024 年 6 月 14 日或之前，將填妥的問卷交回)

姓名：廖海然

班別 4D

日期：\_\_\_\_\_

1. 校訪內容、「識飲識食小華佗」網頁內容及短片、「識飲識食小華佗」玩學空間

沒有用(1)      尚可(2-4)      一般(5-6)      頗為有用(7-8)      非常有用(9-10)

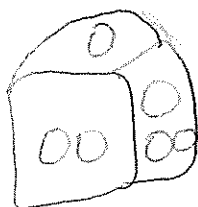
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

2. 此項目能幫助增加對中醫藥文化的興趣和加深對中醫藥文化的認識？

沒有幫助(1)      少有成效(2-4)      一般(5-6)      頗為有效(7-8)      非常有效(9-10)

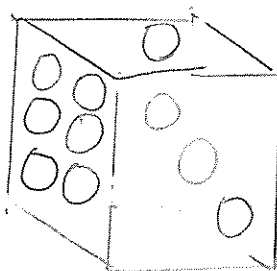
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

試列舉原因及哪方面的內容



3. 對是次項目的感受 (以不少於50字或加插圖畫、相片表達)

很高興，因為可以識很多中藥材和朋友。我真嘅玩，五味仔的遊園。



~~~~~ 完 ~~~~~

# 「識飲識食小華佗」學生報告

(請圈出○合適的答案，並於 2024 年 6 月 14 日或之前，將填妥的問卷交回)

姓名：姚平穎

班別：4D

日期：11-6-2024

1. 校訪內容、「識飲識食小華佗」網頁內容及短片、「識飲識食小華佗」玩學空間  
沒有用(1)      尚可(2-4)      一般(5-6)      頗為有用(7-8)      非常有用(9-10)

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

2. 此項目能幫助增加對中醫藥文化的興趣和加深對中醫藥文化的認識？

沒有幫助(1)      少有成效(2-4)      一般(5-6)      頗為有效(7-8)      非常有效(9-10)

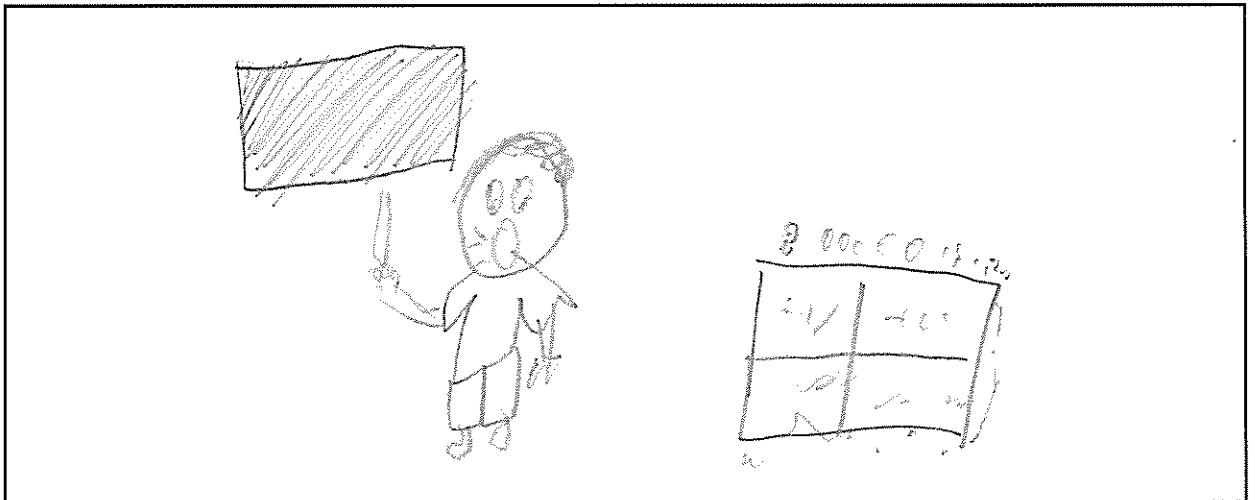
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

試列舉原因及哪方面的內容

我增加對中醫藥文化的認識

3. 對是次項目的感受 (以不少於50字或加插圖畫、相片表達)

我感到很開心，因為我可以能幫助到我增加對中醫藥文化的興趣。



~~~~~ 完 ~~~~~

# 「識飲識食小華佗」學生報告

(請圈出○合適的答案，並於 2024 年 6 月 14 日或之前，將填妥的問卷交回)

姓名：謝錫 班別 41D 日期：2-6-2024

1. 校訪內容、「識飲識食小華佗」網頁內容及短片、「識飲識食小華佗」玩學空間  
沒有用(1) 尚可(2-4) 一般(5-6) 頗為有用(7-8) 非常有用(9-10)

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

2. 此項目能幫助增加對中醫藥文化的興趣和加深對中醫藥文化的認識？

沒有幫助(1) 少有成效(2-4) 一般(5-6) 頗為有效(7-8) 非常有效(9-10)

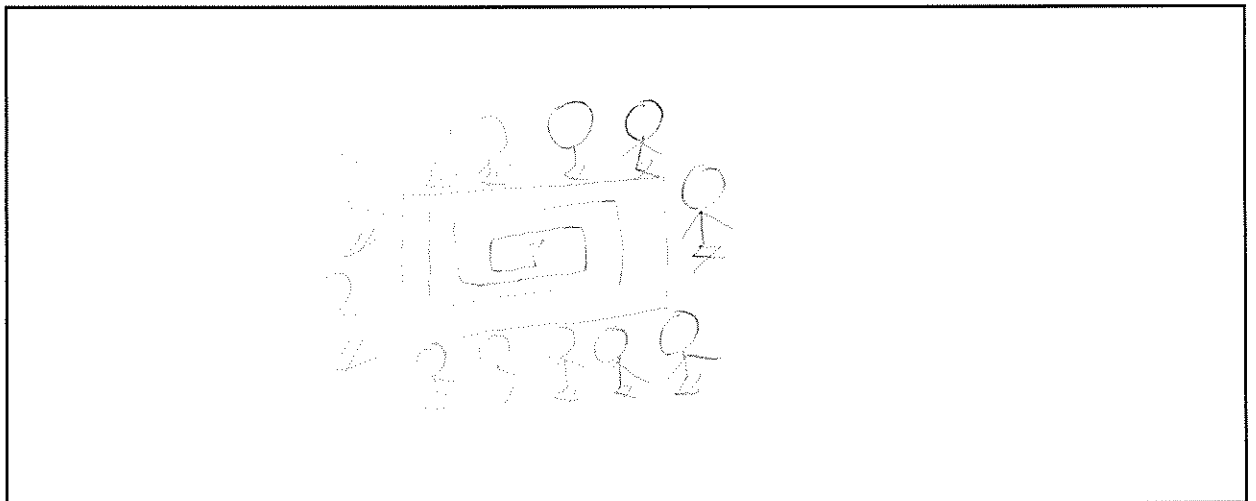
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

試列舉原因及哪方面的內容

更了解如何保持好的身體健康

3. 對是次項目的感受 (以不少於50字或加插圖畫、相片表達)

這次活動，我很開心自己可以對人體健康更了解的深入。學習這些不但很有趣還很開心可以這樣快樂的學習！那些活動也非常有意思呢！



~~~~~完~~~~~

# 「識飲識食小華佗」學生報告

(請圈出○合適的答案，並於 2024 年 6 月 14 日或之前，將填妥的問卷交回)

姓名：陳君佳 班別 412 日期：31-5-2024

1. 校訪內容、「識飲識食小華佗」網頁內容及短片、「識飲識食小華佗」玩學空間  
沒有用(1) 尚可(2-4) 一般(5-6) 頗為有用(7-8) 非常有用(9-10)

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

2. 此項目能幫助增加對中醫藥文化的興趣和加深對中醫藥文化的認識？

沒有幫助(1) 少有成效(2-4) 一般(5-6) 頗為有效(7-8) 非常有效(9-10)

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

試列舉原因及哪方面的內容

對中醫藥有更興趣

3. 對是次項目的感受 (以不少於50字或加插圖畫、相片表達)

我對是次項目的感受覺得我初  
深了對中醫藥的認識！希望學校能再  
多舉辦！

|             |
|-------------|
| 對中醫藥<br>的認識 |
|-------------|

# 「識飲識食小華佗」學生報告

(請圈出○合適的答案，並於 2024 年 6 月 14 日或之前，將填妥的問卷交回)

姓名：湯廷臻 班別 4D 日期：12/6/2024

1. 校訪內容、「識飲識食小華佗」網頁內容及短片、「識飲識食小華佗」玩學空間  
沒有用(1) 尚可(2-4) 一般(5-6) 頗為有用(7-8) 非常有用(9-10)

1 > 2 > 3 > 4 > 5 > 6 > 7 > 8 > 9 > 10

2. 此項目能幫助增加對中醫藥文化的興趣和加深對中醫藥文化的認識？

沒有幫助(1) 少有成效(2-4) 一般(5-6) 頗為有效(7-8) 非常有效(9-10)

1 > 2 > 3 > 4 > 5 > 6 > 7 > 8 > 9 > 10

試列舉原因及哪方面的內容

我學會了中醫藥文化的類別  
西藥

3. 對是次項目的感受 (以不少於50字或加插圖畫、相片表達)

我感到受益良多，對中醫藥文化有  
更多了解。



酸

肝

### 「識飲識食小華佗」學生報告

(請圈出○合適的答案，並於 2024 年 6 月 14 日或之前，將填妥的問卷交回)

姓名：張清濤 班別：4E05 日期：\_\_\_\_\_

1. 校訪內容、「識飲識食小華佗」網頁內容及短片、「識飲識食小華佗」玩學空間
- 沒有用(1)      尚可(2-4)      一般(5-6)      頗為有用(7-8)      非常有用(9-10)

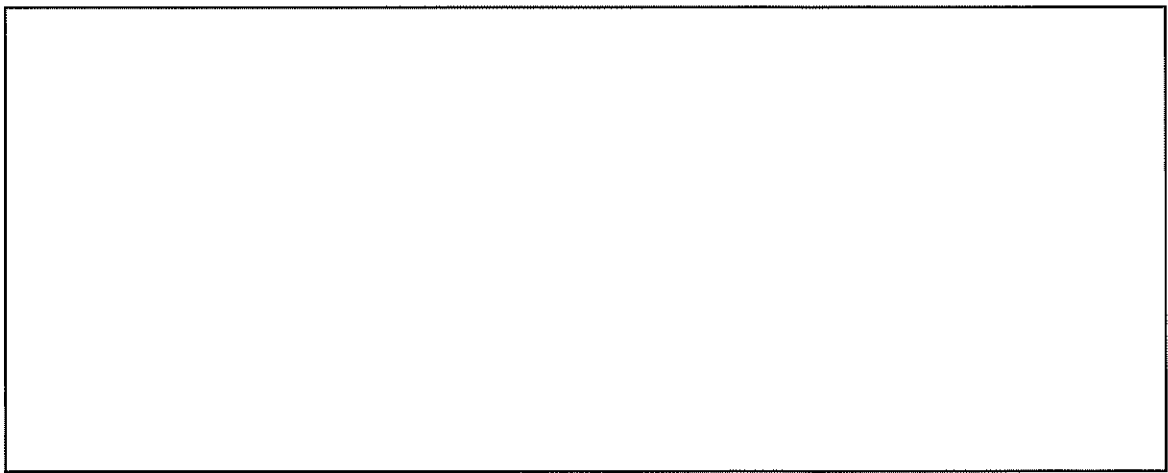


2. 此項目能幫助增加對中醫藥文化的興趣和加深對中醫藥文化的認識？
- 沒有幫助(1)      少有成效(2-4)      一般(5-6)      頗為有效(7-8)      非常有效(9-10)



試列舉原因及哪方面的內容

3. 對是次項目的感受 (以不少於50字或加插圖畫、相片表達)
- 我覺得很有趣，因為能夠見識新的藥材，  
希望下次再來吧。



# 「識飲識食小華佗」學生報告

(請圈出○合適的答案，並於 2024 年 6 月 14 日或之前，將填妥的問卷交回)

姓名：廖子滔 班別：4E 日期：五月二十八日

1. 校訪內容、「識飲識食小華佗」網頁內容及短片、「識飲識食小華佗」玩學空間

沒有用(1) 尚可(2-4) 一般(5-6) 頗為有用(7-8) 非常有用(9-10)

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

2. 此項目能幫助增加對中醫藥文化的興趣和加深對中醫藥文化的認識？

沒有幫助(1) 少有成效(2-4) 一般(5-6) 頗為有效(7-8) 非常有效(9-10)

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

試列舉原因及哪方面的內容

增廣見識，大開眼界

3. 對是次項目的感受 (以不少於50字或加插圖畫、相片表達)

我很開心，今日能夠隨校訪「識飲識食小華佗」。讓我可以認識中華醫藥和博大精深的飲食文化令我增益不淺希望我們能繼續將中華醫藥發揚光大承傳萬世。

# 「識飲識食小華佗」學生報告

(請圈出○合適的答案，並於 2024 年 6 月 14 日或之前，將填妥的問卷交回)

姓名：黎安之 班別 4E (12) 日期：4-6-2024

1. 校訪內容、「識飲識食小華佗」網頁內容及短片、「識飲識食小華佗」玩學空間  
沒有用(1) 尚可(2-4) 一般(5-6) 頗為有用(7-8) 非常有用(9-10)

1 > 2 > 3 > 4 > 5 > 6 > 7 > 8 > **9** > 10

2. 此項目能幫助增加對中醫藥文化的興趣和加深對中醫藥文化的認識？

沒有幫助(1) 少有成效(2-4) 一般(5-6) 頗為有效(7-8) 非常有效(9-10)

1 > 2 > 3 > 4 > 5 > 6 > 7 > 8 > **9** > 10

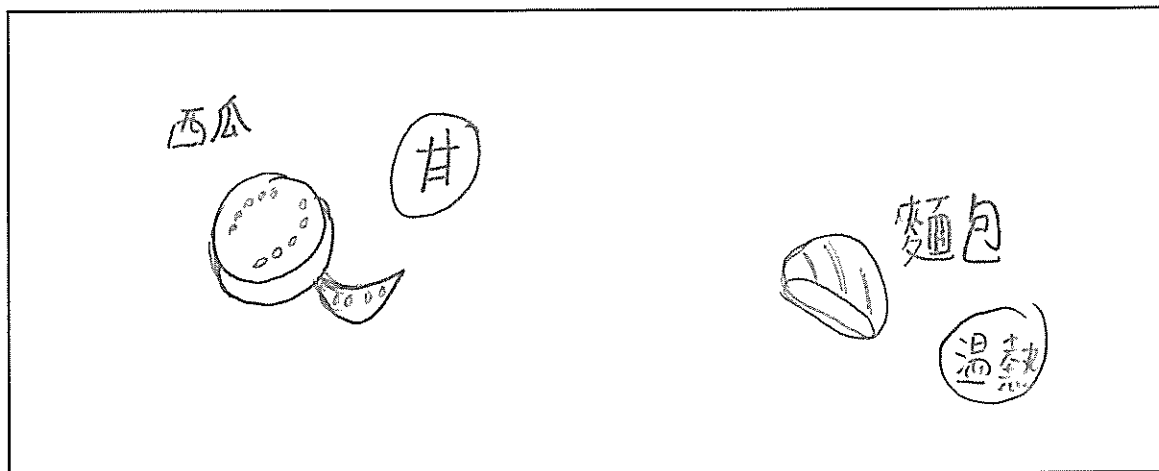
試列舉原因及哪方面的內容

因為：

- 玩學空間
- 小遊戲
- 食物的四氣五味

3. 對是次項目的感受 (以不少於50字或加插圖畫、相片表達)

這次活動獲益良多，因為我學到了食物的四氣五味，還知道了食物基本分為寒、涼、溫、熱四種性質。之後我吃食物的時候也會了解食物的小性質和五味。



~~~~~ 完 ~~~~~

獲益

# 「識飲識食小華佗」學生報告

(請圈出○合適的答案，並於2024年6月14日或之前，將填妥的問卷交回)

姓名：張澤如 班別 4E 日期：五月

1. 校訪內容、「識飲識食小華佗」網頁內容及短片、「識飲識食小華佗」玩學空間  
沒有用(1) 尚可(2-4) 一般(5-6) 頗為有用(7-8) 非常有用(9-10)

1 > 2 > 3 > 4 > 5 > (6) > 7 > 8 > 9 > 10

2. 此項目能幫助增加對中醫藥文化的興趣和加深對中醫藥文化的認識？

沒有幫助(1) 少有成效(2-4) 一般(5-6) 頗為有效(7-8) 非常有效(9-10)

1 > 2 > 3 > 4 > (5) > 6 > 7 > 8 > 9 > 10

試列舉原因及哪方面的內容

活動時間太短。

3. 對是次項目的感受 (以不少於50字或加插圖畫、相片表達)

我最滿意的活動是藥食同源，因為神農嘗百草的故事很有趣。

# 「識飲識食小華佗」學生報告

(請圈出○合適的答案，並於 2024 年 6 月 14 日或之前，將填妥的問卷交回)

姓名：林穎心 班別：4E 日期：7-6-2024

1. 校訪內容、「識飲識食小華佗」網頁內容及短片、「識飲識食小華佗」玩學空間  
沒有用(1) 尚可(2-4) 一般(5-6) 頗為有用(7-8) 非常有用(9-10)

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

2. 此項目能幫助增加對中醫藥文化的興趣和加深對中醫藥文化的認識？

沒有幫助(1) 少有成效(2-4) 一般(5-6) 頗為有效(7-8) 非常有效(9-10)

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

試列舉原因及哪方面的內容

老師會講解中醫有什麼用。

3. 對是次項目的感受 (以不少於50字或加插圖畫、相片表達)

因為過這次活動給我學了很多關於中醫的好處和  
好處。我覺得這次活動非常好，又可以玩又可以學到  
東西，所以這次活動我很開心。

# 「識飲識食小華佗」學生報告

(請圈出○合適的答案，並於 2024 年 6 月 14 日或之前，將填妥的問卷交回)

姓名：楊子衿 班別 4E 日期：六月五日

1. 校訪內容、「識飲識食小華佗」網頁內容及短片、「識飲識食小華佗」玩學空間

沒有用(1) 尚可(2-4) 一般(5-6) 頗為有用(7-8) 非常有用(9-10)

1 > 2 > 3 > 4 > 5 > 6 > 7 > 8 > 9 > **10**

2. 此項目能幫助增加對中醫藥文化的興趣和加深對中醫藥文化的認識？

沒有幫助(1) 少有成效(2-4) 一般(5-6) 頗為有效(7-8) 非常有效(9-10)

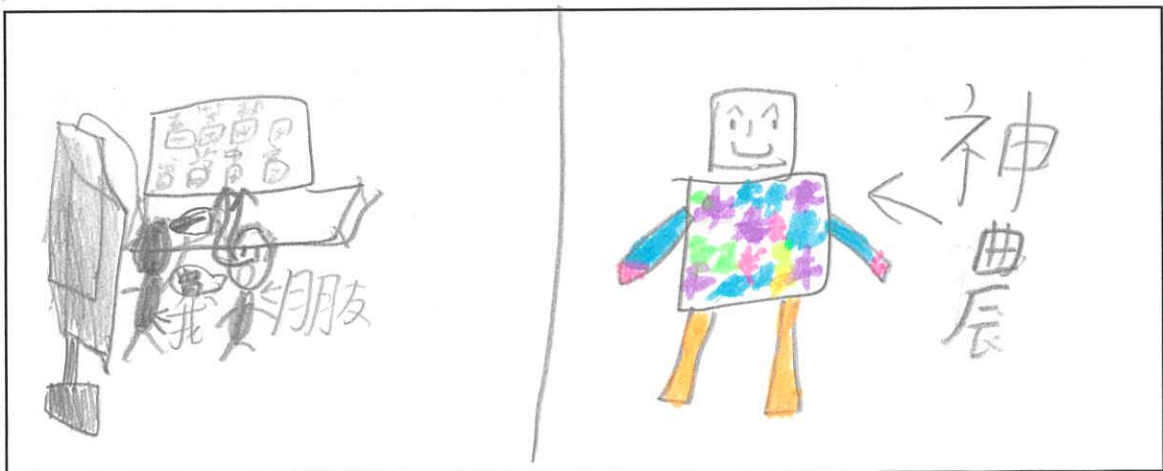
1 > 2 > 3 > 4 > 5 > 6 > 7 > 8 > 9 > **10**

試列舉原因及哪方面的內容

沒想到杞子等食物都可以算在  
中醫藥中，我希望可以學習更多關於中醫的知識。

3. 對是次項目的感受 (以不少於50字或加插圖畫、相片表達)

我覺開心可以參加這次活動，原來我們平時吃的食物的味都同中醫學有關。這次活動，令我知到中醫的知識。在外參加活動時遊戲非常好玩。令我印象深刻。



~~~~~ 完 ~~~~~