



學生報告

東莞工商總會  
張煌偉小學

# 「識飲識食小華佗」學生報告

(請圈出○合適的答案，並於 2024 年 6 月 14 日或之前，將填妥的問卷交回)

姓名：何祉<sup>火火</sup>玉

班別：3B

日期：11-6-2024

1. 校訪內容、「識飲識食小華佗」網頁內容及短片、「識飲識食小華佗」玩學空間

沒有用(1)      尚可(2-4)      一般(5-6)      頗為有用(7-8)      非常有用(9-10)

1 > 2 > 3 > 4 > 5 > 6 > 7 > 8 > 9 > **10**

2. 此項目能幫助增加對中醫藥文化的興趣和加深對中醫藥文化的認識？

沒有幫助(1)      少有成效(2-4)      一般(5-6)      頗為有效(7-8)      非常有效(9-10)

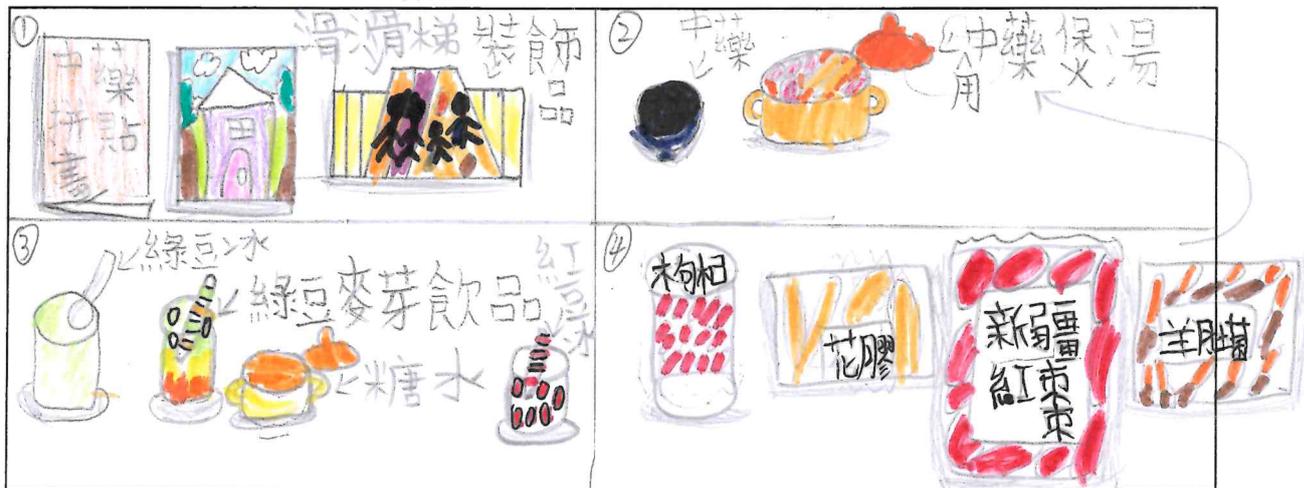
1 > 2 > 3 > 4 > 5 > 6 > 7 > 8 > 9 > **10**

試列舉原因及哪方面的內容

因為可以加強對中醫藥文化的興趣和中醫藥文化的知識，十分有趣，令我大開眼界。

3. 對是次項目的感受 (以不少於50字或加插圖畫、相片表達)

因為中藥可以做不同的手工，有中藥拼貼畫、裝飾品……中藥還可以解毒和煲湯，中藥可以不同食品和飲料，有綠豆冰、綠豆麥芽飲品、糖水、紅豆冰……中藥有不同品種，有枸杞、花膠、紅棗、羊肚菌……



# 「識飲識食小華佗」學生報告

(請圈出○合適的答案，並於 2024 年 6 月 14 日或之前，將填妥的問卷交回)

姓名：徐曉琳

班別：3B

日期：六月十二日

1. 校訪內容、「識飲識食小華佗」網頁內容及短片、「識飲識食小華佗」玩學空間
- 沒有用(1)      尚可(2-4)      一般(5-6)      頗為有用(7-8)      非常有用(9-10)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

2. 此項目能幫助增加對中醫藥文化的興趣和加深對中醫藥文化的認識？

沒有幫助(1)      少有成效(2-4)      一般(5-6)      頗為有效(7-8)      非常有效(9-10)

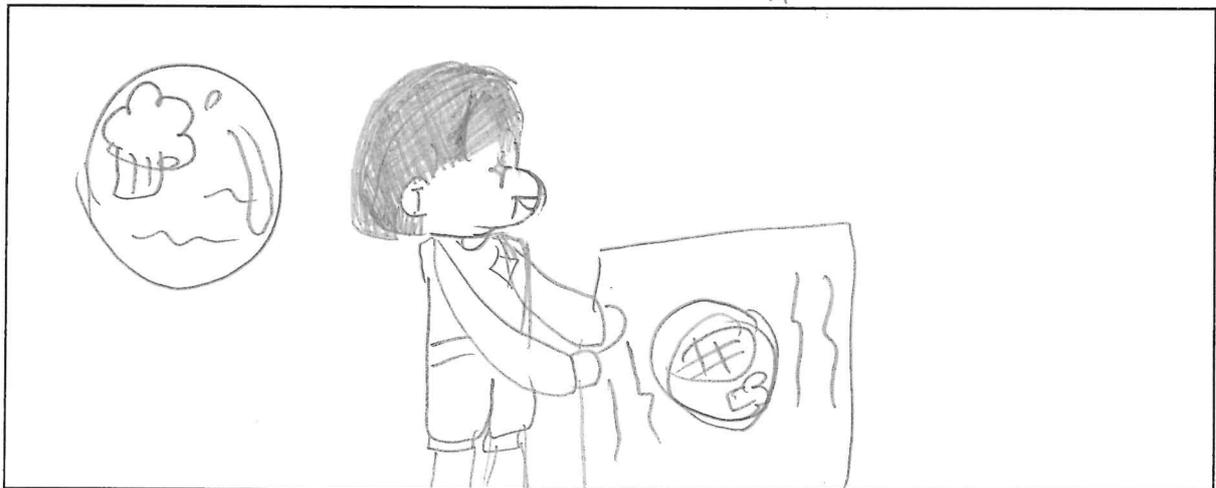
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

試列舉原因及哪方面的內容

我知道了,菜的冷、熱、溫性

3. 對是次項目的感受 (以不少於50字或加插圖畫、相片表達)

好開心,好玩,學會了十分多中西文化,  
讓我知道食物原來還有這麼多的好處!  
還有有趣的遊戲!答問題還會有小零食!  
我十分滿意!原來有十分多的中藥我都是不知道的!



~~~~~ 完 ~~~~~

# 「識飲識食小華佗」學生報告

(請圈出○合適的答案，並於 2024 年 6 月 14 日或之前，將填妥的問卷交回)

姓名：陳繼天 班別：3B 日期：2024年6月14日

1. 校訪內容、「識飲識食小華佗」網頁內容及短片、「識飲識食小華佗」玩學空間  
沒有用(1) 尚可(2-4) 一般(5-6) 頗為有用(7-8) 非常有用(9-10)

1 > 2 > 3 > 4 > 5 > 6 > 7 > 8 > 9 > 10

2. 此項目能幫助增加對中醫藥文化的興趣和加深對中醫藥文化的認識？

沒有幫助(1) 少有成效(2-4) 一般(5-6) 頗為有效(7-8) 非常有效(9-10)

1 > 2 > 3 > 4 > 5 > 6 > 7 > 8 > 9 > 10

試列舉原因及哪方面的內容

因為我明白了要多吃有益的食物。

3. 對是次項目的感受 (以不少於50字或加插圖畫、相片表達)

我十分高興因為這次活動十分有趣。



~~~~~ 完 ~~~~~

# 「識飲識食小華佗」學生報告

(請圈出○合適的答案，並於 2024 年 6 月 14 日或之前，將填妥的問卷交回)

姓名：譚卓豪 班別：3B 日期：6月12日

1. 校訪內容、「識飲識食小華佗」網頁內容及短片、「識飲識食小華佗」玩學空間  
沒有用(1) 尚可(2-4) 一般(5-6) 頗為有用(7-8) 非常有用(9-10)

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

2. 此項目能幫助增加對中醫藥文化的興趣和加深對中醫藥文化的認識？

沒有幫助(1) 少有成效(2-4) 一般(5-6) 頗為有效(7-8) 非常有效(9-10)

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

試列舉原因及哪方面的內容

有食物展示  
有關中藥的遊戲玩

3. 對是次項目的感受 (以不少於50字或加插圖畫、相片表達)

我對今次「識飲識食小華佗」感到  
很大興趣。我識了不少藥材和它的用  
處。加深我對中醫藥文化的認識。  
最吸引我的是這裏的大木其盤。

# 「識飲識食小華佗」學生報告

(請圈出○合適的答案，並於 2024 年 6 月 14 日或之前，將填妥的問卷交回)

姓名：鄭雋義 班別 3B 日期：11-6-2024

1. 校訪內容、「識飲識食小華佗」網頁內容及短片、「識飲識食小華佗」玩學空間  
沒有用(1) 尚可(2-4) 一般(5-6) 頗為有用(7-8) 非常有用(9-10)

1 > 2 > 3 > 4 > 5 > 6 > 7 > 8 > 9 > 10

2. 此項目能幫助增加對中醫藥文化的興趣和加深對中醫藥文化的認識？

沒有幫助(1) 少有成效(2-4) 一般(5-6) 頗為有效(7-8) 非常有效(9-10)

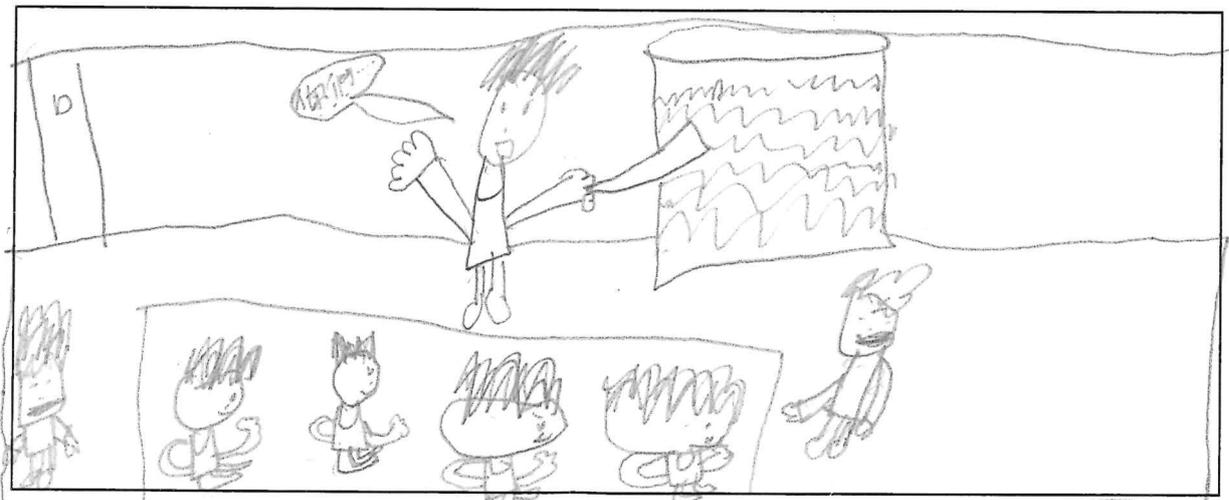
1 > 2 > 3 > 4 > 5 > 6 > 7 > 8 > 9 > 10

試列舉原因及哪方面的內容

食物分類冷和熱。

3. 對是次項目的感受 (以不少於50字或加插圖畫、相片表達)

我對「識飲識食小華佗」的感受  
是開心，因為我認識了很關方的「識飲識食小華佗」的內容。



完

# 「識飲識食小華佗」學生報告

(請圈出○合適的答案，並於 2024 年 6 月 14 日或之前，將填妥的問卷交回)

姓名：徐樂文

班別 3B

日期：11-6-2024

1. 校訪內容、「識飲識食小華佗」網頁內容及短片、「識飲識食小華佗」玩學空間  
沒有用(1)      尚可(2-4)      一般(5-6)      頗為有用(7-8)      非常有用(9-10)

1 > 2 > 3 > 4 > 5 > 6 > 7 > 8 > 9 > 10

2. 此項目能幫助增加對中醫藥文化的興趣和加深對中醫藥文化的認識？

沒有幫助(1)      少有成效(2-4)      一般(5-6)      頗為有效(7-8)      非常有效(9-10)

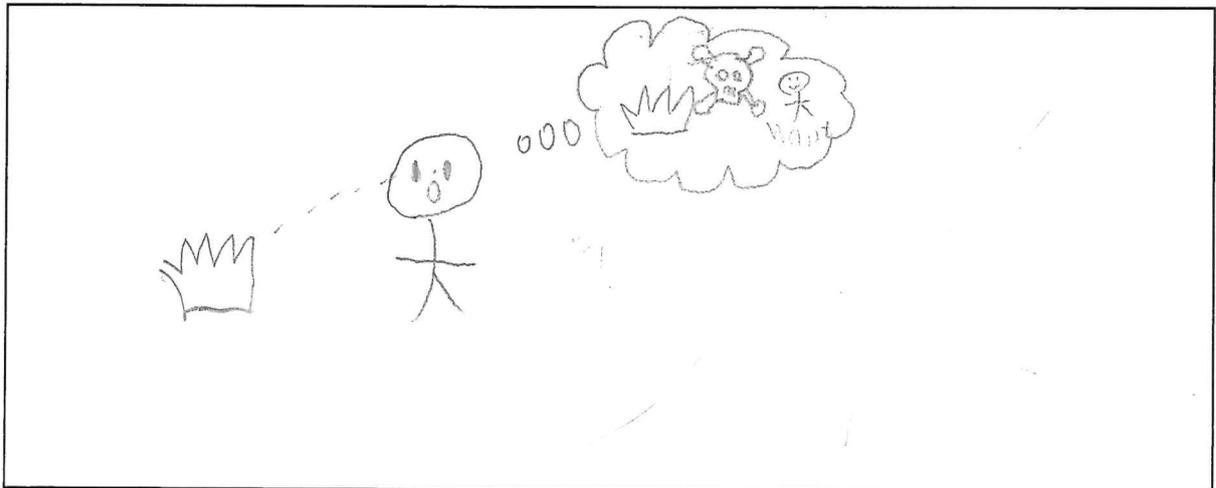
1 > 2 > 3 > 4 > 5 > 6 > 7 > 8 > 9 > 10

試列舉原因及哪方面的內容

齊申農氏嚐百草

3. 對是次項目的感受 (以不少於50字或加插圖畫、相片表達)

對於這次項目的感受，我很敬佩齊申農氏所  
做的一切，他不怕草藥有任何毒小生亦原意嘗試，  
令到往後的人們可以分辨有甚麼草藥是可以食用的。



# 「識飲識食小華佗」學生報告

(請圈出○合適的答案，並於 2024 年 6 月 14 日或之前，將填妥的問卷交回)

姓名：李凱晴 班別 3B 日期：11-6-2024

1. 校訪內容、「識飲識食小華佗」網頁內容及短片、「識飲識食小華佗」玩學空間  
沒有用(1) 尚可(2-4) 一般(5-6) 頗為有用(7-8) 非常有用(9-10)

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

2. 此項目能幫助增加對中醫藥文化的興趣和加深對中醫藥文化的認識？

沒有幫助(1) 少有成效(2-4) 一般(5-6) 頗為有效(7-8) 非常有效(9-10)

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

試列舉原因及哪方面的內容

我學了不少中醫藥的文化

3. 對是次項目的感受 (以不少於50字或加插圖畫、相片表達)

在「識食識飲小華佗」中我認識了什麼是  
中醫藥和中醫藥的文化，我還認識了什麼是熱、冷和  
平的食品，還有學了五種味道，在那裏學了十分多東西，  
我十分開心。

# 「識飲識食小華佗」學生報告

(請圈出○合適的答案，並於 2024 年 6 月 14 日或之前，將填妥的問卷交回)

姓名：馬一剛

班別：3B

日期：11-6-2024

1. 校訪內容、「識飲識食小華佗」網頁內容及短片、「識飲識食小華佗」玩學空間

沒有用(1)      尚可(2-4)      一般(5-6)      頗為有用(7-8)      非常有用(9-10)

1 > 2 > 3 > 4 > 5 > 6 > 7 > 8 > **9** > 10

2. 此項目能幫助增加對中醫藥文化的興趣和加深對中醫藥文化的認識？

沒有幫助(1)      少有成效(2-4)      一般(5-6)      頗為有效(7-8)      非常有效(9-10)

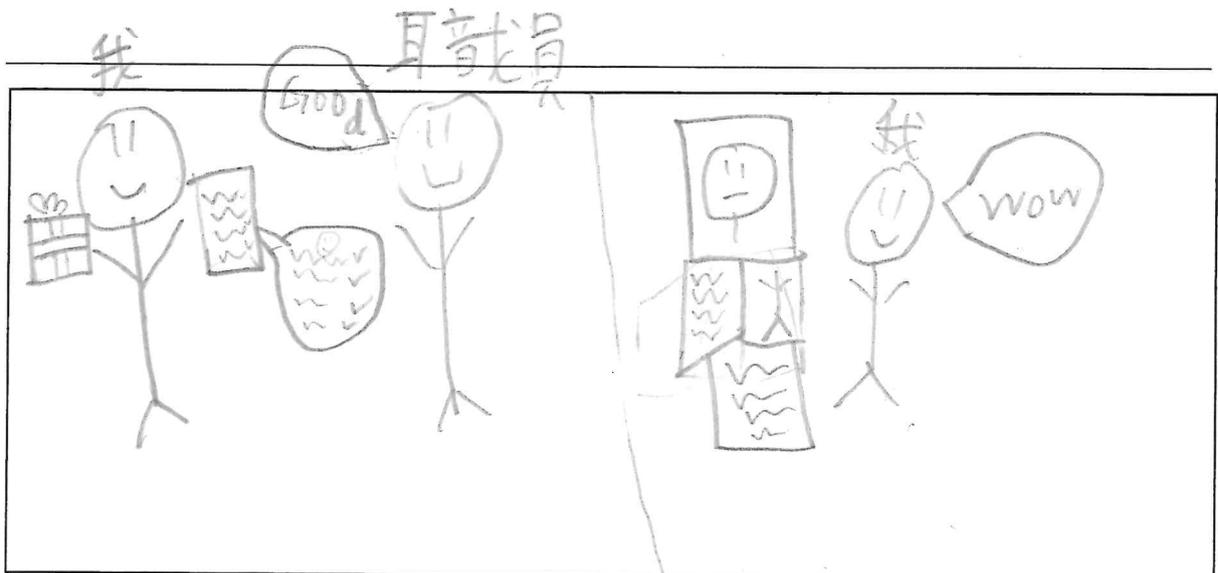
1 > 2 > 3 > 4 > 5 > 6 > 7 > **8** > 9 > 10

試列舉原因及哪方面的內容

角藥毒和講解中醫藥文化。  
那裏的職員

3. 對是次項目的感受 (以不少於50字或加插圖畫、相片表達)

我感到學到很多東西。



~~~~~ 完 ~~~~~

# 「識飲識食小華佗」學生報告

(請圈出○合適的答案，並於 2024 年 6 月 14 日或之前，將填妥的問卷交回)

姓名：曾子皓

班別：3B

日期：\_\_\_\_\_

1. 校訪內容、「識飲識食小華佗」網頁內容及短片、「識飲識食小華佗」玩學空間
- 沒有用(1)      尚可(2-4)      一般(5-6)      頗為有用(7-8)      非常有用(9-10)

1 > 2 > 3 > 4 > 5 > 6 > 7 > 8 > 9 > **10**

2. 此項目能幫助增加對中醫藥文化的興趣和加深對中醫藥文化的認識？

沒有幫助(1)      少有成效(2-4)      一般(5-6)      頗為有效(7-8)      非常有效(9-10)

1 > 2 > 3 > 4 > 5 > 6 > 7 > 8 > 9 > **10**

試列舉原因及哪方面的內容

3. 對是次項目的感受 (以不少於50字或加插圖畫、相片表達)

很開心。

# 「識飲識食小華佗」學生報告

(請圈出○合適的答案，並於 2024 年 6 月 14 日或之前，將填妥的問卷交回)

姓名：\_\_\_\_\_ 班別 \_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_

1. 校訪內容、「識飲識食小華佗」網頁內容及短片、「識飲識食小華佗」玩學空間  
沒有用(1)      尚可(2-4)      一般(5-6)      頗為有用(7-8)      非常有用(9-10)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

2. 此項目能幫助增加對中醫藥文化的興趣和加深對中醫藥文化的認識？

沒有幫助(1)      少有成效(2-4)      一般(5-6)      頗為有效(7-8)      非常有效(9-10)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

試列舉原因及哪方面的內容

中藥

3. 對是次項目的感受 (以不少於50字或加插圖畫、相片表達)

五個字我好開心

---

---

---



# 「識飲識食小華佗」學生報告

(請圈出○合適的答案，並於 2024 年 6 月 14 日或之前，將填妥的問卷交回)

姓名：趙子言 (16) 班別：3B 日期：2024-11-6

1. 校訪內容、「識飲識食小華佗」網頁內容及短片、「識飲識食小華佗」玩學空間  
沒有用(1)      尚可(2-4)      一般(5-6)      頗為有用(7-8)      非常有用(9-10)

1 > 2 > 3 > 4 > 5 > 6 > 7 > 8 > 9 > 10

2. 此項目能幫助增加對中醫藥文化的興趣和加深對中醫藥文化的認識？

沒有幫助(1)      少有成效(2-4)      一般(5-6)      頗為有效(7-8)      非常有效(9-10)

1 > 2 > 3 > 4 > 5 > 6 > 7 > 8 > 9 > 10

試列舉原因及哪方面的內容

3. 對是次項目的感受 (以不少於50字或加插圖畫、相片表達)

今次活動我認識四氣五味  
食之食小知言哉，看得非常投入。

# 「識飲識食小華佗」學生報告

(請圈出○合適的答案，並於 2024 年 6 月 14 日或之前，將填妥的問卷交回)

姓名：李詩穎

班別：3B

日期：11-6-2024

1. 校訪內容、「識飲識食小華佗」網頁內容及短片、「識飲識食小華佗」玩學空間
- 沒有用(1)      尚可(2-4)      一般(5-6)      頗為有用(7-8)      非常有用(9-10)

1 > 2 > 3 > 4 > 5 > 6 > 7 > 8 > 9 > 10

2. 此項目能幫助增加對中醫藥文化的興趣和加深對中醫藥文化的認識？

沒有幫助(1)      少有成效(2-4)      一般(5-6)      頗為有效(7-8)      非常有效(9-10)

1 > 2 > 3 > 4 > 5 > 6 > 7 > 8 > 9 > 10

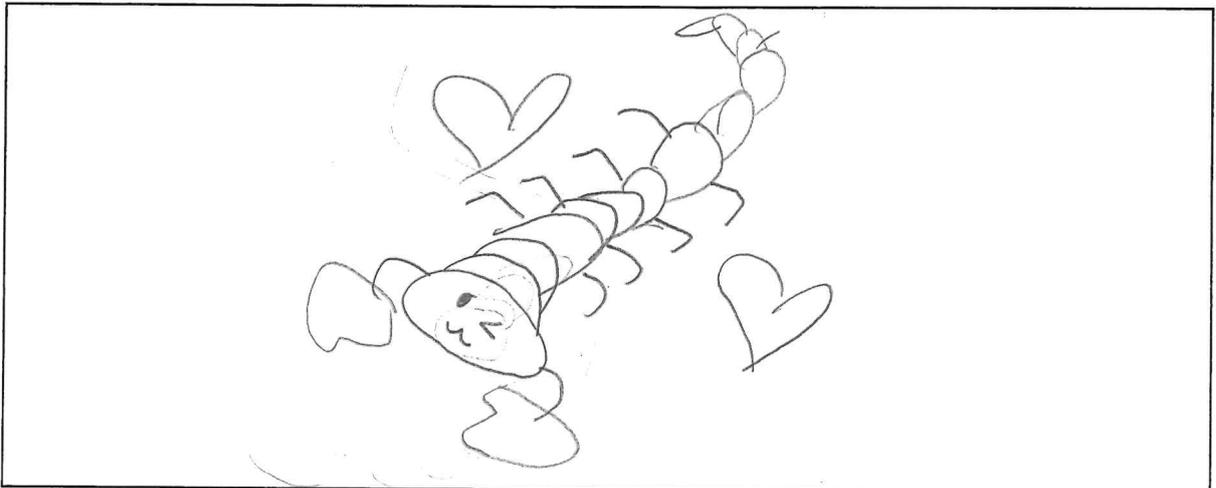
試列舉原因及哪方面的內容

中藥有分成毒性及沒有毒性如蝎欠紙。

3. 對是次項目的感受 (以不少於50字或加插圖畫、相片表達)

令我了解到中藥與我們息息相關，如很多人會去吃龜苓膏清熱解毒。

可以



~~~~~ 完 ~~~~~

# 「識飲識食小華佗」學生報告

(請圈出○合適的答案，並於2024年6月14日或之前，將填妥的問卷交回)

姓名：鄭子悠

班別 3B

日期：11-6-2024

## 1. 校訪內容、「識飲識食小華佗」網頁內容及短片、「識飲識食小華佗」玩學空間

沒有用(1)      尚可(2-4)      一般(5-6)      頗為有用(7-8)      非常有用(9-10)



## 2. 此項目能幫助增加對中醫藥文化的興趣和加深對中醫藥文化的認識？

沒有幫助(1)      少有成效(2-4)      一般(5-6)      頗為有效(7-8)      非常有效(9-10)

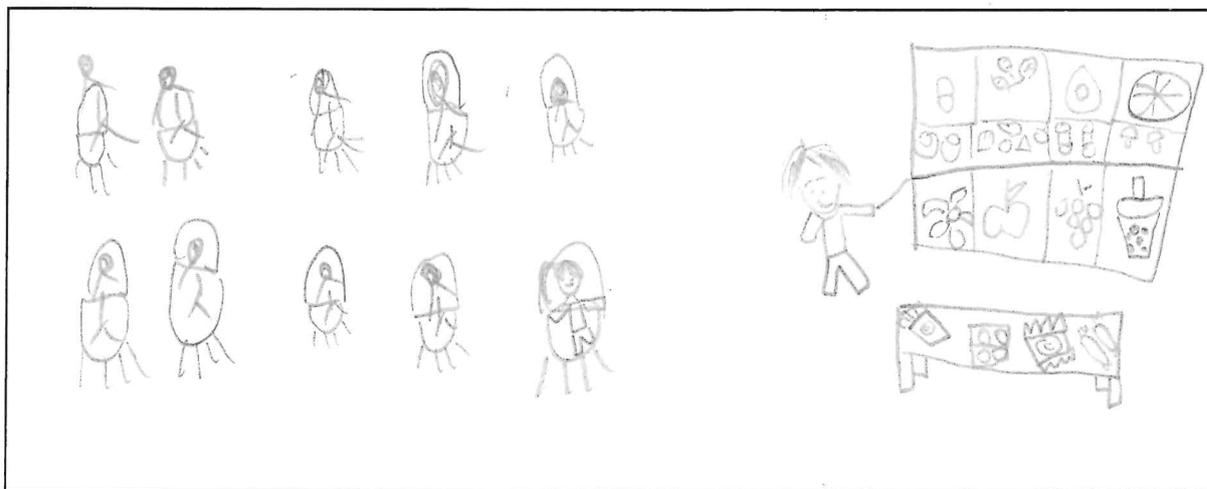


試列舉原因及哪方面的內容

特單選中醫針灸拔罐

## 3. 對是次項目的感受 (以不少於50字或加插圖畫、相片表達)

這的項目我好高興，因為他說：「誰會答，誰答對，我小零食個個都好積極，舉手，所以令我給他好開心和有信心。」



# 「識飲識食小華佗」學生報告

(請圈出○合適的答案，並於 2024 年 6 月 14 日或之前，將填妥的問卷交回)

姓名：林煇廷 班別 3B 日期：\_\_\_\_\_

1. 校訪內容、「識飲識食小華佗」網頁內容及短片、「識飲識食小華佗」玩學空間  
沒有用(1) 尚可(2-4) 一般(5-6) 頗為有用(7-8) 非常有用(9-10)

1 > 2 > 3 > 4 > 5 > 6 > 7 > 8 > 9 > 10

2. 此項目能幫助增加對中醫藥文化的興趣和加深對中醫藥文化的認識？

沒有幫助(1) 少有成效(2-4) 一般(5-6) 頗為有效(7-8) 非常有效(9-10)

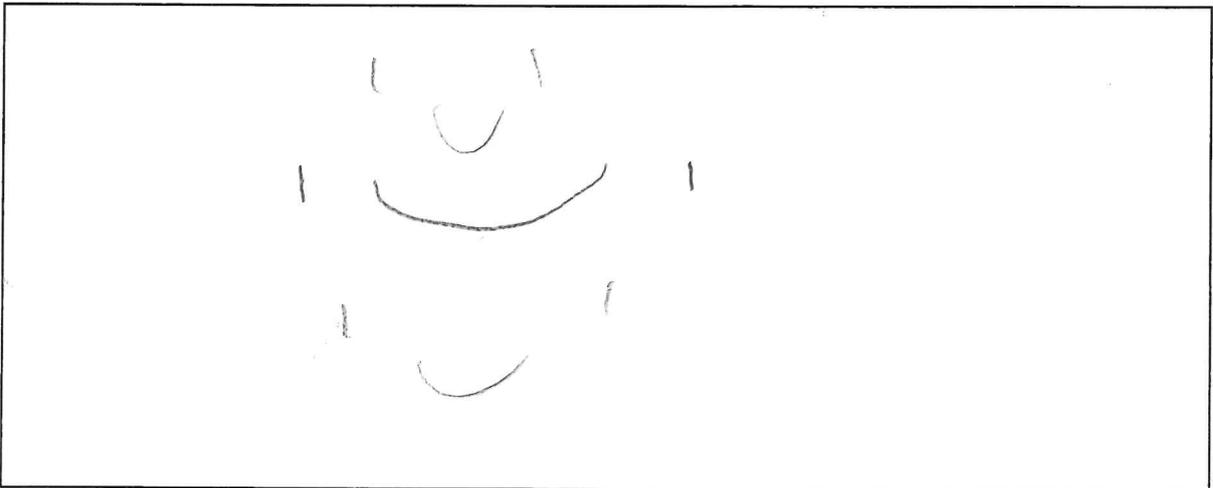
1 > 2 > 3 > 4 > 5 > 6 > 7 > 8 > 9 > 10

試列舉原因及哪方面的內容

中醫藥文化

3. 對是次項目的感受 (以不少於50字或加插圖畫、相片表達)

我很開心。



~~~~~ 完 ~~~~~

# 「識飲識食小華佗」學生報告

(請圈出○合適的答案，並於 2024 年 6 月 14 日或之前，將填妥的問卷交回)

姓名：吳家仰 班別：3A 日期：11-6-2024

1. 校訪內容、「識飲識食小華佗」網頁內容及短片、「識飲識食小華佗」玩學空間  
沒有用(1) 尚可(2-4) 一般(5-6) 頗為有用(7-8) 非常有用(9-10)

1 > 2 > 3 > 4 > 5 > 6 > 7 > 8 > 9 > 10

2. 此項目能幫助增加對中醫藥文化的興趣和加深對中醫藥文化的認識？

沒有幫助(1) 少有成效(2-4) 一般(5-6) 頗為有效(7-8) 非常有效(9-10)

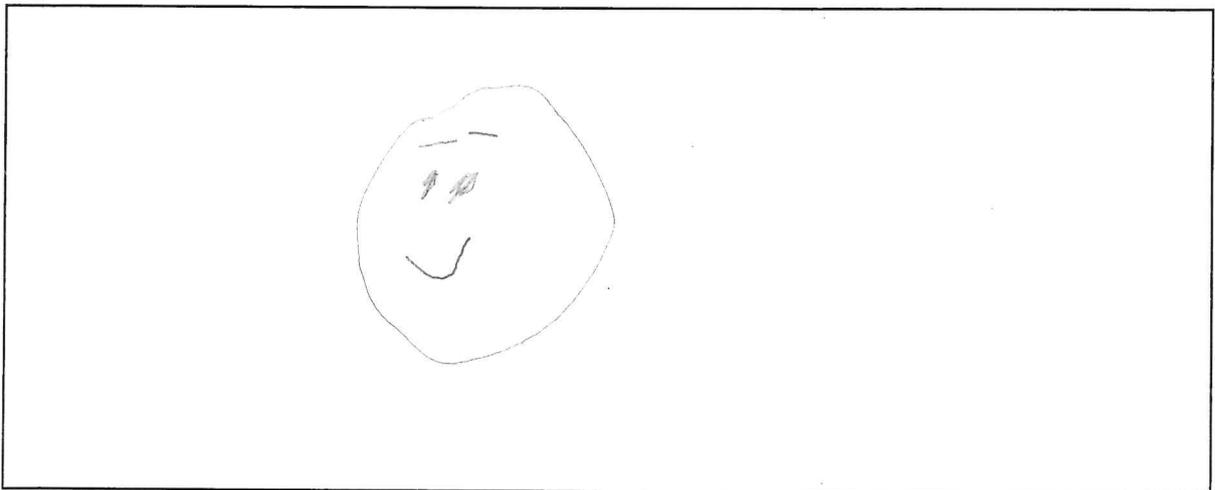
1 > 2 > 3 > 4 > 5 > 6 > 7 > 8 > 9 > 10

試列舉原因及哪方面的內容

因為可以學習中西醫藥文化的興趣

3. 對是次項目的感受 (以不少於50字或加插圖畫、相片表達)

這  
次我很開心，因為我可以學習到中醫藥文化的興趣和學習到識飲識食小華佗，令我體驗到中華文化的博學精采，我會努力感受它。



# 「識飲識食小華佗」學生報告

(請圈出○合適的答案，並於 2024 年 6 月 14 日或之前，將填妥的問卷交回)

姓名：夏駿彥 班別 3A 日期：11-6-2024

1. 校訪內容、「識飲識食小華佗」網頁內容及短片、「識飲識食小華佗」玩學空間
- 沒有用(1)      尚可(2-4)      一般(5-6)      頗為有用(7-8)      非常有用(9-10)
- 1 > 2 > 3 > 4 > 5 > 6 > 7 > 8 > 9 > **10**

2. 此項目能幫助增加對中醫藥文化的興趣和加深對中醫藥文化的認識？
- 沒有幫助(1)      少有成效(2-4)      一般(5-6)      頗為有效(7-8)      非常有效(9-10)
- 1 > 2 > 3 > 4 > 5 > 6 > 7 > 8 > 9 > **10**

試列舉原因及哪方面的內容

因為我學識了甘味  
等甜、甜味。

3. 對是次項目的感受 (以不少於50字或加插圖畫、相片表達)

我對這次項目一般，因為我正在寫字有很多人，非常擠迫，令我寫不到字，我在這裏學會了很多東西，但是寫字的時候很擠迫，所以我的感受是一般。



# 「識飲識食小華佗」學生報告

(請圈出○合適的答案，並於 2024 年 6 月 14 日或之前，將填妥的問卷交回)

姓名：馬凱琳 班別 3A 日期：11-6-2024

1. 校訪內容、「識飲識食小華佗」網頁內容及短片、「識飲識食小華佗」玩學空間
- 沒有用(1)      尚可(2-4)      一般(5-6)      頗為有用(7-8)      非常有用(9-10)
- 1 > 2 > 3 > 4 > 5 > 6 > 7 > 8 > 9 > **10**

2. 此項目能幫助增加對中醫藥文化的興趣和加深對中醫藥文化的認識？
- 沒有幫助(1)      少有成效(2-4)      一般(5-6)      頗為有效(7-8)      非常有效(9-10)
- 1 > 2 > 3 > 4 > 5 > 6 > 7 > 8 > 9 > **10**

試列舉原因及哪方面的內容

可以增長知識

3. 對是次項目的感受 (以不少於50字或加插圖畫、相片表達)
- 我覺得這個活動十分有教育意義，令我加  
深對中醫藥文化的認識。過程十分有趣通  
過觀看短片我看到了很多中藥和它們的功交。

 非常好

# 「識飲識食小華佗」學生報告

(請圈出○合適的答案，並於 2024 年 6 月 14 日或之前，將填妥的問卷交回)

姓名：許晉淇

班別：3A

日期：6-11-2024

1. 校訪內容、「識飲識食小華佗」網頁內容及短片、「識飲識食小華佗」玩學空間  
沒有用(1)      尚可(2-4)      一般(5-6)      頗為有用(7-8)      非常有用(9-10)

1 > 2 > 3 > 4 > 5 > 6 > 7 > 8 > 9 > 10

2. 此項目能幫助增加對中醫藥文化的興趣和加深對中醫藥文化的認識？

沒有幫助(1)      少有成效(2-4)      一般(5-6)      頗為有效(7-8)      非常有效(9-10)

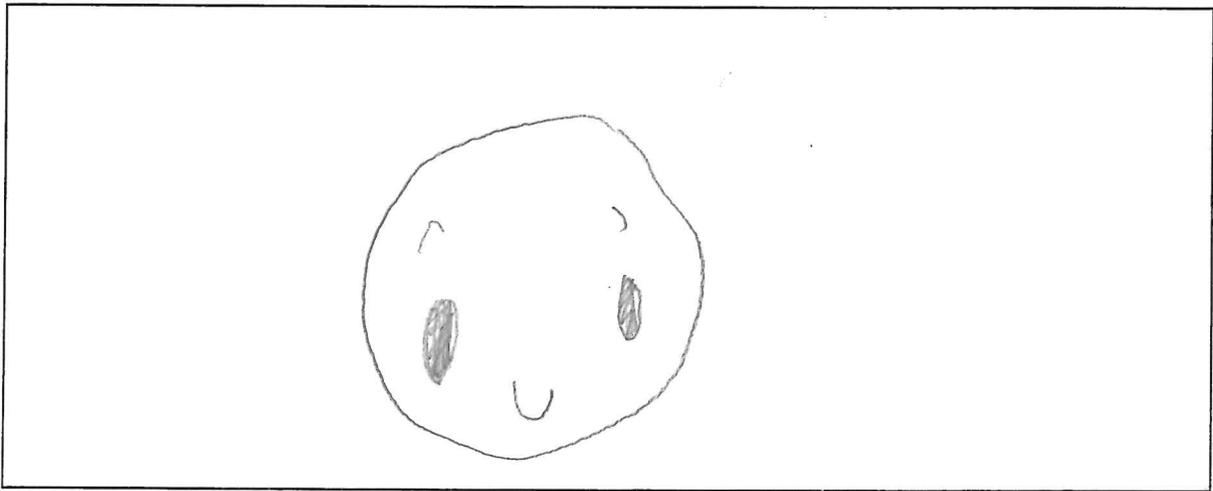
1 > 2 > 3 > 4 > 5 > 6 > 7 > 8 > 9 > 10

試列舉原因及哪方面的內容

因為，短片內容十分有趣，令我專心地在  
觀看。

3. 對是次項目的感受 (以不少於50字或加插圖畫、相片表達)

我感到十分開心，因為我對中醫藥文化的  
的認識增加了。和短片的內容，令我感到  
十分歡樂。讓我在愉快的短片中學習到  
不同有意義知識。



~~~~~ 完 ~~~~~

5

趣

看

意義  
知識

# 「識飲識食小華佗」學生報告

(請圈出○合適的答案，並於 2024 年 6 月 14 日或之前，將填妥的問卷交回)

姓名：潘鈺殷 班別 3A 日期：11-6-2024

1. 校訪內容、「識飲識食小華佗」網頁內容及短片、「識飲識食小華佗」玩學空間

沒有用(1) 尚可(2-4) 一般(5-6) 頗為有用(7-8) 非常有用(9-10)

1 > 2 > 3 > 4 > 5 > 6 > 7 > 8 > 9 > 10

2. 此項目能幫助增加對中醫藥文化的興趣和加深對中醫藥文化的認識？

沒有幫助(1) 少有成效(2-4) 一般(5-6) 頗為有效(7-8) 非常有效(9-10)

1 > 2 > 3 > 4 > 5 > 6 > 7 > 8 > 9 > 10

試列舉原因及哪方面的內容

為因中西醫的內容

3. 對是次項目的感受 (以不少於50字或加插圖畫、相片表達)

我很開心，因為有人教我中醫藥的文化，我對中醫藥文化的認識，有很多。我十分感謝小華佗的人啊！



~~~~~ 完 ~~~~~

# 「識飲識食小華佗」學生報告

(請圈出○合適的答案，並於2024年6月14日或之前，將填妥的問卷交回)

姓名：李雨軒 班別 3A 日期：11-6-2024

1. 校訪內容、「識飲識食小華佗」網頁內容及短片、「識飲識食小華佗」玩學空間  
沒有用(1)      尚可(2-4)      一般(5-6)      頗為有用(7-8)      非常有用(9-10)

1 > 2 > 3 > 4 > 5 > 6 > 7 > 8 > **9** > 10

2. 此項目能幫助增加對中醫藥文化的興趣和加深對中醫藥文化的認識？

沒有幫助(1)      少有成效(2-4)      一般(5-6)      頗為有效(7-8)      非常有效(9-10)

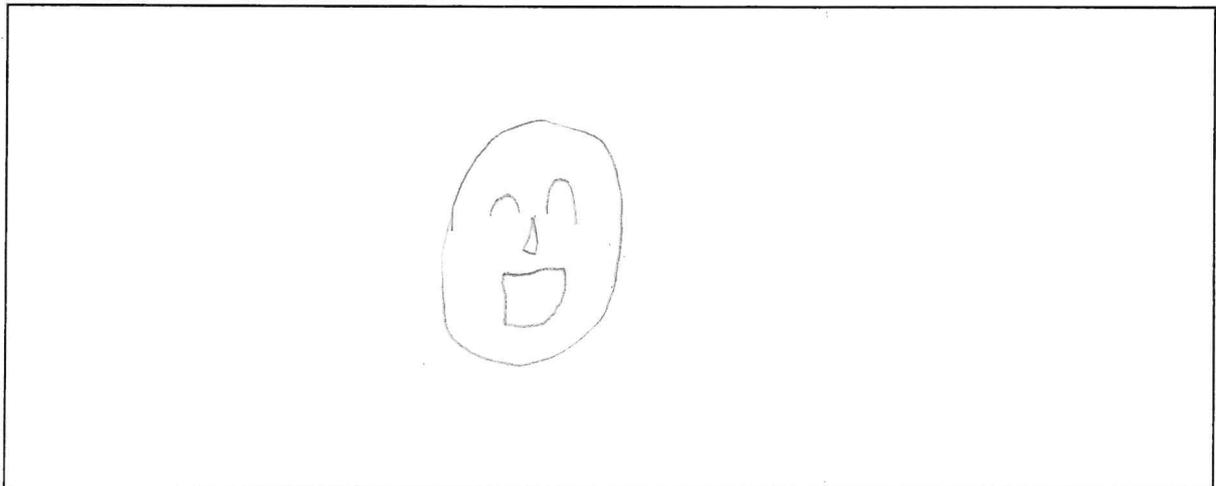
1 > 2 > 3 > 4 > 5 > 6 > 7 > **8** > 9 > 10

試列舉原因及哪方面的內容

「識飲識食小華佗」講我學了中醫的知識和文化。

3. 對是次項目的感受 (以不少於50字或加插圖畫、相片表達)

沒有感受寫不出50個字。



# 「識飲識食小華佗」學生報告

(請圈出○合適的答案，並於 2024 年 6 月 14 日或之前，將填妥的問卷交回)

姓名：鄧宇煒 班別 3A 日期：1-6-2024

1. 校訪內容、「識飲識食小華佗」網頁內容及短片、「識飲識食小華佗」玩學空間
- 沒有用(1)      尚可(2-4)      一般(5-6)      頗為有用(7-8)      非常有用(9-10)
- 1 > 2 > 3 > 4 > 5 > 6 > 7 > 8 > 9 > 10

2. 此項目能幫助增加對中醫藥文化的興趣和加深對中醫藥文化的認識？
- 沒有幫助(1)      少有成效(2-4)      一般(5-6)      頗為有效(7-8)      非常有效(9-10)
- 1 > 2 > 3 > 4 > 5 > 6 > 7 > 8 > 9 > 10

試列舉原因及哪方面的內容

因為有

3. 對是次項目的感受 (以不少於50字或加插圖畫、相片表達)
- 
- 
-

# 「識飲識食小華佗」學生報告

(請圈出○合適的答案，並於 2024 年 6 月 14 日或之前，將填妥的問卷交回)

姓名：張言晴

班別：3A

日期：11-6-2024

1. 校訪內容、「識飲識食小華佗」網頁內容及短片、「識飲識食小華佗」玩學空間

沒有用(1)      尚可(2-4)      一般(5-6)      頗為有用(7-8)      非常有用(9-10)

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

2. 此項目能幫助增加對中醫藥文化的興趣和加深對中醫藥文化的認識？

沒有幫助(1)      少有成效(2-4)      一般(5-6)      頗為有效(7-8)      非常有效(9-10)

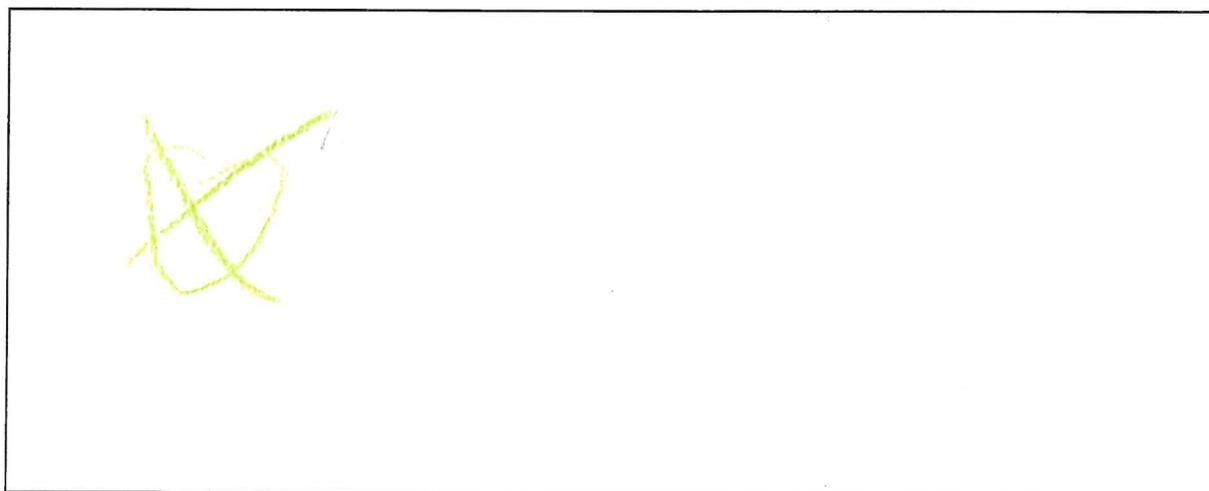
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

試列舉原因及哪方面的內容

我對中醫沒有興趣

3. 對是次項目的感受 (以不少於50字或加插圖畫、相片表達)

沒有感受寫不出50字



# 「識飲識食小華佗」學生報告

(請圈出○合適的答案，並於 2024 年 6 月 14 日或之前，將填妥的問卷交回)

姓名：何卓深 班別 3A 日期：11-6-2021

1. 校訪內容、「識飲識食小華佗」網頁內容及短片、「識飲識食小華佗」玩學空間  
沒有用(1) 尚可(2-4) 一般(5-6) 頗為有用(7-8) 非常有用(9-10)

1 > 2 > 3 > 4 > 5 > 6 > 7 > 8 > 9 > 10

2. 此項目能幫助增加對中醫藥文化的興趣和加深對中醫藥文化的認識？

沒有幫助(1) 少有成效(2-4) 一般(5-6) 頗為有效(7-8) 非常有效(9-10)

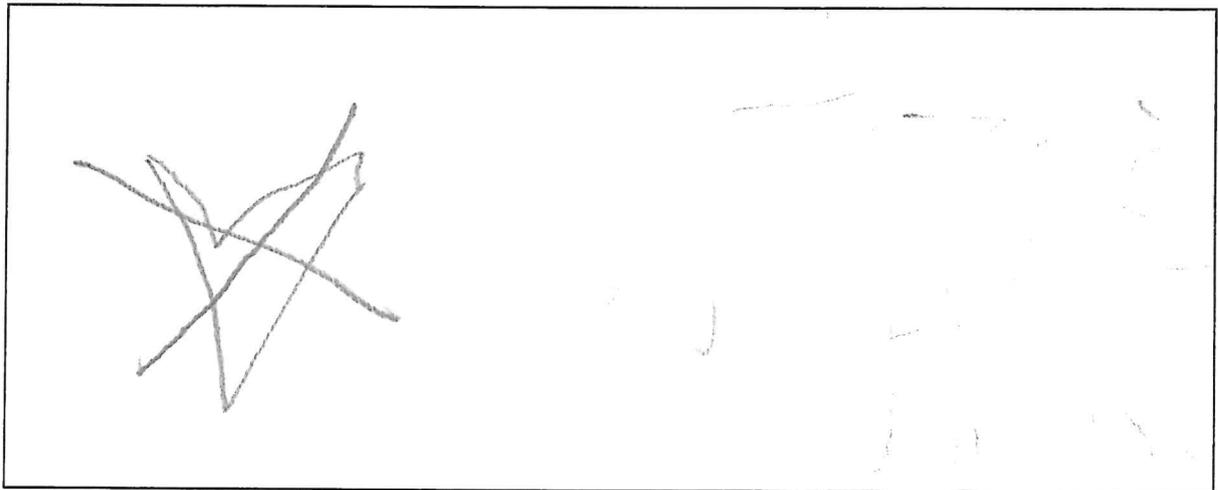
1 > 2 > 3 > 4 > 5 > 6 > 7 > 8 > 9 > 10

試列舉原因及哪方面的內容

我對 醫 西 漢 興 越

3. 對是次項目的感受 (以不少於50字或加插圖畫、相片表達)

這次工有目內空很悶。  
我不自願做事，也記不起內容。  
外出給看見很開心，但記不到內容。



# 「識飲識食小華佗」學生報告

(請圈出○合適的答案，並於 2024 年 6 月 14 日或之前，將填妥的問卷交回)

姓名：伍浩麟 班別 3A 日期：11-6-2024

1. 校訪內容、「識飲識食小華佗」網頁內容及短片、「識飲識食小華佗」玩學空間  
沒有用(1) 尚可(2-4) 一般(5-6) 頗為有用(7-8) 非常有用(9-10)

1 > 2 > 3 > 4 > 5 > 6 > 7 > 8 > 9 > 10

2. 此項目能幫助增加對中醫藥文化的興趣和加深對中醫藥文化的認識？

沒有幫助(1) 少有成效(2-4) 一般(5-6) 頗為有效(7-8) 非常有效(9-10)

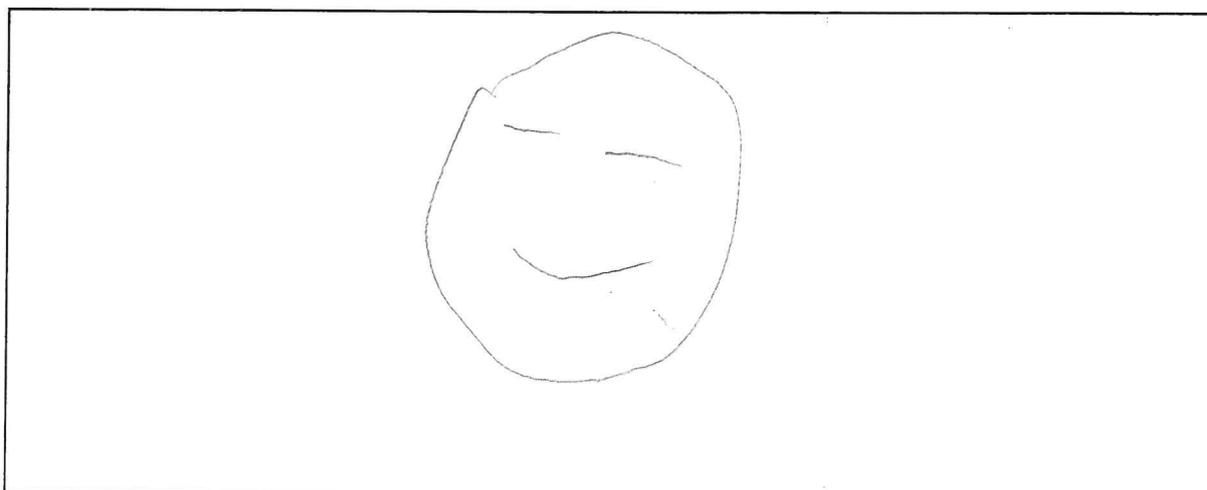
1 > 2 > 3 > 4 > 5 > 6 > 7 > 8 > 9 > 10

試列舉原因及哪方面的內容

不知道

3. 對是次項目的感受 (以不少於50字或加插圖畫、相片表達)

我的感受不想寫五十字。



~~~~~ 完 ~~~~~

# 「識飲識食小華佗」學生報告

(請圈出○合適的答案，並於 2024 年 6 月 14 日或之前，將填妥的問卷交回)

姓名：陳若鋒

班別 3A

日期：12-6-2024

1. 校訪內容、「識飲識食小華佗」網頁內容及短片、「識飲識食小華佗」玩學空間  
沒有用(1)      尚可(2-4)      一般(5-6)      頗為有用(7-8)      非常有用(9-10)

1 > (2) > 3 > 4 > 5 > 6 > 7 > 8 > 9 > 10

2. 此項目能幫助增加對中醫藥文化的興趣和加深對中醫藥文化的認識？

沒有幫助(1)      少有成效(2-4)      一般(5-6)      頗為有效(7-8)      非常有效(9-10)

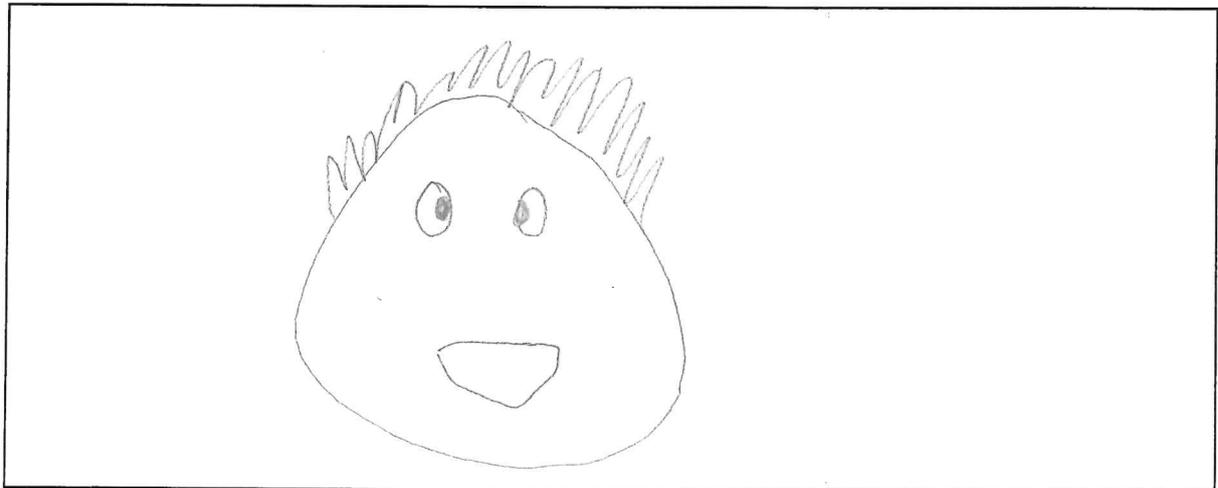
(1) > 2 > 3 > 4 > 5 > 6 > 7 > 8 > 9 > 10

試列舉原因及哪方面的內容

不知道

3. 對是次項目的感受 (以不少於50字或加插圖畫、相片表達)

不會寫50字，因為時間太少。



~~~~~ 完 ~~~~~

# 「識飲識食小華佗」學生報告

(請圈出○合適的答案，並於 2024 年 6 月 14 日或之前，將填妥的問卷交回)

姓名：梁偉健 班別 3A 日期：6-11-2024

1. 校訪內容、「識飲識食小華佗」網頁內容及短片、「識飲識食小華佗」玩學空間

沒有用(1) 尚可(2-4) 一般(5-6) 頗為有用(7-8) 非常有用(9-10)

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

2. 此項目能幫助增加對中醫藥文化的興趣和加深對中醫藥文化的認識？

沒有幫助(1) 少有成效(2-4) 一般(5-6) 頗為有效(7-8) 非常有效(9-10)

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

試列舉原因及哪方面的內容

說話

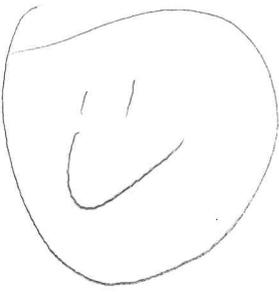
3. 對是次項目的感受 (以不少於50字或加插圖畫、相片表達)

---

---

---

---



# 「識飲識食小華佗」學生報告

(請圈出○合適的答案，並於 2024 年 6 月 14 日或之前，將填妥的問卷交回)

姓名：王龍賢

班別 3A (22)

日期：11-6-2024

1. 校訪內容、「識飲識食小華佗」網頁內容及短片、「識飲識食小華佗」玩學空間
- 沒有用(1)      尚可(2-4)      一般(5-6)      頗為有用(7-8)      非常有用(9-10)
- 1 > 2 > **3** > 4 > 5 > 6 > 7 > 8 > 9 > 10

2. 此項目能幫助增加對中醫藥文化的興趣和加深對中醫藥文化的認識？
- 沒有幫助(1)      少有成效(2-4)      一般(5-6)      頗為有效(7-8)      非常有效(9-10)
- 1 > **2** > 3 > 4 > 5 > 6 > 7 > 8 > 9 > 10

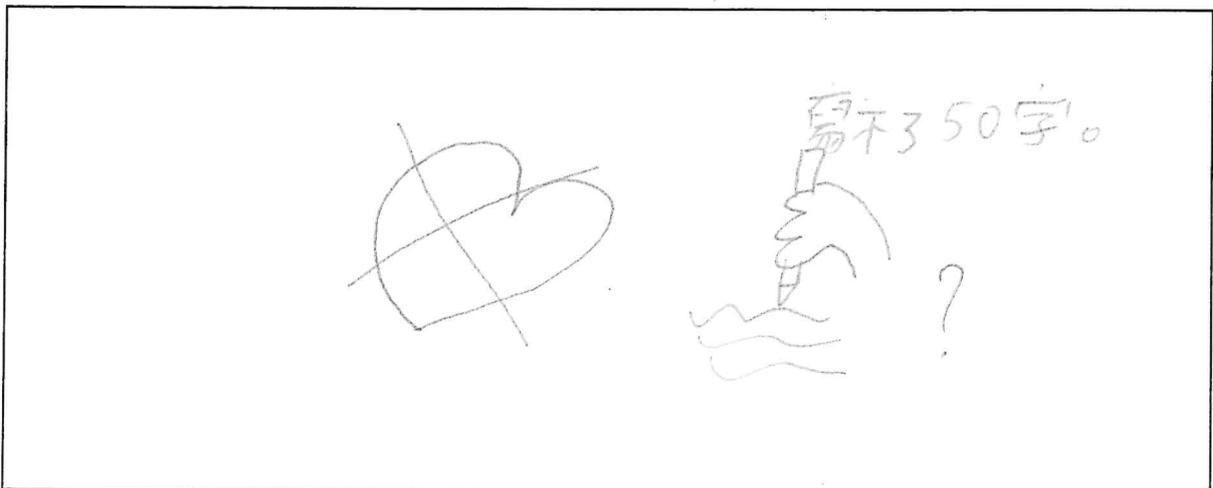
試列舉原因及哪方面的內容

我對中醫沒有興趣。



3. 對是次項目的感受 (以不少於50字或加插圖畫、相片表達)

沒有感受寫不出50字。



# 「識飲識食小華佗」學生報告

(請圈出○合適的答案，並於 2024 年 6 月 14 日或之前，將填妥的問卷交回)

姓名：胡嘉禎 班別 3A 日期：11-6-2024

1. 校訪內容、「識飲識食小華佗」網頁內容及短片、「識飲識食小華佗」玩學空間

沒有用(1) 尚可(2-4) 一般(5-6) 頗為有用(7-8) 非常有用(9-10)

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

2. 此項目能幫助增加對中醫藥文化的興趣和加深對中醫藥文化的認識？

沒有幫助(1) 少有成效(2-4) 一般(5-6) 頗為有效(7-8) 非常有效(9-10)

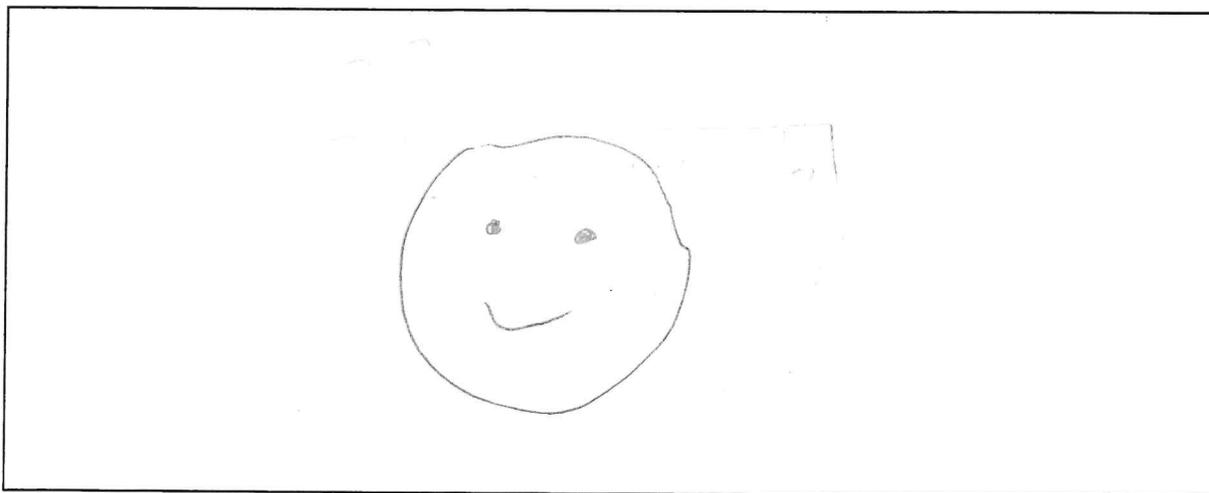
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

試列舉原因及哪方面的內容

我認識了不同的中藥材。

3. 對是次項目的感受 (以不少於50字或加插圖畫、相片表達)

我十分開心。



~~~~~ 完 ~~~~~

# 「識飲識食小華佗」學生報告

(請圈出○合適的答案，並於 2024 年 6 月 14 日或之前，將填妥的問卷交回)

姓名：張伊琪 班別 3A 日期：11-6-2024

1. 校訪內容、「識飲識食小華佗」網頁內容及短片、「識飲識食小華佗」玩學空間

沒有用(1) 尚可(2-4) 一般(5-6) 頗為有用(7-8) 非常有用(9-10)

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

2. 此項目能幫助增加對中醫藥文化的興趣和加深對中醫藥文化的認識？

沒有幫助(1) 少有成效(2-4) 一般(5-6) 頗為有效(7-8) 非常有效(9-10)

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

試列舉原因及哪方面的內容

可以學到知識

3. 對是次項目的感受 (以不少於50字或加插圖畫、相片表達)

---

---

---



完

# 「識飲識食小華佗」學生報告

(請圈出○合適的答案，並於 2024 年 6 月 14 日或之前，將填妥的問卷交回)

姓名：湯鍾澄 班別 3A 日期：11-6-2024

1. 校訪內容、「識飲識食小華佗」網頁內容及短片、「識飲識食小華佗」玩學空間  
沒有用(1) 尚可(2-4) 一般(5-6) 頗為有用(7-8) 非常有用(9-10)

1 > 2 > 3 > 4 > (5) > 6 > 7 > 8 > 9 > 10

2. 此項目能幫助增加對中醫藥文化的興趣和加深對中醫藥文化的認識？

沒有幫助(1) 少有成效(2-4) 一般(5-6) 頗為有效(7-8) 非常有效(9-10)

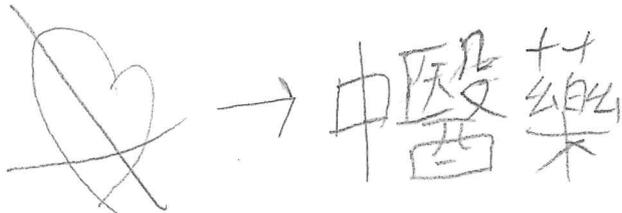
1 > 2 > (3) > 4 > 5 > 6 > 7 > 8 > 9 > 10

試列舉原因及哪方面的內容

我不喜歡中醫藥。

3. 對是次項目的感受 (以不少於50字或加插圖畫、相片表達)

我沒有感受，寫不到50字。



# 「識飲識食小華佗」學生報告

(請圈出○合適的答案，並於 2024 年 6 月 14 日或之前，將填妥的問卷交回)

姓名：李卓楷 班別 3A 日期：11-6-2024

1. 校訪內容、「識飲識食小華佗」網頁內容及短片、「識飲識食小華佗」玩學空間  
沒有用(1) 尚可(2-4) 一般(5-6) 頗為有用(7-8) 非常有用(9-10)

1 > 2 > 3 > 4 > 5 > 6 > 7 > 8 > 9 > 10

2. 此項目能幫助增加對中醫藥文化的興趣和加深對中醫藥文化的認識？

沒有幫助(1) 少有成效(2-4) 一般(5-6) 頗為有效(7-8) 非常有效(9-10)

1 > 2 > 3 > 4 > 5 > 6 > 7 >  8 > 9 > 10

試列舉原因及哪方面的內容

四氣五味

3. 對是次項目的感受 (以不少於50字或加插圖畫、相片表達)

沒有。

一般

# 「識飲識食小華佗」學生報告

(請圈出○合適的答案，並於 2024 年 6 月 14 日或之前，將填妥的問卷交回)

姓名：卓穎 班別 3C 日期：今天

1. 校訪內容、「識飲識食小華佗」網頁內容及短片、「識飲識食小華佗」玩學空間  
沒有用(1) 尚可(2-4) 一般(5-6) 頗為有用(7-8) 非常有用(9-10)

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

2. 此項目能幫助增加對中醫藥文化的興趣和加深對中醫藥文化的認識？

沒有幫助(1) 少有成效(2-4) 一般(5-6) 頗為有效(7-8) 非常有效(9-10)

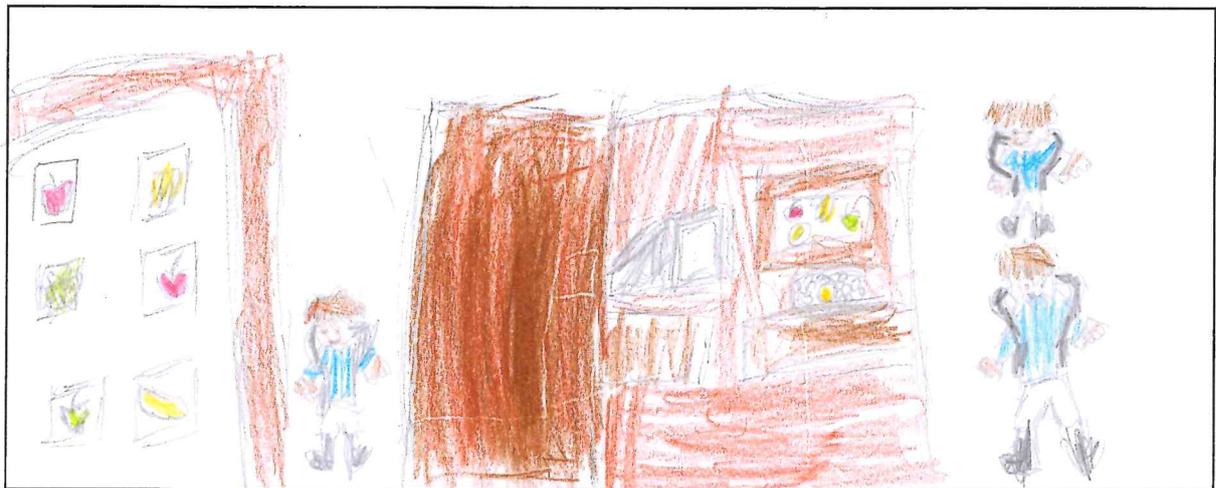
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

試列舉原因及哪方面的內容

增長知識

3. 對是次項目的感受 (以不少於50字或加插圖畫、相片表達)

我玩遊戲時，我很緊張，和活學活用。



~~~~~ 完 ~~~~~

# 「識飲識食小華佗」學生報告

(請圈出○合適的答案，並於 2024 年 6 月 14 日或之前，將填妥的問卷交回)

姓名：葉 喬 班別 3C (99) 日期：6月12日

1. 校訪內容、「識飲識食小華佗」網頁內容及短片、「識飲識食小華佗」玩學空間

沒有用(1) 尚可(2-4) 一般(5-6) 頗為有用(7-8) 非常有用(9-10)

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

2. 此項目能幫助增加對中醫藥文化的興趣和加深對中醫藥文化的認識？

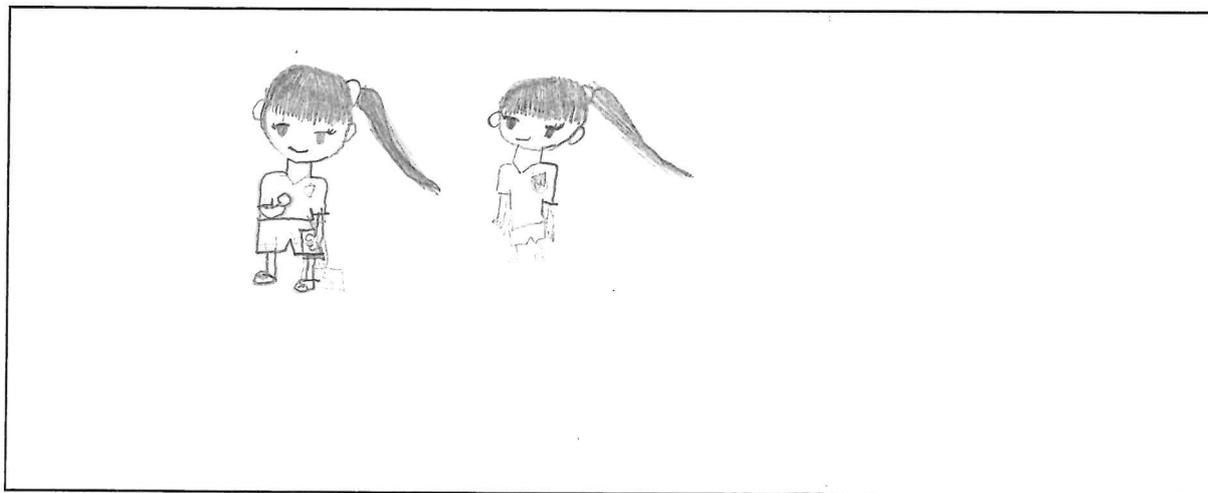
沒有幫助(1) 少有成效(2-4) 一般(5-6) 頗為有效(7-8) 非常有效(9-10)

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

試列舉原因及哪方面的內容

3. 對是次項目的感受 (以不少於50字或加插圖畫、相片表達)

好玩至玩 我增加了中西的藥文化 還有增長知識 我們看到有一些是可以活學活用的 真的很有趣，希望他的士地方可以有點大。



~~~~~ 完 ~~~~~

# 「識飲識食小華佗」學生報告

(請圈出○合適的答案，並於 2024 年 6 月 14 日或之前，將填妥的問卷交回)

姓名：吳子諾 班別 3C (15) 日期：2024-6-12

1. 校訪內容、「識飲識食小華佗」網頁內容及短片、「識飲識食小華佗」玩學空間  
沒有用(1) 尚可(2-4) 一般(5-6) 頗為有用(7-8) 非常有用(9-10)

1 > 2 > 3 > 4 > 5 > 6 > 7 > 8 > 9 > 10

2. 此項目能幫助增加對中醫藥文化的興趣和加深對中醫藥文化的認識？

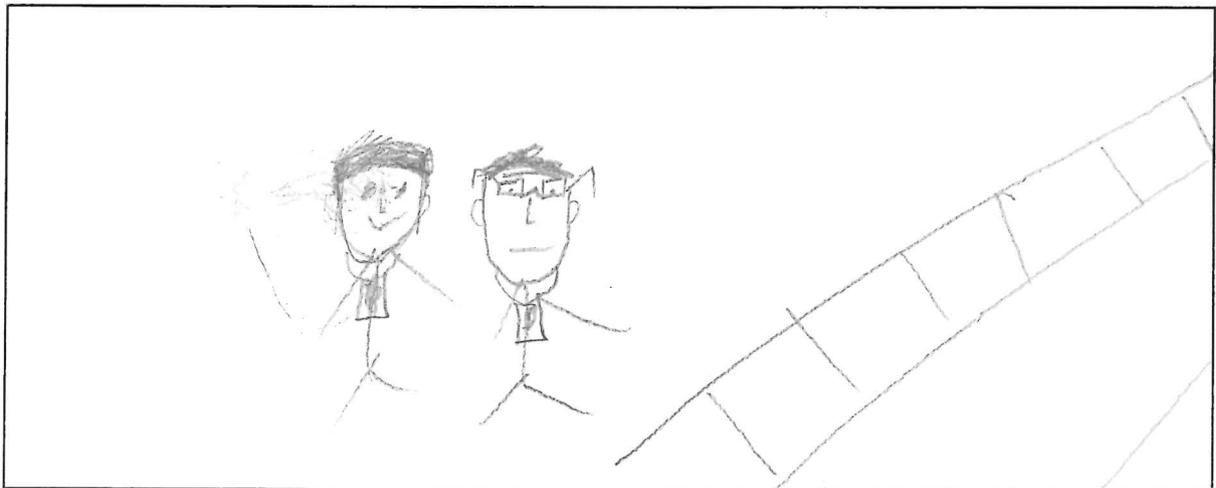
沒有幫助(1) 少有成效(2-4) 一般(5-6) 頗為有效(7-8) 非常有效(9-10)

1 > 2 > 3 > 4 > 5 > 6 > 7 > 8 > 9 > 10

試列舉原因及哪方面的內容

3. 對是次項目的感受 (以不少於50字或加插圖畫、相片表達)

我感到很輕鬆和大開眼界，還解很有趣和增長知識，  
增廣見聞還可以找多點中醫藥。



~~~~~ 完 ~~~~~

# 「識飲識食小華佗」學生報告

(請圈出○合適的答案，並於2024年6月14日或之前，將填妥的問卷交回)

姓名：鄧子一 班別：3C 日期：12-6-24

1. 校訪內容、「識飲識食小華佗」網頁內容及短片、「識飲識食小華佗」玩學空間  
沒有用(1) 尚可(2-4) 一般(5-6) 頗為有用(7-8) 非常有用(9-10)

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

2. 此項目能幫助增加對中醫藥文化的興趣和加深對中醫藥文化的認識？

沒有幫助(1) 少有成效(2-4) 一般(5-6) 頗為有效(7-8) 非常有效(9-10)

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

試列舉原因及哪方面的內容

沒有

3. 對是次項目的感受(以不少於50字或加插圖畫、相片表達)

我覺得很輕鬆，有些知識會讓我大開眼界  
增長知識很有趣。



~~~~~完~~~~~

# 「識飲識食小華佗」學生報告

(請圈出○合適的答案，並於 2024 年 6 月 14 日或之前，將填妥的問卷交回)

姓名：何洛妍 班別 3C 日期：6-12-2024

1. 校訪內容、「識飲識食小華佗」網頁內容及短片、「識飲識食小華佗」玩學空間  
沒有用(1) 尚可(2-4) 一般(5-6) 頗為有用(7-8) 非常有用(9-10)

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

2. 此項目能幫助增加對中醫藥文化的興趣和加深對中醫藥文化的認識？

沒有幫助(1) 少有成效(2-4) 一般(5-6) 頗為有效(7-8) 非常有效(9-10)

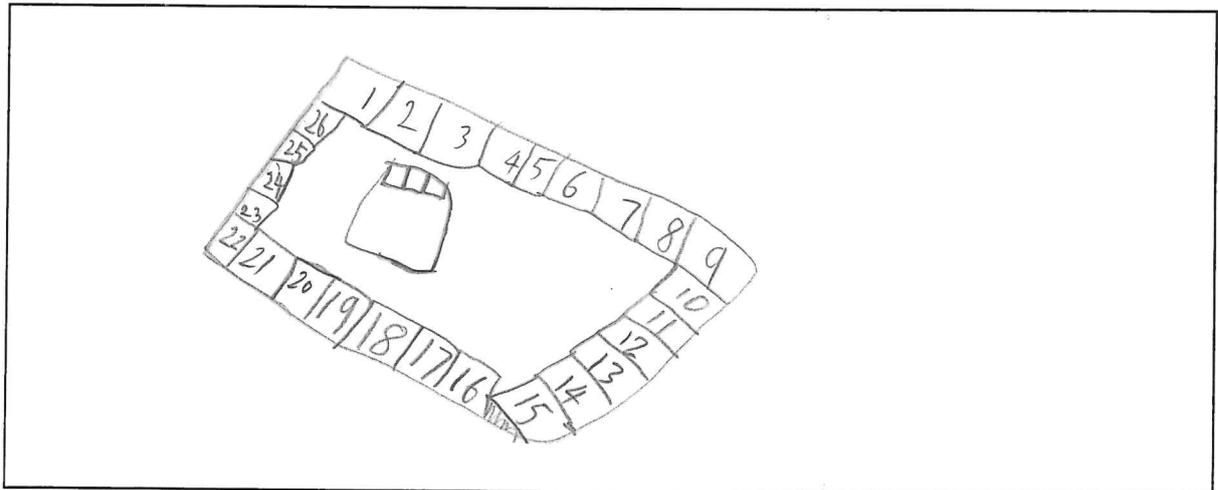
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

試列舉原因及哪方面的內容

3. 對是次項目的感受 (以不少於50字或加插圖畫、相片表達)

我感到很愉快，充實也可以增長知識。

我可以活學活用。



# 「識飲識食小華佗」學生報告

(請圈出○合適的答案，並於 2024 年 6 月 14 日或之前，將填妥的問卷交回)

姓名：謝正堅 班別 3C 日期：6月12日

1. 校訪內容、「識飲識食小華佗」網頁內容及短片、「識飲識食小華佗」玩學空間

沒有用(1) 尚可(2-4) 一般(5-6) 頗為有用(7-8) 非常有用(9-10)

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

2. 此項目能幫助增加對中醫藥文化的興趣和加深對中醫藥文化的認識？

沒有幫助(1) 少有成效(2-4) 一般(5-6) 頗為有效(7-8) 非常有效(9-10)

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

試列舉原因及哪方面的內容

3. 對是次項目的感受 (以不少於50字或加插圖畫、相片表達)

去小華佗感，至大開眼界，中醫藥文化十分  
有趣

😊

# 「識飲識食小華佗」學生報告

(請圈出○合適的答案，並於 2024 年 6 月 14 日或之前，將填妥的問卷交回)

姓名：符傳順 班別 3C 日期：2024-6-12

1. 校訪內容、「識飲識食小華佗」網頁內容及短片、「識飲識食小華佗」玩學空間
- 沒有用(1)      尚可(2-4)      一般(5-6)      頗為有用(7-8)      非常有用(9-10)
- 1 > 2 > 3 > 4 > 5 > 6 > 7 > 8 > 9 > 10

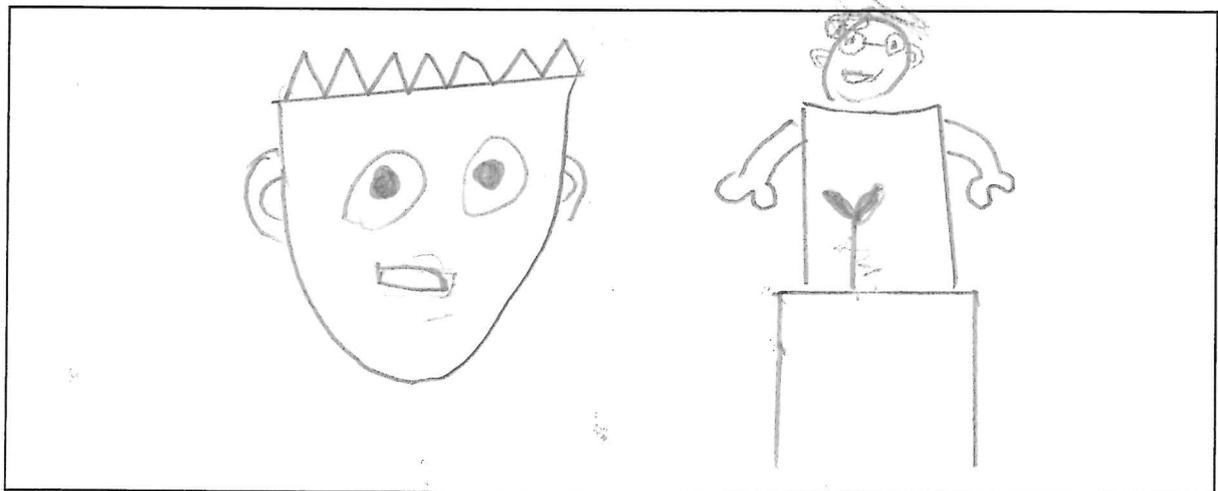
2. 此項目能幫助增加對中醫藥文化的興趣和加深對中醫藥文化的認識？
- 沒有幫助(1)      少有成效(2-4)      一般(5-6)      頗為有效(7-8)      非常有效(9-10)
- 1 > 2 > 3 > 4 > 5 > 6 > 7 > 8 > 9 > 10

試列舉原因及哪方面的內容

有很多不同的藥

3. 對是次項目的感受 (以不少於50字或加插圖畫、相片表達)

大開眼界



~~~~~ 完 ~~~~~

# 「識飲識食小華佗」學生報告

(請圈出○合適的答案，並於 2024 年 6 月 14 日或之前，將填妥的問卷交回)

姓名：謝頌晴 班別：3C (18) 日期：2024年6月12日

1. 校訪內容、「識飲識食小華佗」網頁內容及短片、「識飲識食小華佗」玩學空間

沒有用(1) 尚可(2-4) 一般(5-6) 頗為有用(7-8) 非常有用(9-10)

1 > 2 > 3 > 4 > 5 > 6 > 7 > 8 > 9 > **10**

2. 此項目能幫助增加對中醫藥文化的興趣和加深對中醫藥文化的認識？

沒有幫助(1) 少有成效(2-4) 一般(5-6) 頗為有效(7-8) 非常有效(9-10)

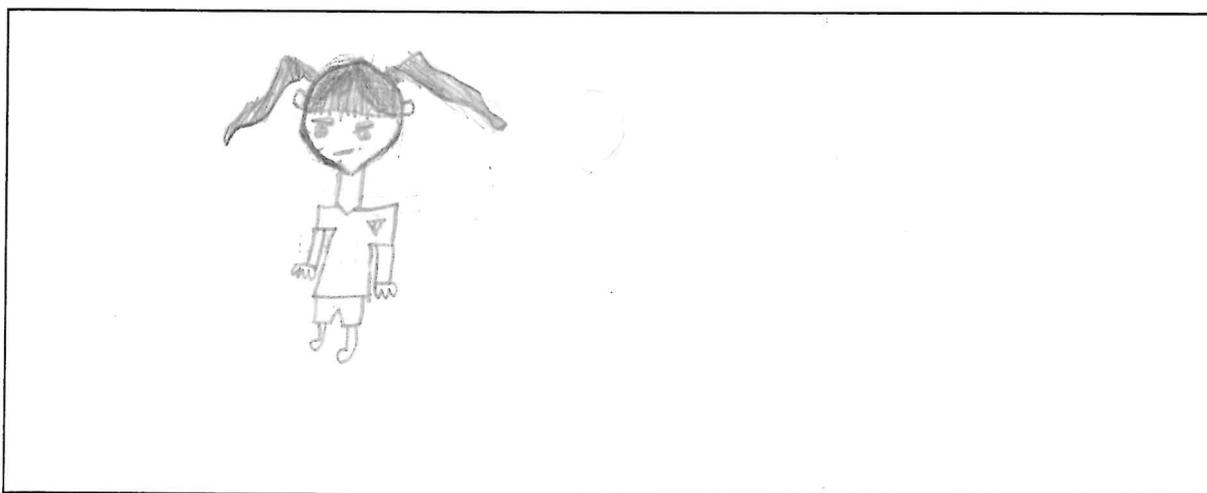
1 > 2 > 3 > 4 > 5 > 6 > 7 > **8** > 9 > 10

試列舉原因及哪方面的內容

沒有封且力

3. 對是次項目的感受 (以不少於50字或加插圖畫、相片表達)

好好玩我士增加了中醫的樂知他還有增長知識我們看到有一些是可以活學活用的真的很有趣，希望他的地方可以有點志。



# 「識飲識食小華佗」學生報告

(請圈出○合適的答案，並於 2024 年 6 月 14 日或之前，將填妥的問卷交回)

姓名：李永全

班別 3C

日期：12-6-2024

1. 校訪內容、「識飲識食小華佗」網頁內容及短片、「識飲識食小華佗」玩學空間  
 沒有用(1)      尚可(2-4)      一般(5-6)      頗為有用(7-8)      非常有用(9-10)

1 > **2** > 3 > 4 > 5 > 6 > 7 > 8 > 9 > 10

2. 此項目能幫助增加對中醫藥文化的興趣和加深對中醫藥文化的認識？

沒有幫助(1)      少有成效(2-4)      一般(5-6)      頗為有效(7-8)      非常有效(9-10)

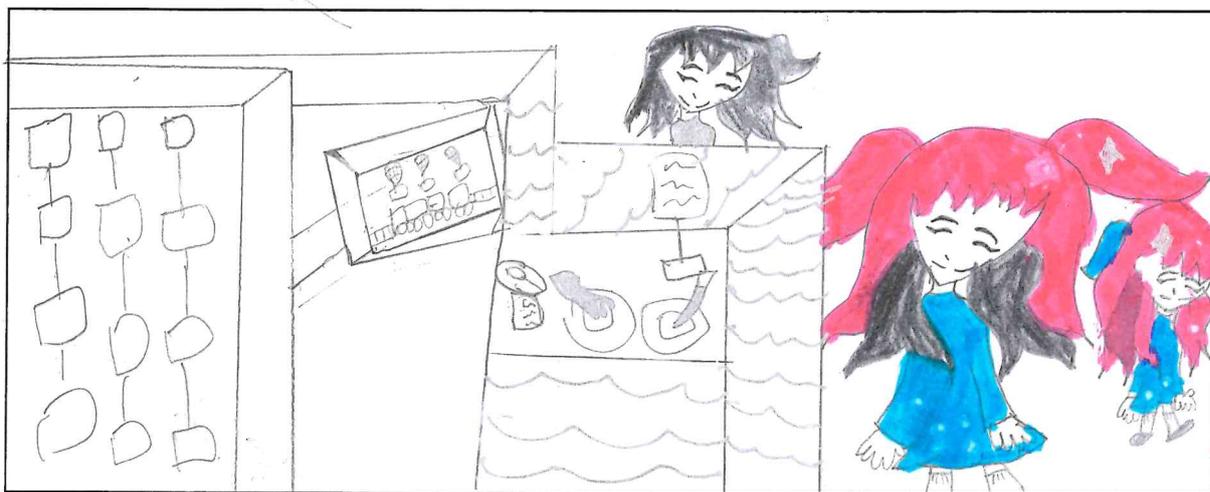
**1** > 2 > 3 > 4 > 5 > 6 > 7 > 8 > 9 > 10

試列舉原因及哪方面的內容

很開心

3. 對是次項目的感受 (以不少於50字或加插圖畫、相片表達)

我很開心，我很興奮，我大開眼界。



~~~~~ 完 ~~~~~

# 「識飲識食小華佗」學生報告

(請圈出○合適的答案，並於 2024 年 6 月 14 日或之前，將填妥的問卷交回)

姓名： 林日星 班別 3L 日期： \_\_\_\_\_

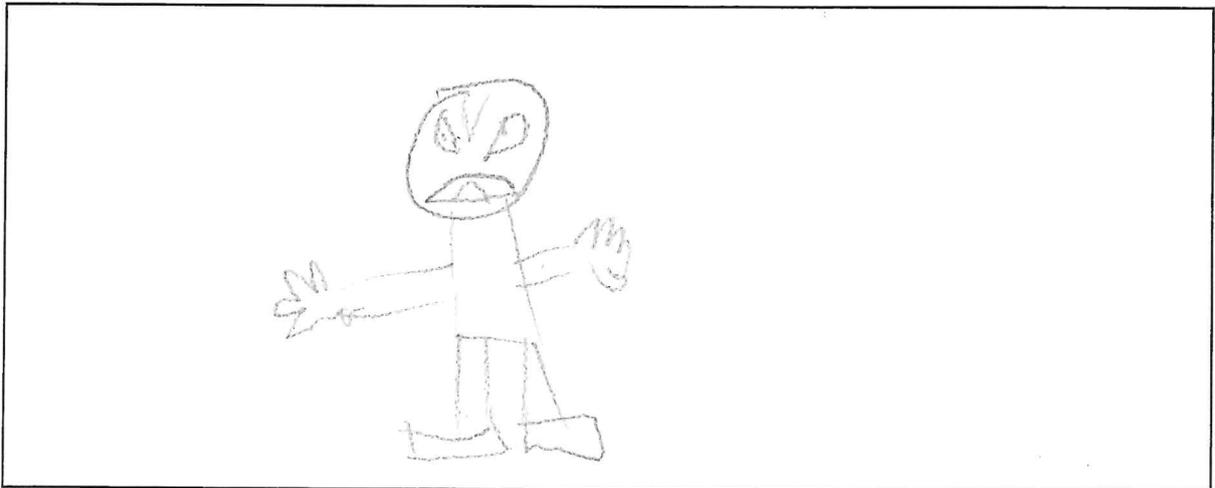
1. 校訪內容、「識飲識食小華佗」網頁內容及短片、「識飲識食小華佗」玩學空間
- 沒有用(1)      尚可(2-4)      一般(5-6)      頗為有用(7-8)      非常有用(9-10)
- 1     2     3     4     5     6     7     8     9     10

2. 此項目能幫助增加對中醫藥文化的興趣和加深對中醫藥文化的認識？
- 沒有幫助(1)      少有成效(2-4)      一般(5-6)      頗為有效(7-8)      非常有效(9-10)
- 1     2     3     4     5     6     7     8     9     10

試列舉原因及哪方面的內容

完全沒有幫助。

3. 對是次項目的感受 (以不少於50字或加插圖畫、相片表達)
- 我感到很冇趣，沒輕鬆的感覺。



~~~~~ 完 ~~~~~

# 「識飲識食小華佗」學生報告

(請圈出○合適的答案，並於 2024 年 6 月 14 日或之前，將填妥的問卷交回)

姓名：洪卓芝 班別 3C 日期：2024-6-12

1. 校訪內容、「識飲識食小華佗」網頁內容及短片、「識飲識食小華佗」玩學空間
- 沒有用(1)      尚可(2-4)      一般(5-6)      頗為有用(7-8)      非常有用(9-10)
- 1 > 2 > 3 > 4 > 5 > 6 > 7 > 8 > 9 > 10

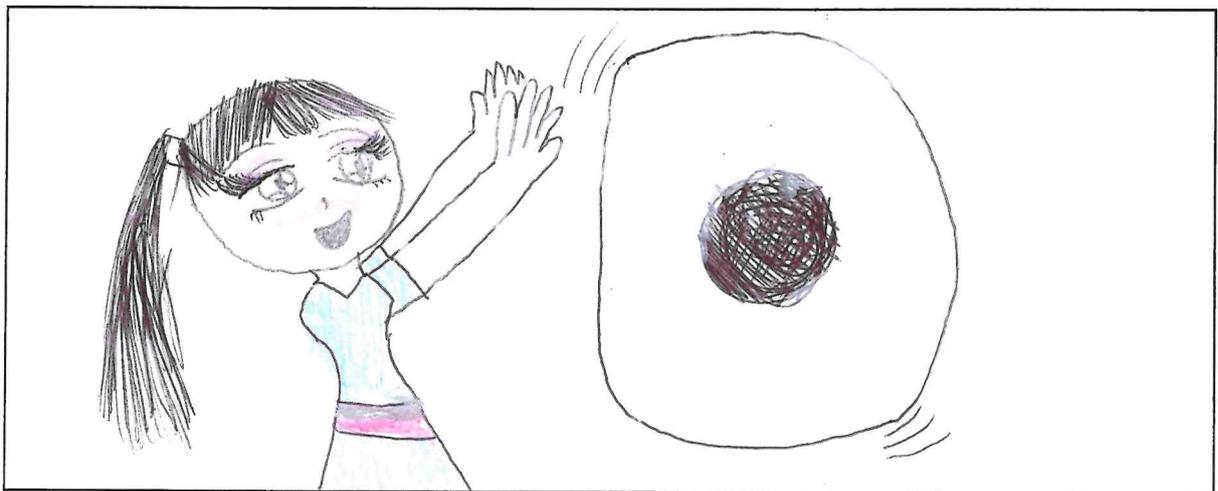
2. 此項目能幫助增加對中醫藥文化的興趣和加深對中醫藥文化的認識？
- 沒有幫助(1)      少有成效(2-4)      一般(5-6)      頗為有效(7-8)      非常有效(9-10)
- 1 > 2 > 3 > 4 > 5 > 6 > 7 > 8 > 9 > 10

試列舉原因及哪方面的內容



3. 對是次項目的感受 (以不少於50字或加插圖畫、相片表達)

大開眼界和充實



~~~~~ 完 ~~~~~

# 「識飲識食小華佗」學生報告

(請圈出○合適的答案，並於 2024 年 6 月 14 日或之前，將填妥的問卷交回)

姓名：鍾建軒 班別：5C 日期：12-6-2024

1. 校訪內容、「識飲識食小華佗」網頁內容及短片、「識飲識食小華佗」玩學空間
- 沒有用(1)      尚可(2-4)      一般(5-6)      頗為有用(7-8)      非常有用(9-10)
- 1 > 2 > 3 > 4 > 5 > 6 > 7 > 8 > 9 > 10

2. 此項目能幫助增加對中醫藥文化的興趣和加深對中醫藥文化的認識？
- 沒有幫助(1)      少有成效(2-4)      一般(5-6)      頗為有效(7-8)      非常有效(9-10)
- 1 > 2 > 3 > 4 > 5 > 6 > 7 > 8 > 9 > 10

試列舉原因及哪方面的內容

3. 對是次項目的感受 (以不少於50字或加插圖畫、相片表達)

我覺得輕鬆，很愉悅，不過我下次會再來。



# 「識飲識食小華佗」學生報告

(請圈出○合適的答案，並於 2024 年 6 月 14 日或之前，將填妥的問卷交回)

姓名：廖百豪

班別：3C

日期：12-6-2024

1. 校訪內容、「識飲識食小華佗」網頁內容及短片、「識飲識食小華佗」玩學空間  
沒有用(1)      尚可(2-4)      一般(5-6)      頗為有用(7-8)      非常有用(9-10)

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

2. 此項目能幫助增加對中醫藥文化的興趣和加深對中醫藥文化的認識？

沒有幫助(1)      少有成效(2-4)      一般(5-6)      頗為有效(7-8)      非常有效(9-10)

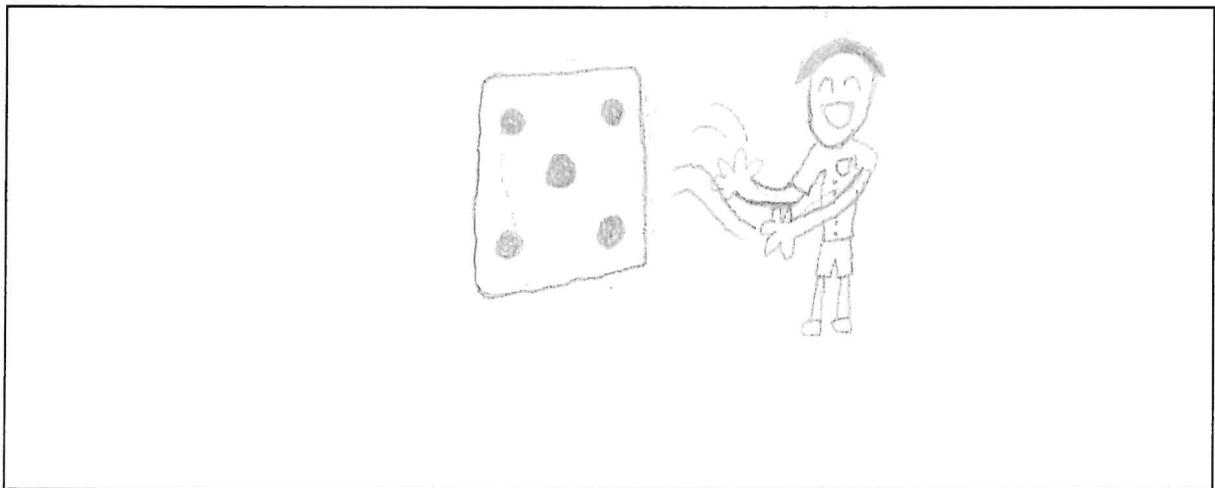
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

試列舉原因及哪方面的內容

沒有

3. 對是次項目的感受 (以不少於50字或加插圖畫、相片表達)

我感到增廣見聞和有趣。



~~~~~ 完 ~~~~~

# 「識飲識食小華佗」學生報告

(請圈出○合適的答案，並於2024年6月14日或之前，將填妥的問卷交回)

姓名：陳芷 班別：3L 日期：12-6-2024

1. 校訪內容、「識飲識食小華佗」網頁內容及短片、「識飲識食小華佗」玩學空間  
沒有用(1) 尚可(2-4) 一般(5-6) 頗為有用(7-8) 非常有用(9-10)

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

2. 此項目能幫助增加對中醫藥文化的興趣和加深對中醫藥文化的認識？

沒有幫助(1) 少有成效(2-4) 一般(5-6) 頗為有效(7-8) 非常有效(9-10)

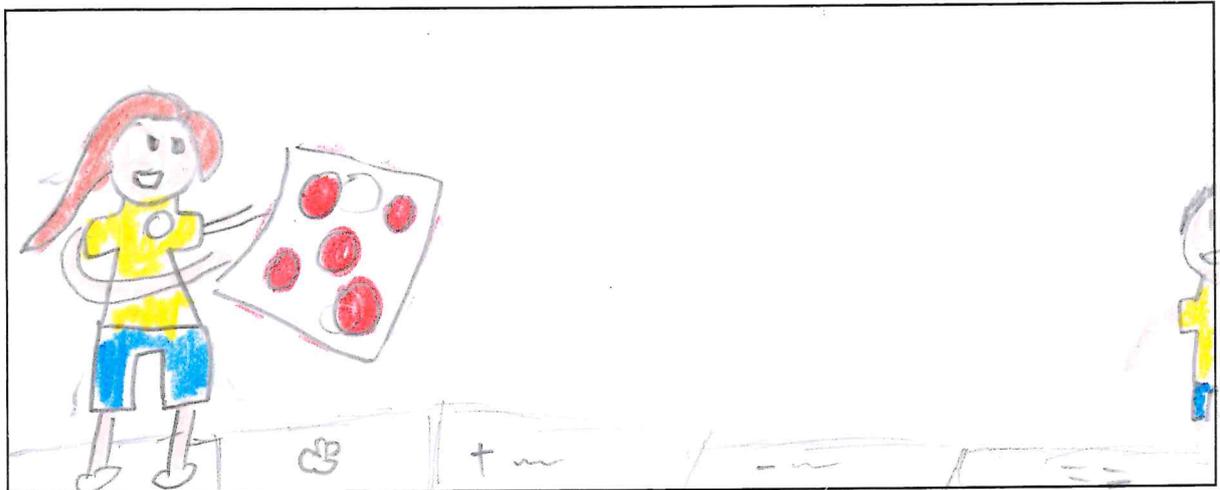
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

試列舉原因及哪方面的內容

沒有

3. 對是次項目的感受 (以不少於50字或加插圖畫、相片表達)

我感到十分大開眼界，題目很輕鬆。



~~~~~ 完 ~~~~~

# 「識飲識食小華佗」學生報告

(請圈出○合適的答案，並於 2024 年 6 月 14 日或之前，將填妥的問卷交回)

姓名：王梓俊 班別：18 日期：12-6-2024

1. 校訪內容、「識飲識食小華佗」網頁內容及短片、「識飲識食小華佗」玩學空間  
沒有用(1) 尚可(2-4) 一般(5-6) 頗為有用(7-8) 非常有用(9-10)

1 > 2 > 3 > 4 > 5 > 6 > 7 > 8 > 9 > 10

2. 此項目能幫助增加對中醫藥文化的興趣和加深對中醫藥文化的認識？

沒有幫助(1) 少有成效(2-4) 一般(5-6) 頗為有效(7-8) 非常有效(9-10)

1 > 2 > 3 > 4 > 5 > 6 > 7 > 8 > 9 > 10

試列舉原因及哪方面的內容

試列舉原因及哪方面的內容

3. 對是次項目的感受 (以不少於50字或加插圖畫、相片表達)

我感到十分有趣，因為充實了很多中藥和會冷和平和熱的食物和時甘



~~~~~ 完 ~~~~~

# 「識飲識食小華佗」學生報告

(請圈出○合適的答案，並於 2024 年 6 月 14 日或之前，將填妥的問卷交回)

姓名：馮語晴

班別 3D

日期：14-6-2024

1. 校訪內容、「識飲識食小華佗」網頁內容及短片、「識飲識食小華佗」玩學空間

沒有用(1)      尚可(2-4)      一般(5-6)      頗為有用(7-8)      非常有用(9-10)

1 > 2 > 3 > 4 > 5 > 6 > 7 > 8 > 9 > 10

2. 此項目能幫助增加對中醫藥文化的興趣和加深對中醫藥文化的認識？

沒有幫助(1)      少有成效(2-4)      一般(5-6)      頗為有效(7-8)      非常有效(9-10)

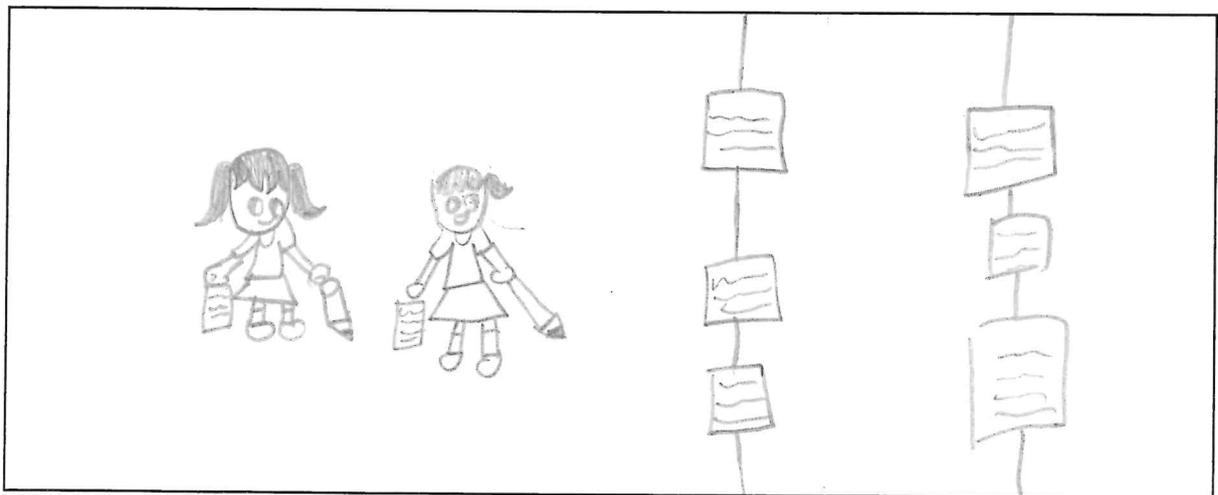
1 > 2 > 3 > 4 > 5 > 6 > 7 > 8 > 9 > 10

試列舉原因及哪方面的內容

玩遊戲的時候

3. 對是次項目的感受 (以不少於50字或加插圖畫、相片表達)

我覺得這活動十分有意義，例如學到五味四氣，所以我很喜歡這活動和開心！



~~~~~ 完 ~~~~~

# 「識飲識食小華佗」學生報告

(請圈出○合適的答案，並於 2024 年 6 月 14 日或之前，將填妥的問卷交回)

姓名：梁峻峰

班別：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_

1. 校訪內容、「識飲識食小華佗」網頁內容及短片、「識飲識食小華佗」玩學空間  
沒有用(1)      尚可(2-4)      一般(5-6)      頗為有用(7-8)      非常有用(9-10)

1 > 2 > 3 > 4 > 5 > 6 > **7** > 8 > 9 > 10

2. 此項目能幫助增加對中醫藥文化的興趣和加深對中醫藥文化的認識？

沒有幫助(1)      少有成效(2-4)      一般(5-6)      頗為有效(7-8)      非常有效(9-10)

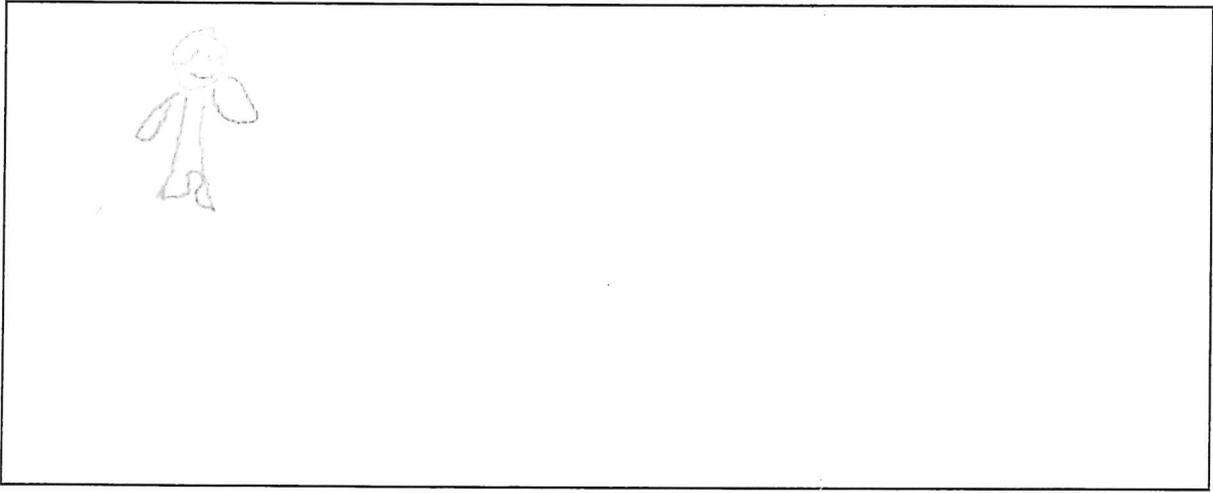
1 > 2 > 3 > 4 > 5 > **6** > 7 > 8 > 9 > 10

試列舉原因及哪方面的內容

玩遊戲的時候

3. 對是次項目的感受 (以不少於50字或加插圖畫、相片表達)

很有趣，開心和學到五味四氣例如  
苦，甘，鹹等……



# 「識飲識食小華佗」學生報告

(請圈出○合適的答案，並於 2024 年 6 月 14 日或之前，將填妥的問卷交回)

姓名：林卓樂

班別：3D

日期：6月14日

1. 校訪內容、「識飲識食小華佗」網頁內容及短片、「識飲識食小華佗」玩學空間  
沒有用(1)      尚可(2-4)      一般(5-6)      頗為有用(7-8)      非常有用(9-10)

1 > 2 > 3 > **4** > 5 > 6 > 7 > 8 > 9 > 10

2. 此項目能幫助增加對中醫藥文化的興趣和加深對中醫藥文化的認識？

沒有幫助(1)      少有成效(2-4)      一般(5-6)      頗為有效(7-8)      非常有效(9-10)

**1** > 2 > 3 > 4 > 5 > 6 > 7 > 8 > 9 > 10

試列舉原因及哪方面的內容

好玩

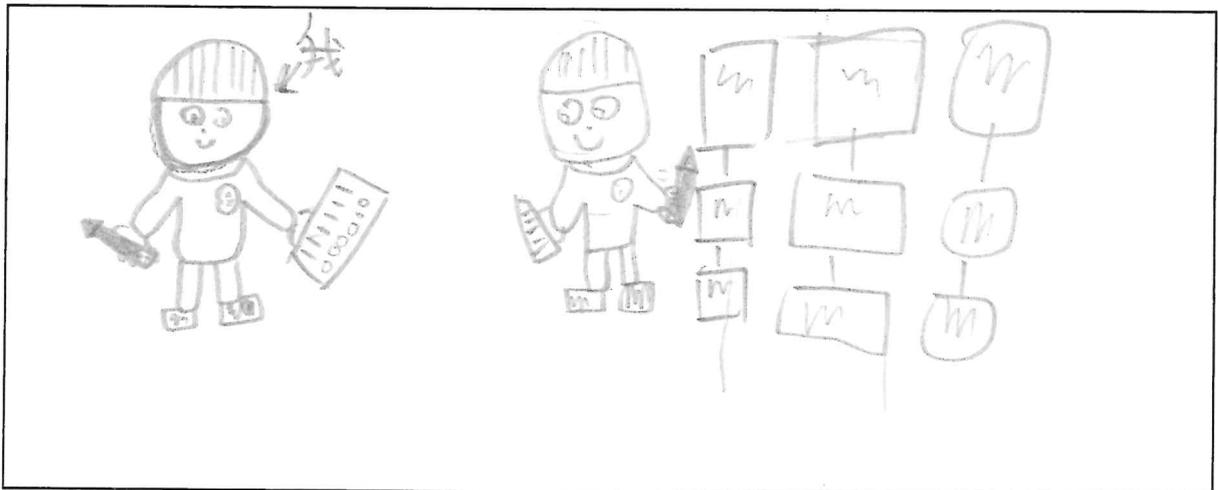
3. 對是次項目的感受 (以不少於50字或加插圖畫、相片表達)

---

---

---

---



# 「識飲識食小華佗」學生報告

(請圈出○合適的答案，並於 2024 年 6 月 14 日或之前，將填妥的問卷交回)

姓名：林思雯

班別 3D

日期：2024年6月14日

1. 校訪內容、「識飲識食小華佗」網頁內容及短片、「識飲識食小華佗」玩學空間

沒有用(1)      尚可(2-4)      一般(5-6)      頗為有用(7-8)      非常有用(9-10)

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

2. 此項目能幫助增加對中醫藥文化的興趣和加深對中醫藥文化的認識？

沒有幫助(1)      少有成效(2-4)      一般(5-6)      頗為有效(7-8)      非常有效(9-10)

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

試列舉原因及哪方面的內容

玩遊戲的時候

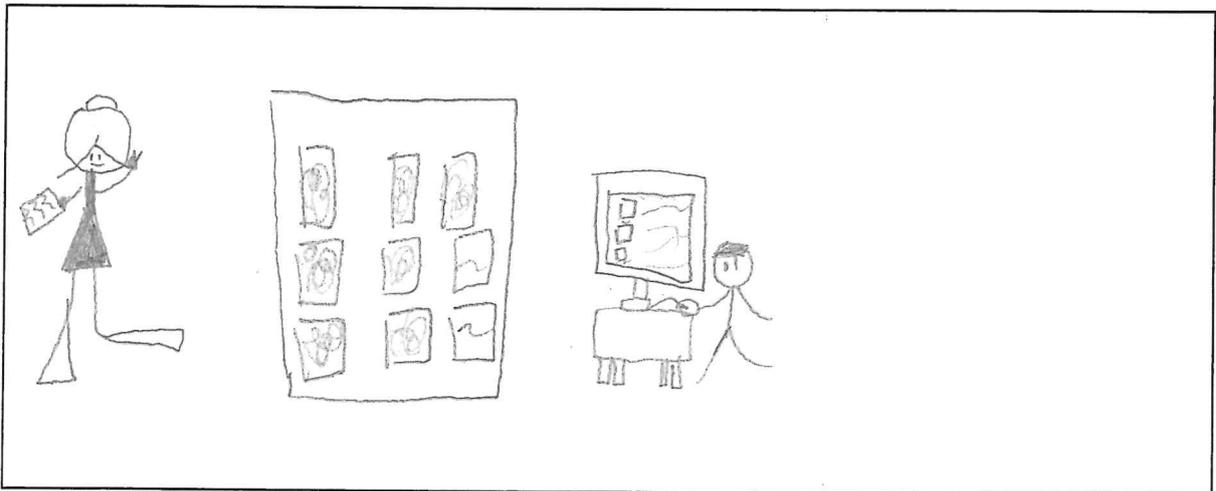
3. 對是次項目的感受 (以不少於50字或加插圖畫、相片表達)

---

---

---

---



~~~~~ 完 ~~~~~

# 「識飲識食小華佗」學生報告

(請圈出○合適的答案，並於 2024 年 6 月 14 日或之前，將填妥的問卷交回)

姓名：何卓星 班別 3D 日期：六月十四日

1. 校訪內容、「識飲識食小華佗」網頁內容及短片、「識飲識食小華佗」玩學空間

沒有用(1)      尚可(2-4)      一般(5-6)      頗為有用(7-8)      非常有用(9-10)

1 > 2 > 3 > 4 > 5 > 6 > 7 > 8 > 9 > 10

2. 此項目能幫助增加對中醫藥文化的興趣和加深對中醫藥文化的認識？

沒有幫助(1)      少有成效(2-4)      一般(5-6)      頗為有效(7-8)      非常有效(9-10)

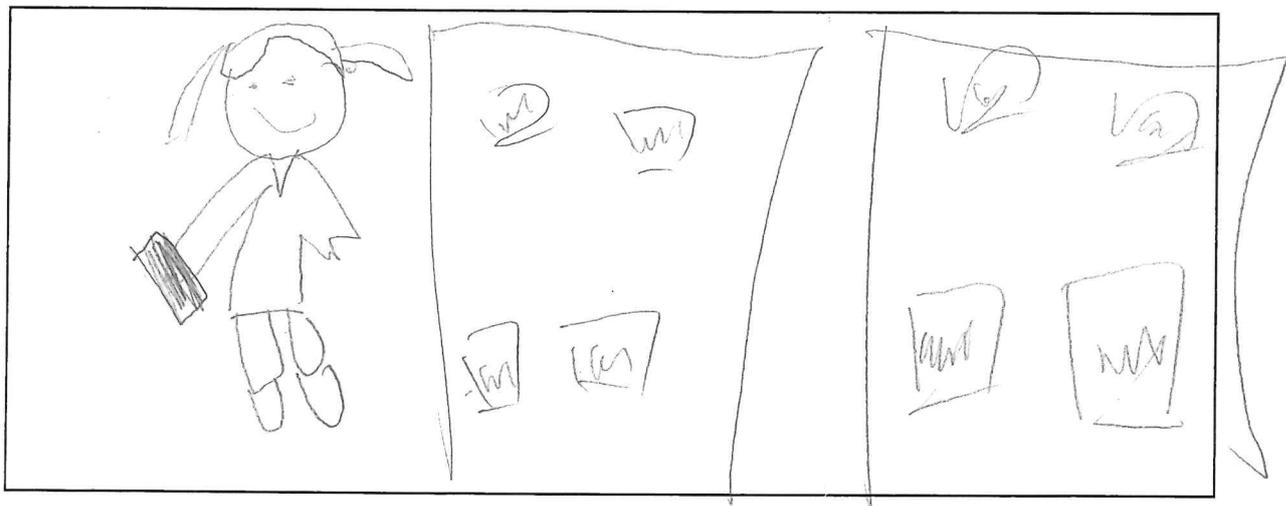
1 > 2 > 3 > 4 > 5 > 6 > 7 > 8 > 9 > 10

試列舉原因及哪方面的內容

玩遊戲

3. 對是次項目的感受 (以不少於50字或加插圖畫、相片表達)

很有趣、開心。我覺得這活動十分  
意義，例如學咗五味四氣。



~~~~~ 完 ~~~~~

# 「識飲識食小華佗」學生報告

(請圈出○合適的答案，並於 2024 年 6 月 14 日或之前，將填妥的問卷交回)

姓名：陳偉豪 班別 3D 日期：6月14

1. 校訪內容、「識飲識食小華佗」網頁內容及短片、「識飲識食小華佗」玩學空間  
沒有用(1) 尚可(2-4) 一般(5-6) 頗為有用(7-8) 非常有用(9-10)

1 > 2 > 3 > 4 > 5 > 6 > 7 > 8 > 9 > 10

2. 此項目能幫助增加對中醫藥文化的興趣和加深對中醫藥文化的認識？

沒有幫助(1) 少有成效(2-4) 一般(5-6) 頗為有效(7-8) 非常有效(9-10)

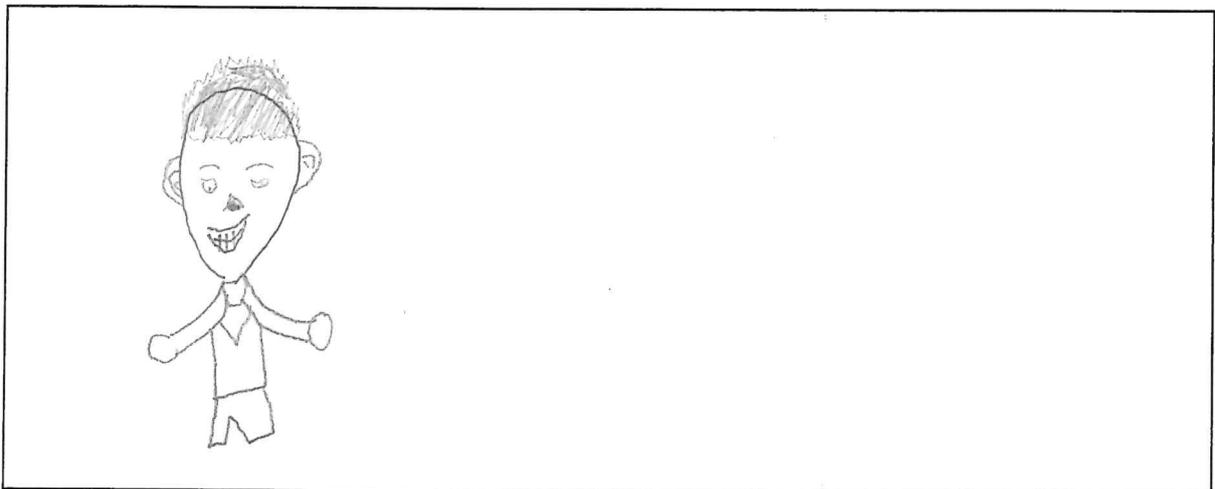
1 > 2 > 3 > 4 > 5 > 6 > 7 > 8 > 9 > 10

試列舉原因及哪方面的內容

玩遊戲的時候

3. 對是次項目的感受 (以不少於50字或加插圖畫、相片表達)

很有趣



~~~~~ 完 ~~~~~

# 「識飲識食小華佗」學生報告

(請圈出○合適的答案，並於 2024 年 6 月 14 日或之前，將填妥的問卷交回)

姓名：李李

班別：3D

日期：2024年6月14日

1. 校訪內容、「識飲識食小華佗」網頁內容及短片、「識飲識食小華佗」玩學空間

沒有用(1)      尚可(2-4)      一般(5-6)      頗為有用(7-8)      非常有用(9-10)

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

2. 此項目能幫助增加對中醫藥文化的興趣和加深對中醫藥文化的認識？

沒有幫助(1)      少有成效(2-4)      一般(5-6)      頗為有效(7-8)      非常有效(9-10)

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

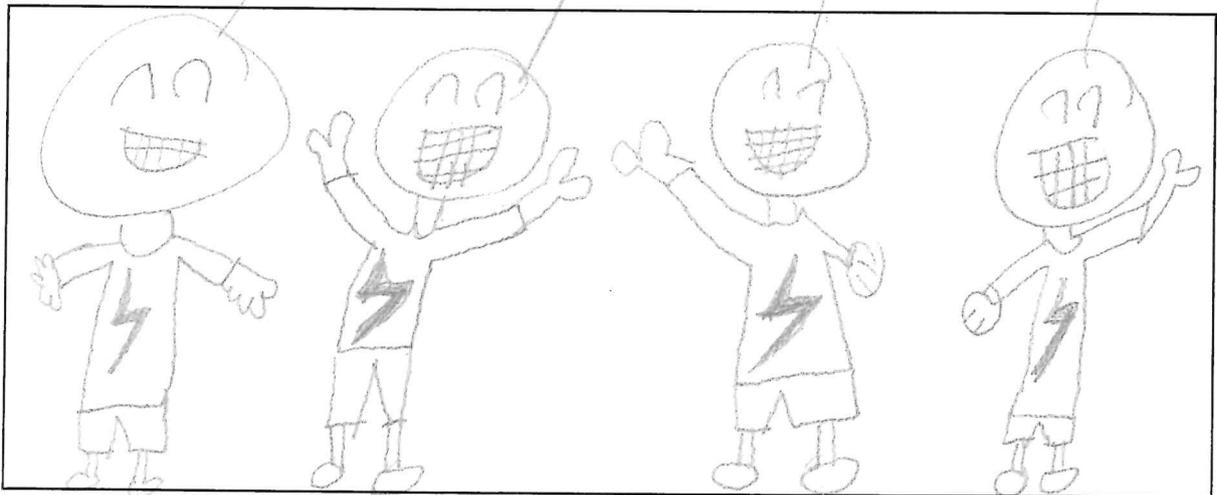
試列舉原因及哪方面的內容

五味

3. 對是次項目的感受 (以不少於50字或加插圖畫、相片表達)

我感到很开心、快樂、開朗與

李李



~~~~~ 完 ~~~~~

# 「識飲識食小華佗」學生報告

(請圈出○合適的答案，並於 2024 年 6 月 14 日或之前，將填妥的問卷交回)

姓名：\_\_\_\_\_ 班別\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_

1. 校訪內容、「識飲識食小華佗」網頁內容及短片、「識飲識食小華佗」玩學空間

沒有用(1)      尚可(2-4)      一般(5-6)      頗為有用(7-8)      非常有用(9-10)

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

2. 此項目能幫助增加對中醫藥文化的興趣和加深對中醫藥文化的認識？

沒有幫助(1)      少有成效(2-4)      一般(5-6)      頗為有效(7-8)      非常有效(9-10)

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

試列舉原因及哪方面的內容

玩遊戲的時候

3. 對是次項目的感受 (以不少於50字或加插圖畫、相片表達)

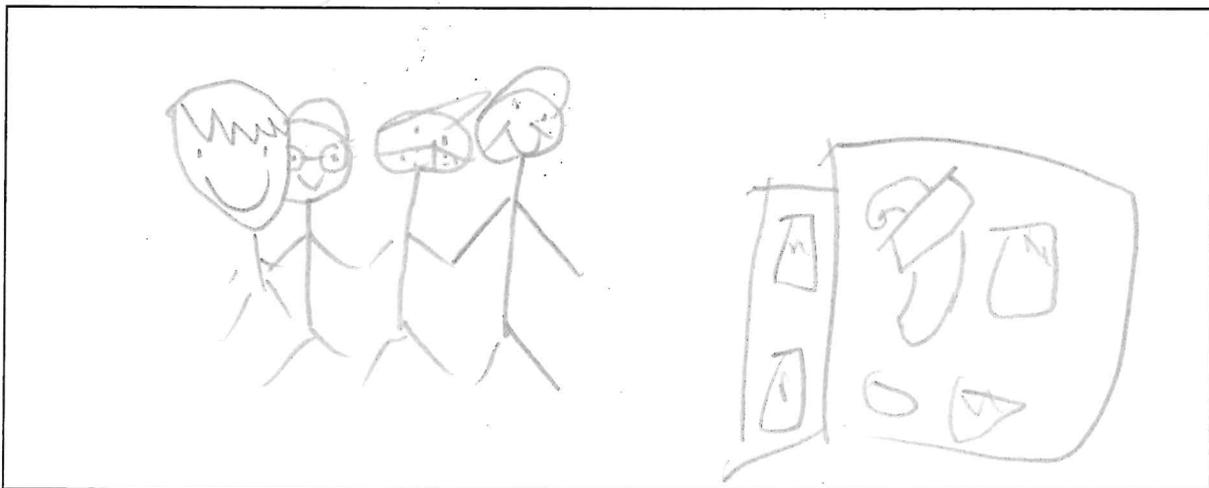
---



---



---



~~~~~完~~~~~

# 「識飲識食小華佗」學生報告

(請圈出○合適的答案，並於 2024 年 6 月 14 日或之前，將填妥的問卷交回)

姓名：周融駿 班別 3D 日期：14-6-2024

1. 校訪內容、「識飲識食小華佗」網頁內容及短片、「識飲識食小華佗」玩學空間  
沒有用(1) 尚可(2-4) 一般(5-6) 頗為有用(7-8) 非常有用(9-10)

1 > 2 > 3 > 4 > 5 > 6 > 7 > 8 > 9 > 10

2. 此項目能幫助增加對中醫藥文化的興趣和加深對中醫藥文化的認識？

沒有幫助(1) 少有成效(2-4) 一般(5-6) 頗為有效(7-8) 非常有效(9-10)

1 > 2 > 3 > 4 > 5 > 6 > 7 > 8 > 9 > 10

試列舉原因及哪方面的內容

玩遊戲的時候

3. 對是次項目的感受 (以不少於50字或加插圖畫、相片表達)

~~\_\_\_\_\_~~  
~~\_\_\_\_\_~~  
~~\_\_\_\_\_~~  
~~\_\_\_\_\_~~



# 「識飲識食小華佗」學生報告

(請圈出○合適的答案，並於 2024 年 6 月 14 日或之前，將填妥的問卷交回)

姓名：呂思程 班別：3D 日期：6月14日

1. 校訪內容、「識飲識食小華佗」網頁內容及短片、「識飲識食小華佗」玩學空間  
沒有用(1) 尚可(2-4) 一般(5-6) 頗為有用(7-8) 非常有用(9-10)

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

2. 此項目能幫助增加對中醫藥文化的興趣和加深對中醫藥文化的認識？

沒有幫助(1) 少有成效(2-4) 一般(5-6) 頗為有效(7-8) 非常有效(9-10)

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

試列舉原因及哪方面的內容

玩遊戲的時候

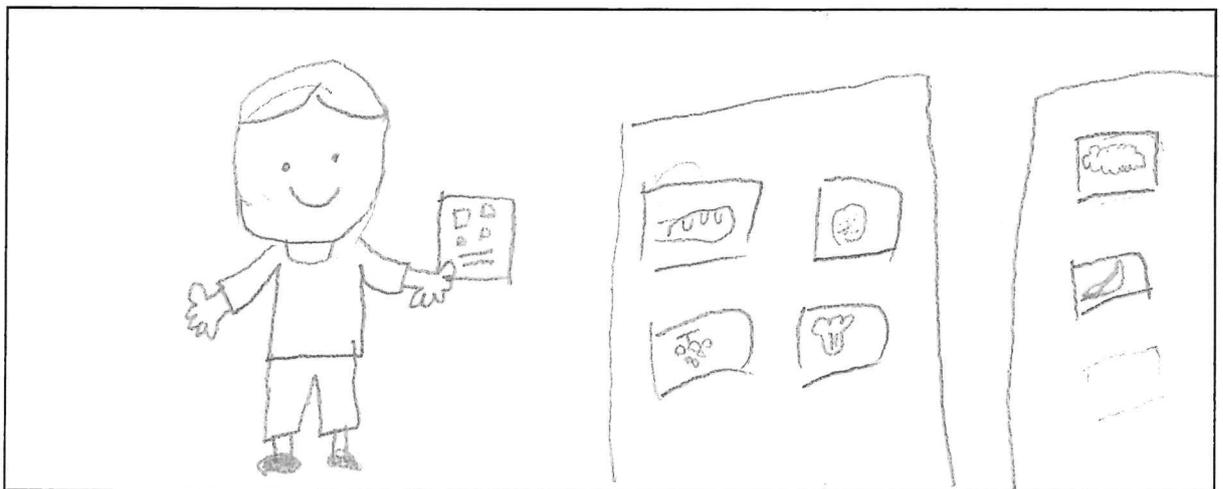
3. 對是次項目的感受 (以不少於50字或加插圖畫、相片表達)

---

---

---

---



~~~~~ 完 ~~~~~

# 「識飲識食小華佗」學生報告

(請圈出○合適的答案，並於 2024 年 6 月 14 日或之前，將填妥的問卷交回)

姓名：李天華 班別：30 日期：6月14日

1. 校訪內容、「識飲識食小華佗」網頁內容及短片、「識飲識食小華佗」玩學空間
- 沒有用(1)      尚可(2-4)      一般(5-6)      頗為有用(7-8)      非常有用(9-10)
- 1 > 2 > 3 > 4 > 5 > 6 > 7 > 8 > 9 > 10

2. 此項目能幫助增加對中醫藥文化的興趣和加深對中醫藥文化的認識？
- 沒有幫助(1)      少有成效(2-4)      一般(5-6)      頗為有效(7-8)      非常有效(9-10)
- 1 > 2 > 3 > 4 > 5 > 6 > 7 > 8 > 9 > 10

試列舉原因及哪方面的內容

玩遊戲的時候

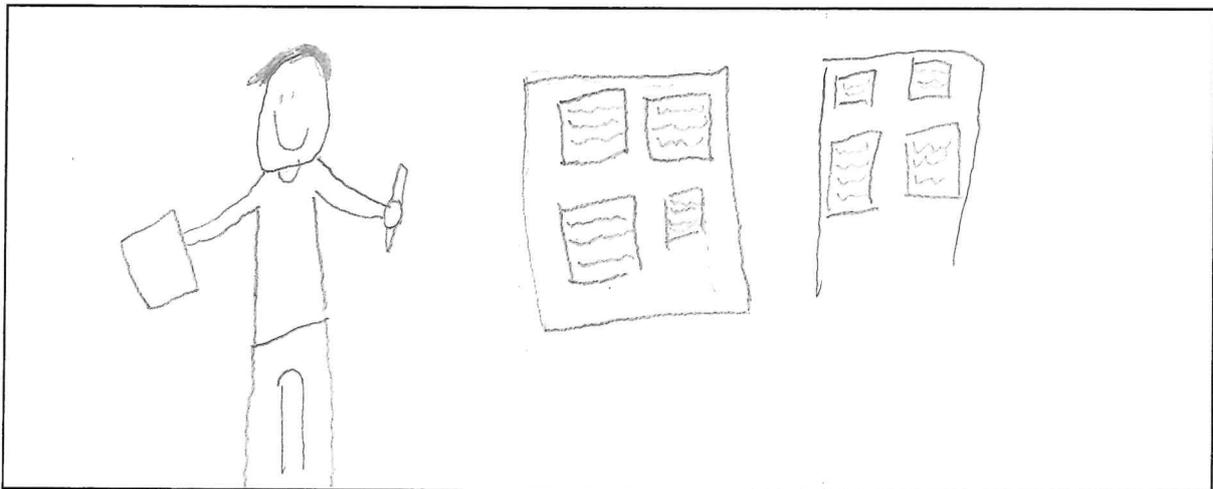
3. 對是次項目的感受 (以不少於50字或加插圖畫、相片表達)

---

---

---

---



~~~~~ 完 ~~~~~

# 「識飲識食小華佗」學生報告

(請圈出○合適的答案，並於 2024 年 6 月 14 日或之前，將填妥的問卷交回)

姓名：羅蓮 班別 3D 日期：6月14日

1. 校訪內容、「識飲識食小華佗」網頁內容及短片、「識飲識食小華佗」玩學空間  
沒有用(1) 尚可(2-4) 一般(5-6) 頗為有用(7-8) 非常有用(9-10)

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

2. 此項目能幫助增加對中醫藥文化的興趣和加深對中醫藥文化的認識？

沒有幫助(1) 少有成效(2-4) 一般(5-6) 頗為有效(7-8) 非常有效(9-10)

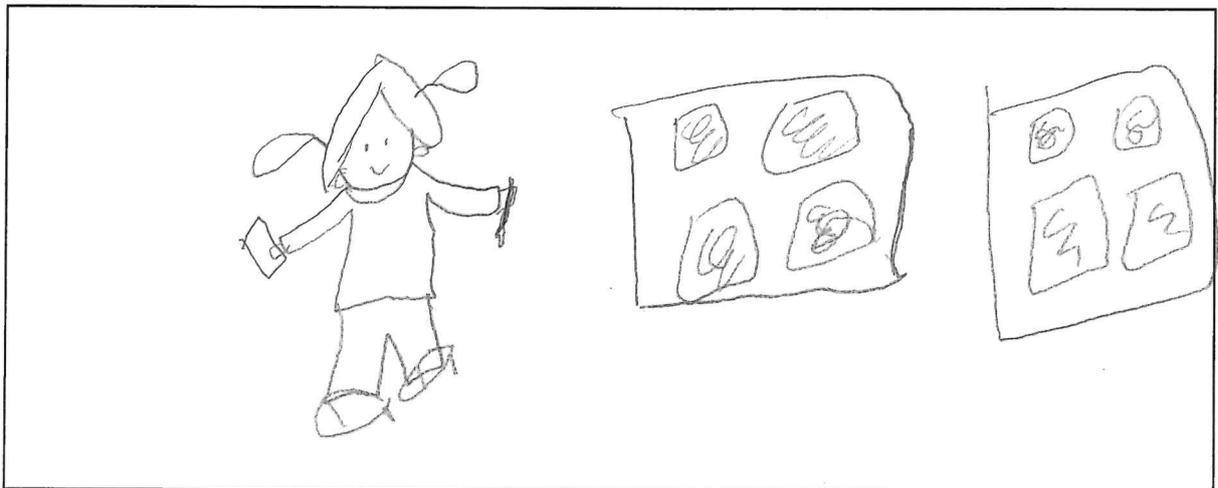
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

試列舉原因及哪方面的內容

玩遊戲的時候

3. 對是次項目的感受 (以不少於50字或加插圖畫、相片表達)

我覺得這活動十分有趣，例如  
學到五味四氣，所以我很喜歡這  
活動。



# 「識飲識食小華佗」學生報告

(請圈出○合適的答案，並於 2024 年 6 月 14 日或之前，將填妥的問卷交回)

姓名：何穎澄 班別 3D 日期：14-6-2024

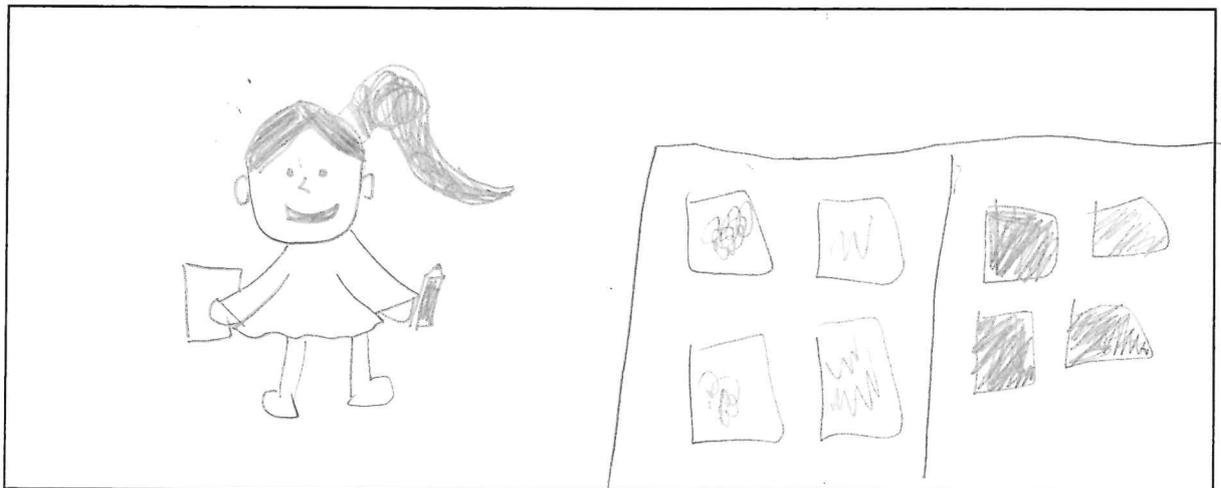
1. 校訪內容、「識飲識食小華佗」網頁內容及短片、「識飲識食小華佗」玩學空間
- 沒有用(1)      尚可(2-4)      一般(5-6)      頗為有用(7-8)      非常有用(9-10)
- 1    2    3    4    5    6    7    8    9    10

2. 此項目能幫助增加對中醫藥文化的興趣和加深對中醫藥文化的認識？
- 沒有幫助(1)      少有成效(2-4)      一般(5-6)      頗為有效(7-8)      非常有效(9-10)
- 1    2    3    4    5    6    7    8    9    10

試列舉原因及哪方面的內容 玩遊戲的時候

3. 對是次項目的感受 (以不少於50字或加插圖畫、相片表達)

我覺得這個活動很有趣，例如學到五味四氣，所以我很  
喜歡這活動和開心。



~~~~~ 完 ~~~~~

# 「識飲識食小華佗」學生報告

(請圈出○合適的答案，並於 2024 年 6 月 14 日或之前，將填妥的問卷交回)

姓名：余君晴 班別 3D 日期：14-6-2024

1. 校訪內容、「識飲識食小華佗」網頁內容及短片、「識飲識食小華佗」玩學空間  
沒有用(1) 尚可(2-4) 一般(5-6) 頗為有用(7-8) 非常有用(9-10)

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

2. 此項目能幫助增加對中醫藥文化的興趣和加深對中醫藥文化的認識？

沒有幫助(1) 少有成效(2-4) 一般(5-6) 頗為有效(7-8) 非常有效(9-10)

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

試列舉原因及哪方面的內容

玩遊戲的時候

3. 對是次項目的感受 (以不少於50字或加插圖畫、相片表達)

我覺得這活動十分有趣，因為有遊戲玩。

|   |
|---|
|  |
|---|

# 「識飲識食小華佗」學生報告

(請圈出○合適的答案，並於 2024 年 6 月 14 日或之前，將填妥的問卷交回)

姓名：鄧治豪

班別 3D

日期：14-6-2024

1. 校訪內容、「識飲識食小華佗」網頁內容及短片、「識飲識食小華佗」玩學空間  
沒有用(1)      尚可(2-4)      一般(5-6)      頗為有用(7-8)      非常有用(9-10)

1 > 2 > 3 > 4 > 5 > **6** > 7 > 8 > 9 > 10

2. 此項目能幫助增加對中醫藥文化的興趣和加深對中醫藥文化的認識？

沒有幫助(1)      少有成效(2-4)      一般(5-6)      頗為有效(7-8)      非常有效(9-10)

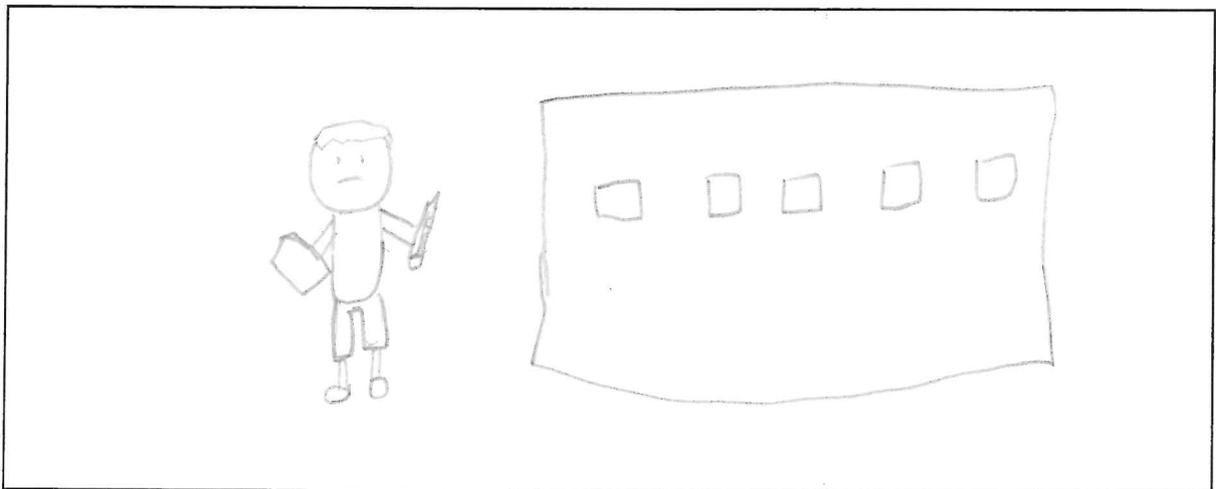
1 > 2 > 3 > 4 > 5 > **6** > 7 > 8 > 9 > 10

試列舉原因及哪方面的內容

王元遊庵老的時候

3. 對是次項目的感受 (以不少於50字或加插圖畫、相片表達)

我覺得這活動十分有



# 「識飲識食小華佗」學生報告

(請圈出○合適的答案，並於 2024 年 6 月 14 日或之前，將填妥的問卷交回)

姓名：\_\_\_\_\_ 班別 \_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_

1. 校訪內容、「識飲識食小華佗」網頁內容及短片、「識飲識食小華佗」玩學空間

沒有用(1)      尚可(2-4)      一般(5-6)      頗為有用(7-8)      非常有用(9-10)

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

2. 此項目能幫助增加對中醫藥文化的興趣和加深對中醫藥文化的認識？

沒有幫助(1)      少有成效(2-4)      一般(5-6)      頗為有效(7-8)      非常有效(9-10)

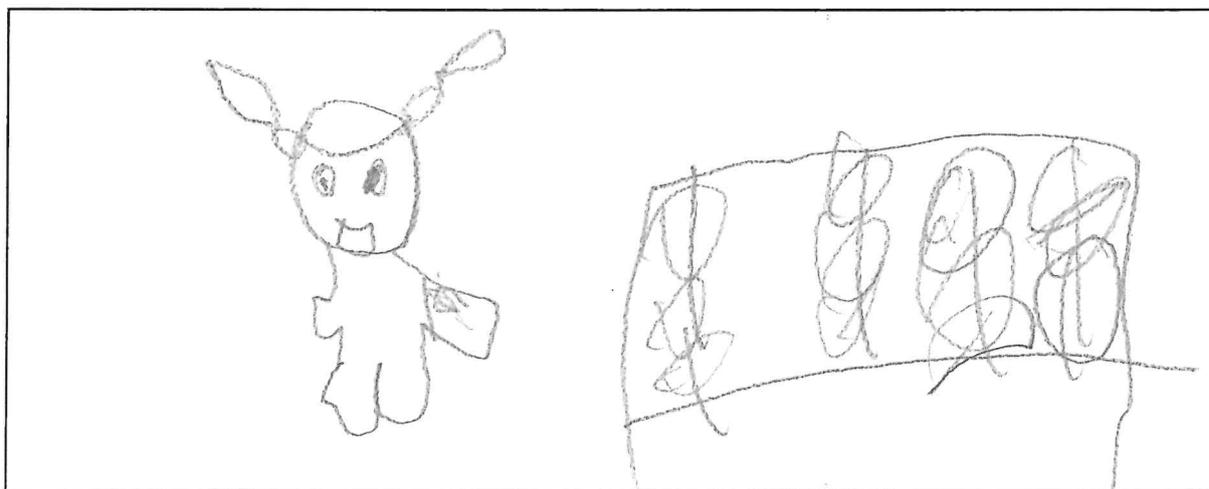
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

試列舉原因及哪方面的內容

玩遊戲的時候

3. 對是次項目的感受 (以不少於50字或加插圖畫、相片表達)

我學得去這活動十分有趣，例如  
了解到五味四時，所以我很喜歡這  
活動和學問！



# 「識飲識食小華佗」學生報告

(請圈出○合適的答案，並於 2024 年 6 月 14 日或之前，將填妥的問卷交回)

姓名：彭漢分

班別：3D

日期：6-14-2024

1. 校訪內容、「識飲識食小華佗」網頁內容及短片、「識飲識食小華佗」玩學空間  
沒有用(1)      尚可(2-4)      一般(5-6)      頗為有用(7-8)      非常有用(9-10)

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

2. 此項目能幫助增加對中醫藥文化的興趣和加深對中醫藥文化的認識？

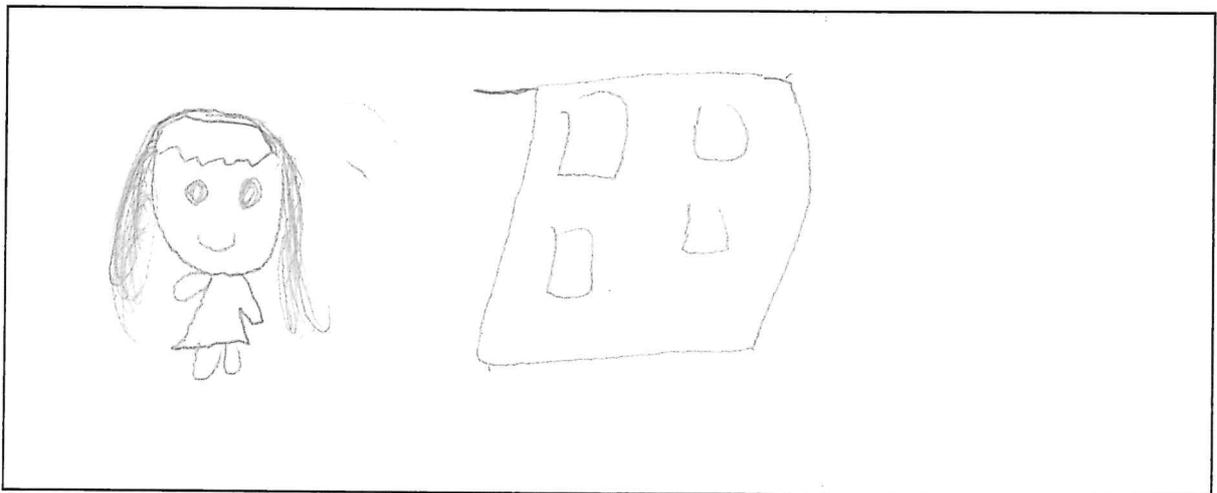
沒有幫助(1)      少有成效(2-4)      一般(5-6)      頗為有效(7-8)      非常有效(9-10)

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

試列舉原因及哪方面的內容

3. 對是次項目的感受 (以不少於50字或加插圖畫、相片表達)

我覺得這活動非常有意义，例如學到五味四時，所以我很



~~~~~ 完 ~~~~~

# 「識飲識食小華佗」學生報告

(請圈出○合適的答案，並於 2024 年 6 月 14 日或之前，將填妥的問卷交回)

姓名：方德為 班別 3D 日期：6月14日

1. 校訪內容、「識飲識食小華佗」網頁內容及短片、「識飲識食小華佗」玩學空間  
沒有用(1) 尚可(2-4) 一般(5-6) 頗為有用(7-8) 非常有用(9-10)

1 > 2 > 3 > 4 > 5 > 6 > 7 > 8 > 9 > 10

2. 此項目能幫助增加對中醫藥文化的興趣和加深對中醫藥文化的認識？

沒有幫助(1) 少有成效(2-4) 一般(5-6) 頗為有效(7-8) 非常有效(9-10)

1 > 2 > 3 > 4 > 5 > 6 > 7 > 8 > 9 > 10

試列舉原因及哪方面的內容

玩遊戲的時候

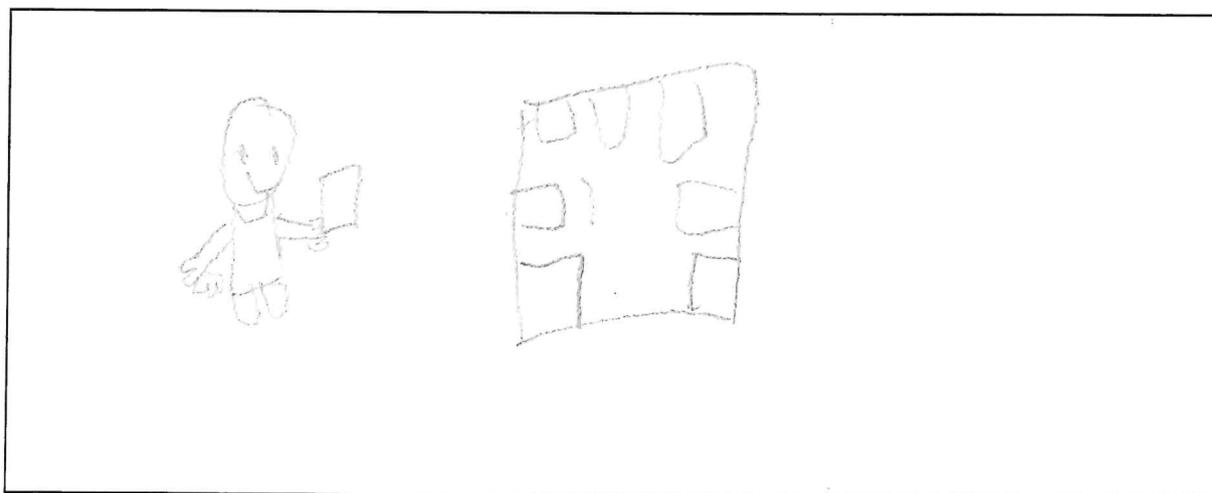
3. 對是次項目的感受 (以不少於50字或加插圖畫、相片表達)

---

---

---

---



# 「識飲識食小華佗」學生報告

(請圈出○合適的答案，並於 2024 年 6 月 14 日或之前，將填妥的問卷交回)

姓名：李展灝 班別 3D 日期：10-14-2024

1. 校訪內容、「識飲識食小華佗」網頁內容及短片、「識飲識食小華佗」玩學空間  
沒有用(1)      尚可(2-4)      一般(5-6)      頗為有用(7-8)      非常有用(9-10)

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

2. 此項目能幫助增加對中醫藥文化的興趣和加深對中醫藥文化的認識？

沒有幫助(1)      少有成效(2-4)      一般(5-6)      頗為有效(7-8)      非常有效(9-10)

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

試列舉原因及哪方面的內容

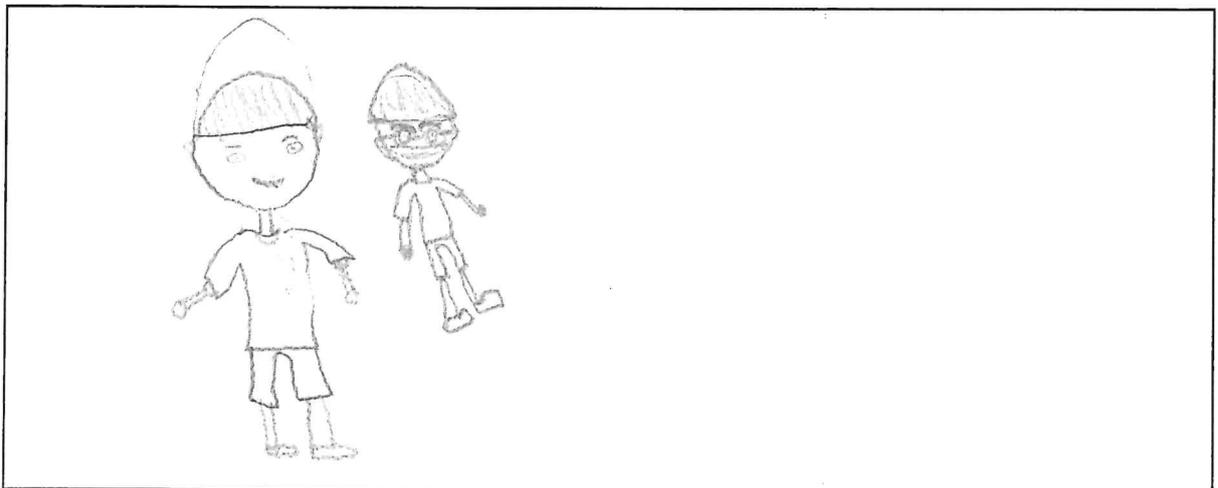
3. 對是次項目的感受 (以不少於50字或加插圖畫、相片表達)

---

---

---

---



# 「識飲識食小華佗」學生報告

(請圈出○合適的答案，並於 2024 年 6 月 14 日或之前，將填妥的問卷交回)

姓名：石俊廷 班別 3D 日期：14-6-2024

1. 校訪內容、「識飲識食小華佗」網頁內容及短片、「識飲識食小華佗」玩學空間  
沒有用(1) 尚可(2-4) 一般(5-6) 頗為有用(7-8) 非常有用(9-10)

1 > 2 > 3 > 4 > 5 > 6 > 7 > 8 > 9 > 10

2. 此項目能幫助增加對中醫藥文化的興趣和加深對中醫藥文化的認識？

沒有幫助(1) 少有成效(2-4) 一般(5-6) 頗為有效(7-8) 非常有效(9-10)

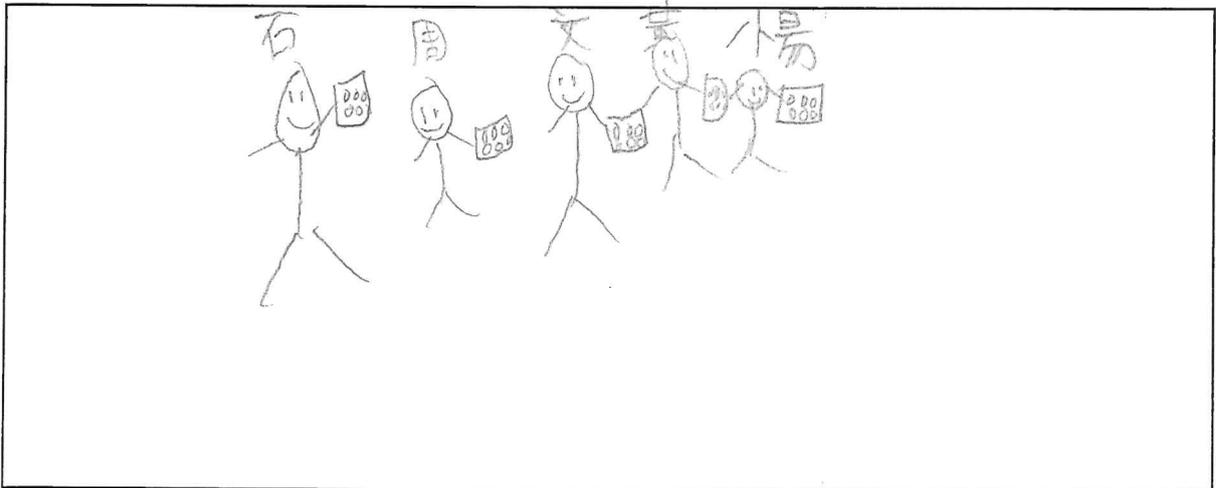
1 > 2 > 3 > 4 > 5 > 6 > 7 > 8 > 9 > 10

試列舉原因及哪方面的內容

玩遊戲的時候

3. 對是次項目的感受 (以不少於50字或加插圖畫、相片表達)

我覺得這活動十分有趣，例如學至五味藥，  
所以我很喜歡這活動和開心！

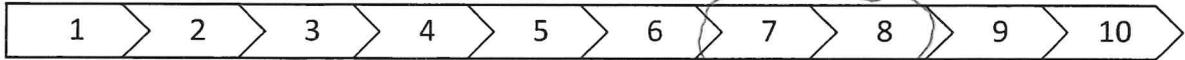


# 「識飲識食小華佗」學生報告

(請圈出○合適的答案，並於 2024 年 6 月 14 日或之前，將填妥的問卷交回)

姓名：\_\_\_\_\_ 班別 3D 日期：14-6-2024

1. 校訪內容、「識飲識食小華佗」網頁內容及短片、「識飲識食小華佗」玩學空間
- 沒有用(1)      尚可(2-4)      一般(5-6)      頗為有用(7-8)      非常有用(9-10)



2. 此項目能幫助增加對中醫藥文化的興趣和加深對中醫藥文化的認識？

沒有幫助(1)      少有成效(2-4)      一般(5-6)      頗為有效(7-8)      非常有效(9-10)

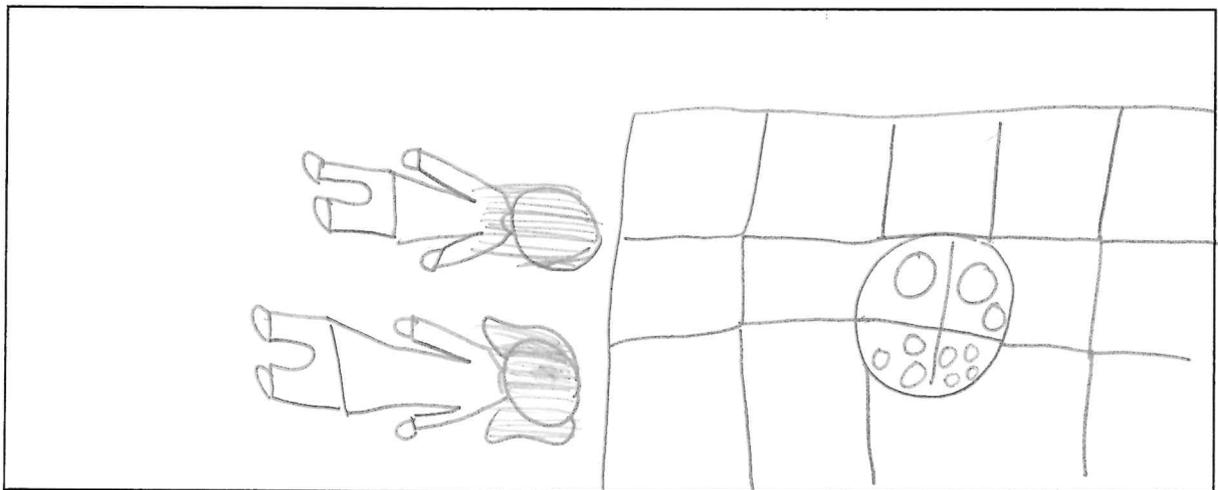


試列舉原因及哪方面的內容

玩遊戲的時候。

3. 對是次項目的感受 (以不少於50字或加插圖畫、相片表達)

我覺得這活動十分有意義，我學到了中西藥文化。



~~~~~ 完 ~~~~~

# 「識飲識食小華佗」學生報告

(請圈出○合適的答案，並於 2024 年 6 月 14 日或之前，將填妥的問卷交回)

姓名：Tejasvi 班別：3D 日期：6月14日

1. 校訪內容、「識飲識食小華佗」網頁內容及短片、「識飲識食小華佗」玩學空間

沒有用(1) 尚可(2-4) 一般(5-6) 頗為有用(7-8) 非常有用(9-10)

1 > 2 > 3 > 4 > 5 > 6 > 7 > 8 > 9 > 10

2. 此項目能幫助增加對中醫藥文化的興趣和加深對中醫藥文化的認識？

沒有幫助(1) 少有成效(2-4) 一般(5-6) 頗為有效(7-8) 非常有效(9-10)

1 > 2 > 3 > 4 > 5 > 6 > 7 > 8 > 9 > 10

試列舉原因及哪方面的內容

玩遊戲的時候

3. 對是次項目的感受 (以不少於50字或加插圖畫、相片表達)

我覺得這活動十分有意義例如學到五味四氣，所以我很喜歡這活動和開心！

